

Как развивать малыша?

Во-первых, важно обеспечить разнообразные игровые материалы. Игрушки должны быть безопасными и развивающими: кубики, сортировщики форм, музыкальные инструменты. Это поможет развивать моторику и координацию.

Во-вторых, чтение и рассматривание книг — важный аспект. Родители могут уже начинать знакомить ребенка с простыми сюжетами, яркими картинками и рифмовками. Это развивает воображение и способствует формированию языковых навыков.

Также стоит привлечь ребенка к повседневным делам: пусть он помогает на кухне, убирает игрушки. Это развивает ответственность и самостоятельность.

Не забывайте о прогулках на свежем воздухе. Природа — лучший учитель. Наблюдение за птицами, растениями и животными обогащает ребенка новыми знаниями.

Очень важно в этом возрасте вовремя заметить отставания в развитии ребенка и обратиться к профильным специалистам. Чем раньше начата необходимая развивающая и коррекционная работа, тем легче справиться с задержкой в развитии.

Как НЕ НАДО поступать с двухлетним ребенком

Одной из главных ошибок является недостаток терпения у родителей. Ребенок может не понимать, почему ему что-то нельзя, и его реакция на запрет может быть непредсказуемой. Кричать или наказывать за непослушание - это не решение проблемы, а лишь усугубление стресса.

Не пытайтесь «сломать» ребенка, любыми средствами заставить его выполнить то, чего вы требуете. Не подчеркивать свои силу и превосходство, противодействуя ребенку во всем.

Не пытайтесь любыми путями сгладить капризы и истерики, уступая любым желаниям ребенка. Не реагируйте слишком эмоционально на плохое поведение ребенка, а старайтесь сохранять спокойствие и обязательно показывать правильные способы поведения в тех или иных ситуациях. Видя ваше раздражение и злость, ребенок будет их копировать.

Ни в коем случае не используйте физические наказания. Важно выбирать альтернативные способы воспитания, основанные на понимании, поддержке и уважении к личности ребенка. Это поможет ему стать уверенным в себе и научиться строить гармоничные отношения с окружающим миром.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА 1,5–2 ЛЕТ

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ
ОТ ПЕДАГОГА–ПСИХОЛОГА**



ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

Развитие детей после первого года идет разными темпами, что напрямую связано с заложенными данными и усердием родителей в развитии и обучении. Для каждого ребенка характерен свой темп познавательной активности и скорость постижения нового материала. Однако существуют показатели, определяющие усредненные навыки, характерные для возраста 1,5- 2 лет.

Физическое развитие

Ребенок может:

- Уверенно ходить без поддержки и опоры;
- переступить мешающий ему порог или предмет,
- забраться на диван и другую «высоту»;
- спокойно наклоняться и поднимать любой предмет;
- вполне уверенно спускаться или подниматься по лестнице приставным шагом за ручку;
- кидать мяч, пинать ногами или даже старается поймать руками;
- танцевать под музыку.



Навыки самообслуживания

Ребенок может:

- есть самостоятельно приборами и пользоваться стаканом или кружкой;
- старается принимать участие в снятии и надевании одежды;
- выполнять простые бытовые действия (принеси, отнеси, положи и т. д.);
- мыть ручки, чистить зубы под руководством взрослого;
- особо «ранние» дети начинают осваивать горшок и пользоваться им самостоятельно.

Интеллектуальное и речевое развитие

Ребенок может:

- иметь контакт со взрослыми не только зрительный, но и речевой, так как ребенок уже может понимать речь родителей, реагировать на их вопросы;
- использовать указательный жест;
- подражать действиям взрослых;
- показывать по просьбе свои части тела;
- переворачивать страницы книг, показывать на знакомые картинки;
- узнавать основные цвета, ориентироваться в понятиях большой-маленький, полный-пустой.
- повторять простые игровые действия (варит кашу, качает куклу)

- умеет подражать животным и другим бытовым звукам;
- знает назначение бытовых предметов;
- в 1,5 года произносит 30-50 слов и звукоподражаний, а к концу второго года словарный запас увеличивается до 200-300 слов;

Эмоциональная сфера

Основы эмоционального интеллекта закладываются уже в первый год жизни. К году малыш начинает различать базовые эмоции окружающих. Он может распознавать радость, грусть, гнев и страх на лицах близких людей. Это как если бы ребенок учился читать, но вместо букв — эмоции!

Исследования показывают, что дети, которые лучше «считывают» эмоции в раннем возрасте, часто имеют более развитые социальные навыки в будущем. Поэтому так важно называть эмоции, которые испытываете вы и ваш малыш: «Мама рада», «Ты расстроился?». Это помогает ребенку связать внутренние ощущения с их внешними проявлениями.

