

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад № 7 «Журавлик»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «21» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от «27» августа 2024г. № 188

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НЯГАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЖУРАВЛИК»
на 2024-2025 учебный год**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 2-7 лет
Автор-составитель: Девицына Е.А.,
заместитель заведующего
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»

г. Нягань,
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы.
3. Принципы построения дополнительной общеобразовательной программы
4. Части дополнительной общеобразовательной программы и направленности рабочих программ педагогов.
5. Календарный учебный график.
6. Учебный план.
7. Расписание.
8. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
9. Формы аттестации.
10. Оценочные материалы.
11. Список литературы.
12. Приложение.

1. Пояснительная записка

Дошкольное детство-большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению советского психолога А.Н.Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение со взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности. Детский сад - первый уровень общего образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребенка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности воспитанника, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования воспитанник может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста по праву рассматривается как важная составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Творческий человек может успешно адаптироваться в социуме, находить позитивные выходы из сложных ситуаций, он способен к самореализации своих возможностей, саморазвитию. Воспитание творческой личности, человека с творческим мышлением имеет особую актуальность и является одной из главных целей системы образования на современном этапе.

Дополнительная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 7 «Журавлик» (далее - Программа) позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей), чьи дети посещают дошкольное учреждение.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 24.09.2020).
- Уставом учреждения.

Программа разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности воспитанников от 2 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

Актуальность и практическая значимость данной Программы заключается в том, что руководитель и ответственные за организацию дополнительных платных образовательных услуг, правильно организовав и оформив предоставляемые услуги в Учреждении, создают все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), обогащения образовательной Программы Учреждения, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня педагогов.

Новизна Программы заключается в создании в Учреждении собственной системы предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом специфики Учреждения и спроса субъектов образовательного процесса. Программа учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

2. Цель и задачи

Цель: Создание условий в Учреждении для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи:

- формирование способностей и качеств личности ребёнка с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта в процессе совместной деятельности воспитанника и педагога;
- развитие индивидуальных способностей воспитанников;
- взаимодействие педагогов с семьей;
- создание кадровых, материально-технических, научно-методических условий для успешного осуществления образовательной работы.

3. Принципы построения дополнительной общеобразовательной программы:

- принцип индивидуализации обучения – предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого воспитанника;
- принцип гуманизации – предполагает реальное соблюдение прав педагога, обучающего и родителя (законного представителя), закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
- принцип развивающего обучения состоит в отказе от репродуктивных методик и применении методов творческой мыслительной деятельности и самообразования воспитанников, использовании новейших педагогических технологий;
- принцип дифференциации состоит в предоставлении широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей с учетом индивидуальных особенностей воспитанника;

- принцип целостности – обеспечивает построение деятельности дополнительного образования на основе единства процессов развития, обучения и воспитания.

4. Части Программы и направленности рабочих программ педагогов

Дополнительная общеобразовательная Программа включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- расписание;
- рабочие программы.

Рабочие программы являются частью дополнительной общеобразовательной программы. Структура программ соответствует требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003г. № 28-02-484/16) и реализуют следующие направленности:

1. Художественная направленность:

1.1. кружок индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 5-6; 6-7 лет

2. Физкультурно -оздоровительная направленность:

2.1. спортивный кружок «Неболейка» для детей 2-3; 3-4; 4-5 лет

3. Социально-педагогическая направленность:

3.1. логопедический кружок «В гостях у Звукознайки» для детей 2-3; 3-4; 4-5 лет

3.2. логопедический кружок «Волшебные пальчики» для детей 5-6; 6-7 лет

5. Календарный учебный график

Режим работы дошкольного образовательного учреждения по оказанию платных образовательных услуг: понедельник-пятница.

Платные образовательные услуги оказываются с 01.10.2024г. по 30.05.2025г. Продолжительность оказания платных образовательных услуг – 8 месяцев

Календарный план

Месяц количество занятий	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Скворушки»	8	8	8	8	8	8	8	8
«Неболейка»	8	8	8	8	8	8	8	8
Календарный план								
Месяц количество занятий	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«В гостях у Звукознайки»	6	6	6	6	6	6	6	6
«Волшебные пальчики»	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Учебный план

№ п/п	Оказываемая услуга	Ф.И.О. должность предоставляющего услугу	Количество занятий (в месяц)	Количество детей в кружке	Продолжительность услуги
1.	Кружок индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 5-6 лет	Стерликова Е.А., Бурцева Ф.Г., музыкальный руководитель	8	до 7 чел.	30
2.	Кружок индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 6-7 лет	Стерликова Е.А., Бурцева Ф.Г., музыкальный руководитель	8	до 7 чел.	30
3.	Спортивный кружок «Неболейка» для детей 2-3 лет	Фомина Н.В., Маркова И.А., инструктор по физической культуре	8	до 4 чел.	10
4.	Спортивный кружок «Неболейка» для детей 3-4 лет	Фомина Н.В., Маркова И.А., инструктор по физической культуре	8	до 4 чел.	15
5.	Спортивный кружок «Неболейка» для детей 4-5 лет	Фомина Н.В., Маркова И.А., инструктор по физической культуре	8	до 4 чел.	20
6.	Логопедический кружок «В гостях у Звукоснайки» для детей 2-3 лет	Захарова Е.С., Николаева О.А., учитель-логопед	6	до 3 чел.	10
7.	Логопедический кружок «В гостях у Звукоснайки» для детей 3-4 лет	Захарова Е.С., Николаева О.А., учитель-логопед	6	до 3 чел.	15
8.	Логопедический кружок «В гостях у Звукоснайки» для детей 4-5 лет	Пересунько О.Г., Николаева О.А., учитель-логопед	6	до 3 чел.	20
9.	Кружок развития мелкой моторики «Волшебные пальчики» для детей 5-6 лет	Пересунько О.Г., Николаева О.А., учитель-логопед	4	до 4 чел.	25
10.	Кружок развития мелкой моторики «Волшебные пальчики» для детей 6-7 лет	Пересунько О.Г., Николаева О.А., учитель-логопед	4	до 4 чел.	30

7. Расписание платных образовательных услуг

Занятия с детьми по платным образовательным услугам проводятся на основе рабочих программ (Приложения 2-19) и расписания (Приложение 1). Работа по дополнительному образованию ведется с детьми от 2 до 7 лет во вторую половину дня, не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста.

8. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Ресурс	Содержание заказа	Сроки
Информационный	Маркетинговые исследования организации дополнительного образования в учреждении	август
Кадровый	Привлечение к участию педагогов по реализации дополнительной общеобразовательной программы на учебный год	август
Нормативно-правовой	- Разработка (внесение изменений) локальных актов по предоставлению дополнительного образования (приказы, положения) - Утверждение дополнительной общеобразовательной программы на учебный год	август
Программно-методический	- Пользование Интернет-ресурсами. - Оказание методической помощи педагогам, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. - Педагогическая работа по освоению воспитанниками дополнительных образовательных Программ обеспечивается использованием технологий и методических пособий	август – май
Материально-технический	в Учреждении имеются необходимые помещения для оказания дополнительных платных образовательных услуг: - музыкальный зал: мебель (стулья), фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и т.д.; - кабинет педагога-психолога: столы, стулья, песочный стол с подсветкой, разные дидактические пособия, карандаши цветные и т.д.; - кабинет учителя-логопеда: столы, стулья, зеркало, индивидуальные пособия для каждого ребенка и т.д.; - спортивный зал: гимнастические скамейки, шведская лестница, мячи, обручи, тренажеры и т.д.; - методический кабинет: мебель (стол, стулья, шкафы), методическая литература, периодические издания, демонстрационные материалы, проектор, компьютер, принтер, ноутбук, брошюратор, ламинатор и т.д. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии	август – май
Финансовый	Приобретение методической литературы, канцтоваров, ноутбуков, калибри	август – май

9. Формы аттестации

В каждой рабочей программе педагогов сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Описана система отслеживания и оценивания результатов обучения воспитанников; способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств, обучающихся (тесты, таблицы, выставки, конкурсы, фестивали). Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах в Учреждении, городе, округе. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени. Для родителей организуются Дни открытых дверей.

10. Оценочные материалы

Учреждение включает в план график внутриучрежденческого контроля мероприятия по оценке качества предоставления платных образовательных услуг на текущий год. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

11. Список литературы

1. В.Ф.Березина Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «Диалог культур», 2007.
2. С.А.Езопова Менеджмент в дошкольном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М. Издательский центр «Академия», 2003.
3. Л.В.Шинкарева Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении: понятие, виды, особенности реализации /Л.В. Шинкарева, А.А. Воробьева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы международной заочной научной конференции (г. Пермь, апрель 2011г.). Т.1 / Под общ. Ред. Г.А. Ахметовой. - Пермь: Меркурий, 2011.
4. Л.В.Крайнова, статья «Кружковая работа в ДОУ», журнал «Управление дошкольным образованием», №8-2007г.;
5. Г.С.Пахоменко «Практика оказания платных образовательных услуг», журнал «Управление дошкольным образованием», №7-2010г.;
6. А.В.Шереметьева, статья «Дополнительное образование в ДОУ», журнал «Управление дошкольным образованием», № 5-2008г.;
7. В.Ф.Березина Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-метод. пособие -М: АНО «Диалог культур», 2007г. 512с.
8. С.А.Езопова «Менеджмент в дошкольном образовании»: Учебное пособие для студентов учебных заведений-М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320с.
9. С.С.Лебедева, Л.М.Маневцова «Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства». - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г.
10. М.Н.Поволяева, И.Н.Попова Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. - М.: ООО «Новое образование», С.-Пб.: Свое издательство, 2017. – 80 с. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).
11. Л.Н. Буйлова Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время - новые подходы. Методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2015. - 272 с.

12. Приложение

№	Наименование	Приложение
1.	Расписание платных образовательных услуг	Приложение 1
2.	Рабочая программа индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 5-6 лет (2 корпус)	Приложение 2
3.	Рабочая программа индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 6-7 лет (2 корпус)	Приложение 3
4.	Рабочая программа индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 5-6 лет (1 корпус)	Приложение 4
5.	Рабочая программа индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 6-7 лет (1 корпус)	Приложение 5
6.	Рабочая программа спортивного кружка «Неболейка» для детей 2-3 лет (1 корпус)	Приложение 6
7.	Рабочая программа спортивного кружка «Неболейка» для детей 3-4 лет (1 корпус)	Приложение 7
8.	Рабочая программа спортивного кружка «Неболейка» для детей 4-5 лет (1 корпус)	Приложение 8
9.	Рабочая программа спортивного кружка «Неболейка» для детей 2-3 лет (2 корпус)	Приложение 9
10.	Рабочая программа спортивного кружка «Неболейка» для детей 3-4 лет (2 корпус)	Приложение 10
11.	Рабочая программа спортивного кружка «Неболейка» для детей 4-5 лет (2 корпус)	Приложение 11
12.	Рабочая программа логопедического кружка «В гостях у Звукознайки» для детей 2-3 лет (2 корпус)	Приложение 12
13.	Рабочая программа логопедического кружка «В гостях у Звукознайки» для детей 2-3 лет (1 корпус)	Приложение 13
14.	Рабочая программа логопедического кружка «В гостях у Звукознайки» для детей 3-4 лет (2 корпус)	Приложение 14
15.	Рабочая программа логопедического кружка «В гостях у Звукознайки» для детей 3-4 лет (1 корпус)	Приложение 15
16.	Рабочая программа логопедического кружка «В гостях у Звукознайки» для детей 4-5 лет (2 корпус)	Приложение 16
17.	Рабочая программа логопедического кружка «В гостях у Звукознайки» для детей 4-5 лет (1 корпус)	Приложение 17
18.	Рабочая программа кружка развития мелкой моторики «Волшебные пальчики» для детей 5-6 лет (2 корпус)	Приложение 18
19.	Рабочая программа кружка развития мелкой моторики «Волшебные пальчики» для детей 6-7 лет (2 корпус)	Приложение 19