

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
С.Ю. Мулявцева
2024 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
за 2023 – 2024 учебный год**

Нягань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика детского сада	3
2.	Система управления детского сада	7
3.	Условия организации образовательного процесса в детском саду	9
3.1.	Кадровое обеспечение деятельности детского сада	15
3.1.1.	Педагогический состав МАДОУ	–
3.1.2.	Медицинский персонал МАДОУ	–
3.1.3.	Вспомогательный персонал МАДОУ	–
3.2.	Предметно-развивающая среда детского сада.....	–
3.3.	Достижения ДОО, воспитанников. Достижения ДОО.....	18
4.	Содержание образования в детском саду	26
4.1.	Образовательная программа МАДОУ	27
4.2.	Дополнительные образовательные программы МАДОУ	23
4.3.	Программы физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы МАДОУ	31
4.4.	Инновационные программы и технологии МАДОУ	32
5.	Результаты деятельности детского сада	33
5.1.	Сохранение и укрепление здоровья детей	35
5.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога.	40
5.3.	Показатели готовности воспитанников к обучению в школе.....	42
6.	Финансово-экономическая деятельность детского сада	43
7.	Взаимодействие с родителями воспитанников детского сада	44
8.	Социальная активность детского сада	52
9.	Перспективы развития детского сада	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

Учредитель. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик». (МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик») создано в 1987 году на основании распоряжения главы Администрации г. Нягань №67 от 31 декабря 1987 года.

Детский сад №7 «Журавлик» функционирует с 1987 года, в 2008 году стал автономным

Учредителем МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» является Администрация муниципального образования город Нягань. Юридический адрес учредителя: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, улица Загородных, дом 7а.

С 14 июня 2019 года, вследствие реорганизации, путем присоединения МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад № 5 «Буровичок», с присвоением учреждению наименования - *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида»* на основании постановления Администрации города Нягани от 27.11.2017 №3867 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа ликвидации муниципальных учреждений муниципального образования город Нягань», Приказа Комитета образования и Науки Администрации города Нягань от 22.01.2019 №18, учреждение функционирует в двух зданиях (корпусах): *корпус 1 и корпус 2.*

*С 14 июня 2019 года учреждение функционирует в двух зданиях (корпусах):
корпус 1
корпус 2*

В 2022 году произошло переименование учреждения МАДОУ МО г. Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида на **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»**, о чем в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись за ГРН 2228600082874 от 30.03.2022 г.

*Общая территория
1 корпуса –
составляет 9 162 кв.м.
Общая территория
2 корпуса –
составляет 10 672 кв.м.*

Общая территория 1 корпуса детского сада составляет 9 162 кв.м.

Общая территория 2 корпуса детского сада составляет 10 672 кв.м.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, статус автономного получило в декабре 2008 года.

Руководитель. С ноября 2012 года дошкольным учреждением руководит *Шмулявцева Светлана Юрьевна, заведующий детским садом.* Светлана Юрьевна работает в системе образования города Нягани более 30 лет. Является человеком с активной жизненной позицией, постоянно развивается и занимается развитием команды. Имеет многочисленные награды различного уровня, Награждена:

Благодарственным письмом Автономной некоммерческой организации «Гуманитарный Добровольческий Корпус» за активную гражданскую позицию и участие в добровольческой деятельности на территории муниципального образования города Нягани, в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (2020 г.)

Благодарственным письмом Комитета образования и науки Администрации г. Нягани, за сотрудничество в вопросах организации дошкольного образования и плодотворное социальное партнерство. (2020 г.).

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. (Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №124/н)

Благодарностью Главы города Нягани за значительный вклад в развитие добровольчества на территории города Нягани,



за оказанную помощь гражданам в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. (2021 г.).

Благодарственным письмом Секретаря МО ВПП «Единая Россия» г. Нягань за активное участие в мероприятиях по благоустройству города.



Благодарственным письмом Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» за активное участие в проекте «Добрые крышечки» (2021 г.).

Почетной грамотой Главы города Нягани за многолетний добросовестный труд и высокое профессиональное мастерство (2022 г.).



Благодарственным письмом Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. (2022 г.).

Благодарностью Няганской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (2023 г.).



В 2023 учебном году Светлана Юрьевна, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года» и стала лауреатом II степени. А также, в рамках реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, выступила куратором творческой группы в конкурсе на лучшую акцию в формате флешмоба для молодых педагогов Ханты-Мансийского Автономного Округа Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации».



Контактная информация. Детский сад №7 «Журавлик» расположен по адресу: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, 1 микрорайон, дом 18, контактный телефон: +7 (34672) 26-077 (добавочный 204).

Жители города имеют возможность познакомиться с нашим детским садом и в виртуальном пространстве сети Internet. На официальном сайте детского сада родители воспитанников, представители общественности, сотрудники других учреждений и органов управления образованием могут познакомиться с его педагогическим составом и основными документами, узнать новости из его жизни и порадоваться достижениям ребят и педагогов. В блоке - «Для Вас, родители!», представлены странички специалистов детского сада с периодически пополняемыми консультациями по актуальным психолого-педагогическим проблемам. Также на сайте функционирует гостевая книга, при помощи которой осуществляется общение, обмен опытом, мнениями и информацией между посетителями сайта, и его администрацией.

E-mail: zhuravlik18@mail.ru
Адрес сайта: <https://ds-zhuravlik-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://vk.com/club183495032>
<https://m.ok.ru/group/70000003249663?ysclid=lzjx1ufon482913587>

В социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» «Сферум» – созданы аккаунты детского сада, где размещается актуальный, информативный и регулярно обновляющийся контент, а у родителей (законных представителей), подписчиков, имеется возможность комментировать материалы и задавать интересующие вопросы.

Наличие лицензии. МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» ведёт свою деятельность на основании Лицензии Департамента образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00176090

Численность персонала. Воспитательно - образовательный процесс в учреждении осуществляют **64 педагога:** воспитатели - 49, педагоги-психологи - 2, учителя-логопеды-2, педагог-

организатор-1, инструктор по физической культуре-2, учитель-дефектолог-1, музыкальные руководители-3.

Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения. Детский сад №7 «Журавлик» расположен в одном из центральных микрорайонов города, гармонично дополняя развитую социокультурную инфраструктуру. Здание дошкольного учреждения стоит вдалеке от дороги, его окружают жилые дома. Территория ДООУ ограждена забором, на участках есть зеленые насаждения, в теплый период растут цветы, разбиваются мини-огороды, оформляются клумбы.

Численность и состав воспитанников.

МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» посещают 539 воспитанников, согласно Муниципальному заданию в возрасте от 1,5 лет и до окончания образовательных отношений, на 01.06.2024 года число воспитанников составило 545. В учреждении функционируют: 19 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией и косоглазием), 1 группа комбинированной направленности.

*ДООУ посещают
539 воспитанников*

Дети льготных и других категорий

Год	многодетные семьи	количество семей СОП	количество детей - инвалидов	количество детей с ОВЗ	кол-во детей коренной национальности	количество опекаемых детей	количество детей мигрантов
2023 -2024 уч. год	169	10	2	23	15	0	1

Годы	Многодетные семьи	Дети инвалиды
2021-2022	98(16,7%)	3(0,5%)
2022-2023	135 (22, 5%)	2 (0,3%)
2023-2024	169 (30%)	2 (0,3%)

Социальная структура семей воспитанников

Состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	461	81,8%
неполная	102	18,1%

Из таблицы видно, что в основном детский сад посещают дети из полных семей, но 18,1% - детей из неполных семей.

Социальное положение	Процент от общего количества семей воспитанников 2023-2024г.
Служащие	43%
Рабочие	41%
Неработающие	5%
Предприниматели	11%

Большая часть родителей воспитанников детского сада, рабочие и служащие, их количество 84%, неработающих родителей – 5%, предприниматели составляют 11% от общего количества родителей.

<i>Образование родителей (законных представителей)</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников 2023-2024г.</i>
Высшее	48%
Среднее (специальное) профессиональное	46%
Среднее	6%

Выводы: Детский сад посещают дети из семей, разных по социальному статусу. В работе с семьями и детьми педагоги используют индивидуальный подход. Воспитательная и образовательная работа осуществляется с учётом анализа социальной структуры семей воспитанников учреждения и в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

Таблица 1.

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория	Стаж работы общий/в данном учреждении	Возможные направления деятельности
1.	Заведующий детским садом	Шмулявцева Светлана Юрьевна	высшая	31 год / 11 лет	Руководство, управление
2.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Девицына Елена Александровна	высшая	35 лет/8лет	Организация учебно-воспитательного процесса
3.	Заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения	Карикова Наталья Васильевна	-	18 лет/3 года	Организация работы по обеспечению безопасности в ДОУ

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Рисунок 1.



Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры, Уставом, Лицензией и строится с учётом принципа самоуправления.

Функции заведующего:

- осуществляет руководство учреждением в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» и иными нормативными правовыми актами;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения;
- обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта;
- принимает решения о программном планировании работы учреждения, участии его в различных программах и проектах;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в учреждении;
- формирует контингенты обучающихся (воспитанников);
- обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- соблюдение прав и свобод, обучающихся (воспитанников) и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Функции заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе:

- организует целенаправленный воспитательно - образовательный процесс ДОУ в рамках единого образовательного пространства;
- координирует работу воспитателей и других педагогических работников учреждения, обеспечивает взаимодействие участников воспитательно - образовательного процесса;
- осуществляет контроль качества воспитательно - образовательного процесса, объективную оценку результатов образовательной деятельности;
- осуществляет руководство деятельности методической службы;
- организует экспериментальную и исследовательскую работу в ДОУ;
- организует взаимодействие с другими ОУ (школами, детскими центрами и т.п.);
- исполняет обязанности заведующего в случае его отсутствия.

Функции заместителя заведующего по безопасности образовательного учреждения:

- координирует работу образовательного учреждения и взаимодействующих структур по организации комплексной безопасности образовательного учреждения от угроз социального, техногенного, террористического и природного характера;
- Осуществляет организацию и обеспечение мероприятий по: охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного процесса, антитеррористической защищённости образовательного учреждения, гражданской обороне и противопожарной безопасности, соблюдению внутреннего режима функционированию общественной дисциплины, профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма, проведению капитального и текущего ремонта здания и помещений дошкольного учреждения, подготовке сотрудников и воспитанников образовательного учреждения по вопросам комплексной безопасности образовательного учреждения от угроз социального, техногенного, террористического и природного характера, к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Функции заведующего хозяйством:

- осуществляет организацию, руководство и контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ;
- осуществляет обеспечение работников дошкольного учреждения канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода;
- осуществляет руководство младшим обслуживающим персоналом;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием, и ремонтом помещений дошкольного учреждения;

Функции заведующего производством:

- осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока;

- осуществляет контроль за технологией приготовления пищи, норм закладки сырья, соблюдения работниками правил и норм охраны труда и пожарной безопасности.

Контактные данные:

Заведующий, тел: 8 (34672) 26-0-77 (доб.204)

- заместитель заведующего по УВР, тел: 8 (34672) 26-0-77 (доб.203,207)
- заместитель заведующего по БОУ, тел: 8 (34672) 26-0-77 (доб.205)
- главный бухгалтер, тел. 8 (34672) 2-64-02 (доб.213)
- заведующий хозяйством, тел. 8 (34672) 26-0-77 (доб.201)
- заведующий производством, тел. 8 (34672) 26-0-77 (доб.201)
- заместитель главного бухгалтера тел. 8 (34672) 2-64-02 (доб.213).

Органы государственно-общественного управления ДООУ:

Наблюдательный Совет, Управляющий совет, родительские комитеты групп детского сада. Органы управления призваны действовать в соответствии с разработанными нормативными документами (положения, Устав) с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности. Наблюдательный Совет осуществляет надзор за финансово-экономической деятельностью детского сада, проводит оценку результатов его деятельности, а также обеспечивает соблюдение действующего законодательства. В состав Наблюдательного Совета входят один представитель Учредителя ДООУ, один представитель Департамента имущественных и земельных отношений администрации города, два представителя общественности, два представителя работников учреждения.

В состав Управляющего совета входят избранные представители родителей (законных представителей) воспитанников, заведующий детским садом, представитель Учредителя детского сада, кооптированные члены из числа представителей коммерческих и некоммерческих организаций, известные своей культурной, научной, общественной (в том числе благотворительной) деятельностью, чья профессиональная (или) общественная деятельность, знания и возможности позитивным образом содействуют функционированию и развитию детского сада.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений развития Детского сада, программы развития Детского сада, особенностей его образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;
- содействие рациональному использованию выделяемых Детскому саду бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- содействие созданию оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

Сроки и условия комплектования групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, в соответствии с Правилами приёма воспитанников, порядком и основанием перевода и отчисления воспитанников, порядком оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» и родителями (законными представителями) воспитанников, утверждёнными приказом заведующего учреждения от 6 мая 2023г. №86 Комплектование в ДООУ на новый учебный год осуществляется с 01 июня до 31 августа.

*В детском саду функционирует:
19 групп общеразвивающей
направленности, 2 группы ком-
пенсирующей направленности
1 группа комбинированной
направленности*

Структура и количество групп:

Группы	1 кор- пус	2 корпус	Всего групп	Всего детей
<i>Первая группа раннего воз- раста (1,5 – 2 года)</i>	1	0	1	25

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2	2	4	98
Младшая группа (3-4 года)	1	2	3	93
Средняя группа (4-5 лет)	1	2	3	76
Старшая группа (5-6 лет)	3	1	4	113
Подготовительная к школе группа (от 6 лет до окончания образовательных отношений)	2	3	5	116
Группа компенсирующей направленности (4-6 лет), (3-5 лет)	1	1	2	20
Группа комбинированной направленности (6-7 лет)	0	1	1	4
Всего	11	11	22	545

Режим работы.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Правильно составленный режим дня имеет большое педагогическое и гигиеническое значение: ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняя детей от переутомления.

*МАДОУ г.
Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с
7:00 до 19:00 часов.*

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Режим охраны и допуска. Частным охранным предприятием ООО «Орлан» организована охрана учреждения и его территории, видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим с ведением журнала учета посетителей (в двенадцатичасовом режиме). Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан. В случае активации «тревожной кнопки» по сигналу выезжает патрульная машина вневедомственной охраны.

Обеспечение безопасности. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. В течение учебного года ежеквартально проводились рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года, периодически, рассматриваются вопросы профилактики травматизма.

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

Проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения. Число огнетушителей доведено до необходимого количества (в соответствии с нормами).

Решение проблемы обеспечения безопасности заключается не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного

поведения. В течение учебного года проводятся беседы, конкурсы рисунков, праздники, досуги, просмотры тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах. За учреждением закреплены инспекторы по пропаганде безопасности дорожного движения Отдел Госавтоинспекции ОМВД России по г. Нягани, которые регулярно посещают учреждение, проводят: познавательные беседы, игры, викторины с воспитанниками, организуют просмотр интерактивных мультфильмов, выступают на родительских собраниях, участвуют в тематических экскурсиях, праздниках, акциях. Также в течение года регулярно проводятся учебные эвакуации детей.

Организация питания. В Учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 4-х недельным меню, с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ.

При приготовлении блюд не применяется жарка. Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В детском саду используется кипяченая вода.

Условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду «Журавлик» с декабря 1999 года функционирует группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей «Гномик». В 2023-2024 году, в корпусе №2 была открыта еще одна группа компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) для воспитанников 3-5 лет «Аистенок».

На сегодняшний день наблюдается тенденция к росту болезней органов зрения, также увеличивается количество детей со смешанными дефектами (когда наряду с нарушением зрения имеются неврологические патологии, нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития и др.).

Группы компенсирующей направленности работают по

Адаптированной образователь-

ной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) (далее – АОП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 №1022.

Стоимость питания на одного ребенка в день – 155 рублей в группах среднего и старшего возраста и 135 рублей в группах раннего и младшего возраста.





Программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Цель АОП: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребно-

стей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Перечень используемых программ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина.
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, Н.А. Медова, Е.Д. Файзулаева и др.
- Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, Т.Л. Кириллова и др.
- Пособие «Шахматы. Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления» И.Г. Сухина.
- Парциальная образовательная программа «Югорские узоры», Сергеева О.Ю.
- Парциальная образовательная программа «Умные сказки» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича), Магасумова И.Н., также использовалось методическое пособие «**Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)**» под редакцией Л.И. Плаксиной. Программа разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В образовательном процессе активно используются компьютерные программы-тренажеры для диагностики и лечения косоглазия «ЕУЕ» («Ай»), «Тир», «Погоня», «Плеоптика», «Цветок», компьютерная программа «Тимокко» для диагностики и лечения косоглазия. В группу компенсирующей направленности на обучение по АОП, принимаются дети только с согласия родителей на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Нягани. Группы компенсирующей направленности разновозрастные (с 4-х до 6-ти лет и 3-5 лет), наполняемость до 10 человек.

В 6 лет – при положительной динамике показателей зрения и на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Нягани – для осуществления полноценной подготовки к школе дети переводятся в подготовительную к школе группу ДОУ общеразвивающей направленности.



Детский сад создает необходимые условия для образования и социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Помимо детей с нарушением зрения, в детском саду воспитываются два ребёнка с инвалидностью, один из них имеет статус ОВЗ. В целях социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья при организации игровой и воспитательно-образовательной деятельности осуществляется индивидуальный подход.



В ДОУ разработаны индивидуальные карты и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Три раза в год в детском саду организуются заседания психолого-медико-педагогического консилиума специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель) для отслеживания динамики развития детей с

ОВЗ и детей-инвалидов.

Вся работа с воспитанниками данной категории выстраивается индивидуально и в соответствии с его диагнозом. На занятиях используются специальные профилактические приемы и методы, например, использование фонового экрана при лепке, конструировании и т.д.



Специалисты группы проводят гимнастику для глаз в утренние часы и на занятиях. Также учителем-дефектологом в течение дня, проводятся занятия по развитию зрительного восприятия, зрительного образа, ориентировке в пространстве и мелкой моторики рук, что очень важно для последующего успешного обучения в школе. Терапевтический эффект от использования компьютерных программ: «Паучки», «Крестики», «Цветок», «Чибис», «Клинок», «Eye», «Relax», основан на сочетании специфической зрительной стимуляции с возбуждением зрительных центров в коре головного мозга. Профилактика и лечение близорукости, косоглазия, нарушений стереоскопического

зрения, амблиопии, снятие спазма аккомодации – проце-

дуры с использованием компьютерных программ эффективны в составе комплексной терапии, оказывают положительное воздействие на повышение остроты зрения и восстановление бинокулярных функций глаз.

Ежедневное ношение окклюдера и выполнение зрительной нагрузки (в соответствии с рекомендациями офтальмолога).

Регулярно обновляется материально-техническая база детского сада для организации реабилитации и абилитации детей данной группы (игровое и учебное оборудование, пособия и др.). Так, в 2023 году, приобретено оборудование **Методический интерактивный комплекс «АЛМА»** состоящий из передней панели с мультимедийным монитором и четырёх выдвижных модулей по бокам.

Пакет программного обеспечения комплекса для общеразвивающих и узкоспециализированных занятий: «АЛМА Дошкольное Образование», настольная игра-квест с заданиями для подготовки к школе «5 Островов», раскраска «Оживариум», «Правила дорожного движения».

Лобовое стекло автобуса — это интерактивный сенсорный монитор диагональю 32 дюйма. На нём установлено программное обеспечение «АЛМА Дошкольное образование». Это более 300 образовательных игр на развитие логики, памяти, внимания, изучение окружающего мира, ПДД, устного счёта и английского языка.

Справа и слева от центральной панели выдвигаются по два игровых блока.

Для детской комнаты Монтессори и организовано развивающее пространство для детей, программно-аппаратный комплекс «Колибри-лого»



С 2020 года и

по настоящее время, на базе групп компенсирующей направленности, реализуется социально-значимый проект «Здоровые глаза детям!» организация коррекционно - реабилитационной среды для слабовидящих, детей с ОВЗ и инвалидностью. При финансовой поддержке Гранта Губернатора ХМАО-Югры, приобретено современное оборудование – «Интерактивная песочница».

Устройство укомплектовано дидактическим комплексом по логопедии, микрофоном и методической литературой.

В интерактивной песочнице воссоздаются условия того, как воспринимают мир слабовидящие. Так как, при нарушениях зрения у детей возникают трудности в восприятии рельефа, объёма и удалённости объектов. В данном оборудовании, предусмотрены различные интерактивные режимы, благодаря, которым

сохраняется устойчивый интерес к развивающим занятиям, увеличивается скорость, мыслительных операций, а также формируется восприятие целостной картины мира. Подробнее с проектом можно ознакомиться перейдя по ссылке:

<https://xn--80aaacibp5ddlofdugk.xn--p1ai/funding/view/ab581e5d-faaa-4983-9227-8d04b4331eda>

В 2023 году началась реализация социально-значимого проекта «Детская инженерия –

фундамент будущего!» за счет средств Гранта Губернатора ХМАО-Югры (на сумму 2 409 238,74 руб.) В рамках проекта организована работа творческих мастерских для дошкольников по 5 компетенциям:

1. «Юный строитель»;
2. «Робототехника»;
3. «Биолаборатория»;
4. «Киностудия»;
5. «Детский наукоград» - экспериментирование, опыты.

В рамках проекта:

- обогащена развивающая предметно-пространственная среда современным оборудованием по профориентации (10 обучающих занятий посетили все участники проекта в количестве 135 детей 5-7 лет) с целью получения практических знаний о профессии.

Проект направлен на ознакомление детей с современными инженерно-техническими профессиями посредством использования современного оборудования.

Проект, также направлен на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Подробнее с проектом можно ознакомиться перейдя по ссылке:

<https://xn--80aaacibp5ddlofdugk.xn--p1ai/public/application/item?id=3746fe70-9268-4f3d-8de8-2440b131dda7>

Активно проводятся развивающие занятия на безвозмездной основе, также учителем-дефектологом реализуется курс «Развитие мимики и пантомимики» https://vk.com/wall30506300_3904, https://vk.com/wall710730223_197, https://vk.com/wall710730223_132

По результатам педагогической диагностики (с применением игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича)

По данным педагогического мониторинга у воспитанников группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей (4-6 лет), увеличилось количество детей с высоким уровнем интеллектуально-личностного развития на 33,3%, воспитанников группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей (3-5 лет) – на 46,7%. У детей данной категории значительно улучшилась ориентировка на плоскости, зрительно-моторная координация и наглядно-образное мышление, зрительное восприятие (форма, цвет, целостное восприятие), зрительная память, внимание, воображение, пространственное мышление. Полученные данные свидетельствуют о наличии положительной динамики в развитии детей.

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Списочный состав сотрудников детского сада «Журавлик» составляет 159 сотрудников, к руководящему составу относится 4 человека, 62 - относятся к педагогическому персоналу, к вспомогательному персоналу – 90 человек. **Качественный и количественный состав педагогического персонала**

Категории педагогических работников ДОО

<i>Воспитатели</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Муз.рук-ль</i>	<i>Инструктор по физ-ре</i>	<i>Педагог-организатор</i>	<i>Другие педагог. работники</i>
49	2	1	2	3	2	1	2

3.1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МАДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют 64 педагога, что составляет 40,3 % от общего количества сотрудников учреждения. В детском саду педагогический коллектив составляют в основном педагоги среднего и старшего возраста.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

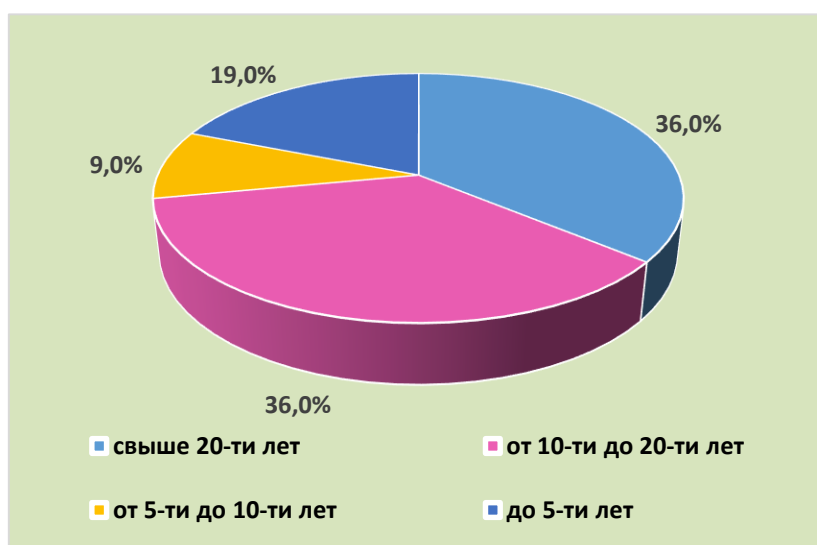
<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-29 лет</i>	<i>30-39 лет</i>	<i>40-44 года</i>	<i>45-49 лет</i>	<i>50-54 года</i>	<i>55 и старше</i>
0 (0%)	6 (9%)	21 (33%)	5 (8%)	10 (16%)	8 (12%)	14 (22%)



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
12 (19%)	6 (9%)	23 (36%)	23 (36%)

Большую часть коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности более 20 лет и педагоги от 10 до 20 лет – 23%.



Распределение педагогического коллектива по образованию



Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование, из них 74 % - высшее, 26 % - среднее профессиональное.

Распределение педагогического коллектива по квалификации

- высшая категория 22 человека – 34%
- первая категория 21 человек – 32,0%
- соответствие занимаемой должности 13 человек - 20%
- без категории – 9 человек – 14%

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации. Так, по результатам аттестации 2020-2021 учебного года рост педагогического мастерства составил 21% (у семи педагогов). Всего повысили свою квалификационную категорию 5 человек, что составляет 17,9% от общего количества педагогов (рис.6).



Рис.6

Повышение квалификации

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации, согласно графику (1 раз в 3 года). На 01.06.2024г. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по новой Федеральной образовательной программе.

В вебинарах и онлайн-семинарах участвовали педагоги – 100%, кроме этого педагоги детского сада принимали активное участие в окружных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, форумах, просветительских проектах, мастер-классах.

План повышения квалификационного уровня педагогов детского сада №7 «Журавлик» на 2024-2025 учебный год

Таблица 2.

Планируют пройти аттестацию		Кол-во педагогов	%
Повышение квалификации до соответствия занимаемой должности (с уровня «без категории»)		5 чел.	7%
Первая категория	Повышение до первой квалиф. категории	8 чел.	12%
Высшая категория	Повышение квалификации до высшей квалиф. категории	8 чел.	12%
	Подтверждение высшей квалиф. категории	2 чел.	3%
ИТОГО		23 чел.	35%

Как видно из таблицы 2, в следующем учебном году 23 педагога (35%), повысят свою квалификационную категорию, что улучшит показатели педагогического коллектива по квалификации.

3.2. Достижения ДОО, воспитанников. Достижения ДОО

ДОО	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участий	Количество побед	Количество участий	Количество побед	Количество участий	Количество побед
2020-2021	49	20	21	14	102	98
2021-2022	45	30	22	8	54	38
2022-2023	64	45	35	18	98	72
2023-2024	94	55	38	22	103	82

Достижения в рамках взаимодействия с социальными партнерами.

В 2023 году социальный проект «Развиваемся, играя с родителями!», успешно реализован на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик», результаты проекта были опубликованы в материалах XIV Всероссийского форума «Вместе - ради детей. Доступная и качественная помощь», который состоялся в 2023 году.

В 2023 году проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Детская инженерия – фундамент будущего», одержал победу в конкурсе проектов Грант Губернатора ХМАО-Югры на сумму 2 409 238,74 рублей и начал реализацию на базе детского сада.

Опыт работы по проекту транслировался на августовском совещании для педагогов дошкольных образованных организаций города Нягани, в августе 2023 года.

В апреле 2024 года команда педагогов детского сада, в рамках мероприятий проекта, познакомила посетителей [Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ с работой творческих мастерских: «Юный строитель» и Робототехника» в городе Москва.](#)

В мае 2024 года, социальный проект «День волшебства и чудес!», одержал победу в конкурсе, на предоставление грантов социально ориентированным некоммерческим организациям для реализации общественно значимых проектов на территории города Нягани. На сумму 235 800 рублей.

Участие коллектива в научно-практических конференциях в 2023-24 учебном году:

В октябре 2023 года на базе КВЦ «Нягань ЭКСПО», методист учреждения Кирдей А.Ю.,

приняла участие в городском мероприятии, организованном для представителей некоммерческих организаций, волонтерских объединений и инициативных граждан, реализующих грантовые проекты и мероприятия различного уровня - «ШУМ: Школа Успешного Мероприятия» (21.10.2023).

Восемь педагогов, приняли участие в XXXII региональном этапе Международных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ «будущего» на базе Детской школы искусств город Нягани.

В рамках, конференции, три педагога, посетили Круглый стол: «Духовно-нравственные основы инклюзивного образования», на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №2 «Сказка» - октябрь 2023;

Также, педагогом учреждения Надирадзе В.И., на конференции, представлен доклад «Взаимодействие ДОУ и родителей детей с ОВЗ, как основа духовно-нравственного воспитания» – (21.10.2023).

Три педагога приняли участие во Всероссийском педагогическом диктанте «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» и получили Сертификаты участников.

Семь педагогов приняли участие в городской экологической квиз-игре «Экологическая полигонка» и заняли 6 место (25.10.2023).

Педагоги - психологи учреждения Облетова А.Н., Гинкул Д.О., приняли участие в Методическо-практическом семинаре представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В декабре 2023 года, на городском семинаре для педагогов и специалистов образовательных учреждений «Капелька доброты согревает сердце», представлен доклад учителя-дефектолога *Надирадзе В.И.*, вручен Сертификат (22.11.2023).

В декабре 2023 года за добровольческую деятельность пять педагогов награждены благодарственными письмами БУ ХМАО - Югры «Няганский реабилитационный центр» (04.12.2023).

В рамках городского мероприятия, посвященного Дню волонтера на базе ДК «Западный», за добровольческую деятельность на территории города Нягани, награждены пять педагогов (05.12.2023).

В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2024», номинация «Ступени мастерства» - *Надирадзе В.И. заняла призовое - 2 место.*

В апреле 2024 года в региональной конференции: «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» от учреждения, был представлен доклад «Реализация модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения в дошкольной образовательной организации».

Учителем – дефектологом, принято участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России-2023» в ХМАО-Югре», в номинации «Учитель-дефектолог» - 9 место.

В апреле 2024 года на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка», состоялся Межмуниципальный семинар - «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации ФОП», *методистом учреждения Магасумовой И.Н.*, представлен доклад в секции «Взаимодействие детского сада с семьей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», воспитателем – Ульяновой Е.Н., проведен мастер-класс - «Оказание помощи семье в вопросах развития воспитания и обучения детей через игровую технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (24.04.2024).

В марте 2024 года, на XVII городской научно-практической конференции педагогов-психологов и социальных педагогов, *педагог-психолог учреждения Облетова А.Н.*, выступила с мастер-классом «Использование нейрографики в работе с педагогами по профессиональному эмоциональному выгоранию».

Педагог-психолог, Гинкул Д.О. - награждена грамотой - 1 место в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2024».

Учитель – логопед, Николаева О.А., приняла участие и представила доклад «Логопедическая помощь для детей с нарушением зрения» в работе методического вебинара для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования (20.03.2024).

В апреле 2024 года, два педагога учреждения: *учитель-дефектолог Надирадзе В.И., воспитатель Сильницкая Ю.В.*, выступили в качестве докладчиков в Межмуниципальном семинаре-

практикуме «ШАГ ЗА ШАГОМ: создание условий для комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов» с докладами: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения в ДОУ» и «Некоммерческая организация как эффективный партнер в решении образовательных и социальных задач», пять специалистов учреждения приняли участие в качестве слушателей семинара. (22.04.2024)

Один педагог (Свиридова Л.И.) вошел в XXV Краеведческий календарь юбилейных и памятных дат г. Нягани 2024 год.

Во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Летний калейдоскоп» (Андреева А.П.), в номинации «Литературное творчество», конкурсная работа «Глухарь» - 1 педагог занял первое место (сентябрь 2023).

В окружном конкурсе «Семья основа государства», три семьи приняли участие.

С целью формирования и расширения знаний воспитанников о культуре, традициях, фольклоре народов России, в сентябре – месяце, воспитанники старшего дошкольного возраста, посещали экскурсии в «Центр малочисленных народов Севера».

В городском конкурсе «Героические страницы истории Отечества», на базе МАУК «Музейно-культурный центр», приняли участие и стали призерами (2 место) трое воспитанников подготовительной к школе группы.

В городском конкурсе чтецов «О Нягани на родном языке», организованном Местной общественной организацией «Содружество народов Югры» г. Нягань и Местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия», один воспитанник одержал победу (1 место) в номинации «За самое нежное исполнение», в номинации «За самое творческое исполнение» трое воспитанников – заняли 1 место (сентябрь 2023).

В октябре 2023 в «Городском парке спорта, отдыха и развлечений», в мероприятии, посвященном Дню отца, от учреждения приняли участие 4 семьи и заняли призовое 4-е место.

Воспитанники старшего дошкольного возраста 7 детей, приняли участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Эрудит», 3 воспитанников стали победителями (1 место).

В городском Фестивале национальных культур, кухонь и ремесел «Этноград», в рамках проведения Дня народного единства, за участие и подготовку Благодарственными письмами ГОО «Общество русской культуры г. Нягани» награждены 4 педагога (ноябрь 2023).

В открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в 2024 году, в семейном забеге от учреждения, приняли участие 12 семей.

В марте 2024 года состоялся VIII городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки», в котором приняли участие творческие коллективы воспитанников учреждения. Результат: Гран-при в номинации «Народный вокальный ансамбль»,

В номинации «Эстрадный танец», коллектив «Клубничка» объявлен дипломантом 3 степени, коллектив «Улыбка», объявлен лауреатом 2 степени, в номинации «Эстрадный вокал» - трое воспитанников объявлены дипломантами 1, 2 и 3 степени; Лауреатами 3 степени в номинации «Эстрадный вокал», объявлен дуэт «Вишенки», Лауреатами 2 степени в номинации «Народный вокал», объявлен ансамбль «Ручеек».

В Четвертом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья, организованном Международной академией «СМАРТ-2023 «Лига чемпионов-2023, приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп – 41 участник. Дипломами лауреатов (топ 10 лучших участников) по итогам многоборья награждены 15 воспитанников.

Муниципальный конкурс «Рождественский вертеп», Благодарностями за участие в конкурсе, награждены 15 воспитанников, в номинации «Лучшая коллективная работа» - 1 первое место, в номинации «Лучшая индивидуальная работа» - два воспитанника заняли - 1 место (декабрь 2023).

В Открытом городском Фестивале среди лиц с ограниченными возможностями, приняли участие восемь воспитанников групп компенсирующей направленности и признаны Лауреатами Фестиваля (декабрь 2023).

В городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо», организованном МАУДО г. Нягани «ЦДТ», приняли участие 10 воспитанников.

В городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сохраним животный мир»,

организованном МАУДО г. Нягани «ЦДТ», приняли участие 10 воспитанников, три воспитанника заняли призовые места, одно 2 и два 3 места.

В городском конкурсе детского рисунка «Дари добро» МАУК «Музейно-культурный центр», приуроченного ко Дню волонтеров – 1 воспитанник занял 3 место (декабрь 2023).

Выставка творческих работ на базе ДОУ «Новогодняя соль», в рамках реализации грантового проекта с АНО ЦФР «Олимп», приняли участие 69 воспитанников всех возрастных групп, все участники награждены дипломами и сладкими подарками.

В Окружном конкурсе рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента РФ, приняли участие 23 воспитанника старших и подготовительных к школе групп – все участники награждены памятными подарками (с 13.01.2024 по 16.02.2024 г.).

Муниципальный конкурс для педагогов «Лэпбук безопасности»: Два педагога заняли 1 место, одна коллективная работа – второе и три – 3 места, один педагог награжден Сертификатом участника (апрель 2024).

Муниципальный конкурс, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокорённый Ленинград», приняли участие 17 воспитанников.

Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов старших дошкольников «Я-исследователь» в 2024 году, завершился с высокими результатами:

- Проект «Удивительное рядом!» - 1 место,
- Проект «Наши бататы - упорных трудов результат!» - 1 место,
- Проект «Какая кормушка лучше для птиц» - 1 место,
- Проект «Шоколадная история» - 3 место,
- Проект «Жидкая еда» - 3 место.

В исследовательскую деятельность были вовлечены 14 воспитанников. Все награждены Грамотами и памятными подарками.

На базе МАУК г. Нягани «Музейно-культурный центр», 23 марта 2024 года, состоялась XI городская научно-практическая конференция «Лики традиционной культуры», воспитанница подготовительной к школе группы - Фуголь Антонина, объявлена призером конференции - 2 место, результат Благодарность руководителю, Диплом участника и подарочный сертификат.

В XXI соревнованиях «Губернаторские состязания», среди детей дошкольных образовательных учреждений, команда МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик», заняла 2 место. Воспитанники – 14 человек и два инструктора по физическому воспитанию, награждены Дипломами и благодарственными письмами (апрель 2024).

В городском конкурсе декоративно-прикладного творчества, «Живут на свете кошки», посвященного Всероссийскому дню кошек, приняли участие 18 воспитанников учреждения, 2 место – заняли 3 воспитанника, 3 место – 3 воспитанника (апрель 2024).

В городской выставке - конкурсе декоративно прикладного искусства «Пасхальная корзина» МАУК «Музейно-культурный центр», приняли участие 8 воспитанников подготовительных к школе групп и один педагог, занявший призовое (2 место).

В Городском конкурсе – ярмарке декоративно – прикладного творчества «Дорого яичко ко Христову Дню», организованном Соборным храмом свт. Алексея Московского и ГОО «Общество Русской культуры», приняли участие 18 воспитанников и три педагога.

По результатам: лауреат 1 степени – 1 воспитанник, два заняли – 2 место и один – 3 место, также один педагог занял – призовое 3 место (апрель 2024).

Во Всероссийском творческом конкурсе «Неизведанный космос», организованный Центром профессионального и личного развития «Рост», приняли участие 6 воспитанников группы компенсирующей направленности. Победителями – (1 место), признаны – 2 воспитанника, Призерами – 2 воспитанника – (2 место), и двое детей лауреатами конкурса.

Четверо воспитанников подготовительных к школе групп, приняли участие в Городской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Знайка», которая состоялась 13 апреля 2024 года, 1 воспитанник – занял 2 место в номинации «Окружающий мир».

В III Окружном конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «Пусть всегда будет солнце!», в номинации «Первые шаги» - воспитанница подготовительной к школе группы, объявлена лауреатом 2 степени (23 марта 2024 года).

В III Окружном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Танцевальный вихрь»,

9 воспитанников стали лауреатами 2 степени.

В городском конкурсе «Я рисую свои права», организованном МАУК «Музейно-культурный центр», приняли участие 5 воспитанников подготовительных к школе групп – 1 воспитанник занял 1 место,

В Муниципальной премии имени К.М. Еловских Постановление о 15.02.2024 №320 от учреждения, приняли участие три семьи: Андреевой А.П., Григорян Ю.В. Кревунченко.

В Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», принимает участие 1 воспитанник подготовительной к школе группы.

В Городском конкурсе чтецов «Магия слова», который состоялся на базе ЦДТ, приняли участие 10 воспитанников старшего дошкольного возраста. Результат: одно – 1 место, два – 2, одно – 3 место (07.05.2024).

В Городском смотре строя дошкольников, посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, от учреждения, были сформированы две команды из числа детей подготовительных к школе групп, всего 34 воспитанника: команда «Десантники», команда «Орлята России». Все воспитанники награждены Благодарственными письмами Комитета образования и науки Администрации г. Нягани.

В городском конкурсе «Я выбираю здоровье», 17 мая 2024 года, участие приняла сборная учреждения из числа детей подготовительных к школе групп, в количестве 6 человек. Результат 3 место.

В рамках ежегодного городского фестиваля «Образование-2024», учредителем которого является Комитет образования и науки Администрации города Нягани, в номинации «Событие года», победитель - Надирадзе В.И. В номинации: «Классный педагог», победитель - Буракова Е.В., в номинации: «Профессионал года» - Облетова А.Н., в номинации «Семья года» - семья Кревунченко, в номинации «Исследователь года» - воспитанница, подготовительной к школе группы - Полякова Виктория.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2024», учитель-дефектолог ДОУ заняла 2 место в номинации «Ступени мастерства».

В сентябре 2023 года, состоялось городское ежегодное мероприятие Туристский слет «Образование и профсоюз - ВМЕСТЕ», команда педагогов из 7 человек, включая тренеров, заняла 3 место.

В сентябре 2023 года, двум педагогам были вручены Благодарственные письма начальника Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре генерал-майора внутренней службы, а также дипломы за участие в III Окружном конкурсе по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»! Один педагог занял - 3 место в номинации «Лучшая реализация творческой идеи на противопожарную тематику»!

В Муниципальном этапе конкурса «Семья года Югры» в г. Нягани, в номинации: «Семья – хранитель традиций», от учреждения приняли участие две семьи. Одна семья одержала победу (2 место) Конкурсная работа - «Добровольчество, как семейная традиция...» (декабрь 2023).

На базе «НОШ №9», 18 мая 2024 года, состоялась АВТОКВЕСТ игра для педагогов «ЭНКАУТЕР», пять педагогов учреждения, в составе команды, заняли 2 место.

Пять педагогов учреждения, приняли участие в Международной экоакции «Спаси и сохрани» (31.05.2024).

В сентябре 2023 года, руководителю учреждения и заместителю заведующего по УВР вручена Почетная грамота профсоюза Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Один педагог (Ульянова Е.Н.) награждена Почетной грамотой за участие в акции «Дорогой просвещения» диссеминацию лучших практик педагогического опыта на территории ХМАО-Югры (декабрь 2023).

Один педагог награжден Благодарственным письмом Председателя Думы города Нягани VII созыва.

Семь педагогов получили Благодарственные письма профсоюзной организации. Один педагог объявлен победителем «Муниципальной викторины знаешь ли ты профсоюз?».

Один педагог награжден Благодарственным письмом Департамента образования и науки.

Один педагог подтвердил статус тьютора ООО «Развивающие игры Воскобовича» и получил Сертификат и благодарственное письмо.

Семь педагогов получили Благодарственные письма ГОО «Общество русской культуры» за помощь в проведении мастер-класса «Матрешка – русский сувенир», в рамках совместного проекта «Русская горница» (октябрь 2023).

Пять педагогов получили Благодарственные письма ГОО «Общество русской культуры» за помощь в организации церемонии открытия городского межнационального турнира по мини-футболу «Дружба народов», посвященных Дню России. (ноябрь 2023)

Представление педагогического опыта на региональном, федеральном уровнях:

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека-2024» исследовательский проект «Какая кормушка лучше для птиц», портал Инфоурок, 2024г.; Публикации на портале Академии развития творчества «Арт – талант»: «Как мы природу от вредной крышечки спасали!», исследовательский проект «Наш батат – упорных трудов результат» (2024г.)

Городской конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023» - 2 место

Городской конкурс «Лучшая методическая разработка – 2024» - 1 место

Публикации педагогов из опыта работы на nsportal в 2023-24 г.:

- «Роль педагога в Монтессори-системе»;
- «Социально –коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»;
- «Художественно-эстетическое развитие детей группы Монтессори»;
- «Элементы педагогики Монтессори в домашнем воспитании»;
- ное
- Мастер-класс проведения родительского собрания на тему «Жизнь дана на добрые дела».
- Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС»
- Сюжетно-ролевые игры в ознакомлении дошкольников с природой
- ное
- Мастер-класс проведения родительского собрания на тему «Жизнь дана на добрые дела».

Всероссийский конкурс педагогического мастерства публикация методического материала «Индивидуальный маршрут развития ребенка с нарушением зрения «Урок.РФ».

Педагоги ДОУ приняли активное участие в Грантах и конкурсах различных уровней, стали победителями в конкурсе для социально-ориентированных некоммерческих организаций на Гранте Главы города Нягани, выступили организаторами в Городском фестивале творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Возьмёмся за руки, друзья!». Также, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах «Альманах педагога», «Педагогика XXI век», «Изумрудный город», «Солнечный свет», «Маам.ру», «Дошкольник.РФ», «Время знаний», «Твори! Участвуй! Побеждай», «Образование.РУ» и др.

Педагоги ДОУ (23 человека), приняли участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» и разместили публикации и отчеты о проведенных мероприятиях на портале «Мир возможностей».

В течение 2023-24 учебного года на базе подготовительной к школе группы № 20 «Рябинка» был организован отряд юных инспекторов дорожного движения, который активно участвовал в акциях и мероприятиях, проводимых в тесном сотрудничестве с инспектором пропаганды Госавтоинспекции г. Нягани.

Две подготовительные к школе группы активно работали с инструктором по туризму «Центра «Патриот» по дополнительной образовательной программе «Туристско-краеведческая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».

Воспитанники подготовительной к школе группы №9, были посвящены в «Орлята России».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих

семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах «Альманах педагога», «Педагогика XXI век», «Изумрудный город», «Солнечный свет», «Маам.ру», «Дошкольник.РФ», «Время знаний», «Твори! Участвуй! Побеждай», «Образование.РУ», XV городской научно - практической конференции педагогов- психологов и социальных педагогов, мастер-класс «Применение игровой технологии В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающих занятиях по развитию эмоционального интеллекта дошкольников» и других.

1. Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в сдаче норм ГТО – 126 детей, 109 сотрудников. Вручены удостоверения и значки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: 77 – детям, 12 – сотрудникам.

Помогает росту положительного имиджа дошкольного учреждения и активная деятельность волонтерского движения «Журавлик. Крылья», организованного на базе ДОУ. Волонтеры учреждения активно участвовали в акциях и мероприятиях, как волонтеры Победы, участвовали в благотворительных акциях: «Четыре лапки», «Добрые крышечки», «Гуманитарная помощь жителям Донбасса», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Неделя добра», «Плетение маскировочных сетей», «Миллион Родине», «Изготовление окопных свечей», ежегодной Всероссийской благотворительной акции «Дарите книги с любовью», «Батарейки –

сдавайтесь!», «Миллион Родине!», Международной экологической акции «Спасти и сохранить!» и др. оказывали помощь пожилым гражданам города, участвовали в экологических субботниках. **Почетные звания, награды.** Четверо педагогов отмечены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Четверым педагогам, присвоено звание – Ветеран труда! Двенадцать педагогов награждены Грамотами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры. Два педагога - Благодарностью Губернатора ХМАО -Югры.

15 педагогов - волонтеров движения «Журавлик. Крылья», организованного на базе ДОУ, были награждены Благодарственными письмами главы города за вклад в развитие добровольческой деятельности в городе Нягани.

МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МАДОУ

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется муниципальным медицинским учреждением БУ «Детская городская поликлиника» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад обслуживают два медицинских сотрудника две медицинские сестры (высшей и первой категорий). Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Детская городская поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

*Детский сад обслуживают
2 медицинских сотрудника.*

3.2.1. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ МАДОУ

Вспомогательный персонал составляет 60% от общего количества работников МАДОУ (90 человек).

3.3. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается, в том числе, через создание развивающей предметно пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В 2023 - 2024 г. Воспитанники имели возможность удовлетворить свои образовательные потребности и развивать творческие способности в интересующем их виде деятельности. В 2024-25 учебном году, планируется дальнейшее совершенствование и модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: 2 музыкальных и 2 физкультурных зала; 2 кабинета: педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 музей

*48,3% педагогов
«Журавлика» имеют
почетные звания
и награды.*

«Русская изба», 1 музей Боевой Славы; 2 - кабинета Изостудия, 2 релаксационные сенсорные комнаты, 1 «Зеленая комната».

В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка в теплое время оборудуется переносными наборами для игры в баскетбол, волейбол и футбол. Функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания; магнитофоном; тренажерами; игровым оборудованием; массажерами. Спортивный зал оборудован в достаточном количестве спортивным оборудованием для проведения образовательной деятельности по физическому развитию. Для создания положительного эмоционального настроения детей в залах имеются фортепиано, магнитофоны, игрушки.

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование. Функционируют 45 переносных и стационарных бактерицидных облучателей для очищения воздуха, из них 11 недавно приобретены.

Характеристика учебного и игрового оборудования. В группах детского сада для реализации задач создана развивающая предметно пространственная среда. Отмечается эффективность и целесообразность использования возможностей развивающей среды. Дети во всех группах знают расположение дидактических зон и материалов в них, пользуются ими по мере необходимости в соответствии с правилами.

Во всех группах детского сада (100%) обновлено техническое оснащение (в соответствии с СанПиНом)

Приобретены: 6 интерактивных досок, 2 комплекта ПАК «КУБИК» В комплекс которого входит встроенный мощный компьютер короткофокусный проектор, датчик распознавания движений, встроенные колонки, беспроводная клавиатура и мышь, а также интерактивные программы «Страна чудес» и «Безопасность: ПДД», 2 Программно - аппаратных комплекса «Колибри (ЛОГО)» (сенсорное устройство), 2 - Программно - аппаратных комплекса «Колибри включающий комплекс интерактивных развивающих игр: «Волшебная поляна», «Сова» (Диагональ – 55 дюймов) для подготовительных к школе групп.

В детском саду «Журавлик» Все группы (100%) оснащены современным техническим оборудованием

Также, для проведения различных мероприятий в детском саду есть 10 мультимедийных установок. Организована локальная сеть, с подключением 15 – ти компьютеров, 44 ноутбука, 11 планшетов. Обеспечен доступ к глобальной сети Интернет, к сети Wi-Fi.

Характеристика информационно-методического обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение для эффективной реализации всех образовательных программ. Регулярно обновляются, универсальные игровые развивающие средства В.В. Воскобовича. С целью реализации программы «Социокультурные истоки», приобретён методический комплекс для всех возрастных групп. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель» и др. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Характеристика групповых помещений.

В ДОУ имеется 22 групповые ячейки, состоящие из игровых комнат, спален, приемных, моченных и туалетных помещений.

Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Во всех группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, магнитофоны, ноутбуки.

Площадь групповых помещений в расчете на одного ребенка составляет 7 м²

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, театрализованной, двигательной и др.).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

В группах имеются:

- ✓ учебная зона с маркерной или интерактивной доской, мольбертами, столами и стульями;
- ✓ центр художественно-эстетического развития (уголок изобразительности, музыкального воспитания, театральный уголок);
- ✓ центр речевого развития (книжный уголок, развития речи);
- ✓ центр познавательного развития (математический уголок с играми В Воскобовича и др. пособиями, уголок природы, исследовательский, безопасности, конструирования);
- ✓ спортивный уголок;
- ✓ игровой центр (уголок сюжетно - ролевой игры, уголок ряженья, уединения, настольно-печатных развивающих игр), уголок дежурных и др.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, не реже чем 1 раз в две недели.

Весь игровой материал находится в зоне зрения детей и в свободном доступе. Для обогащения игровой среды в достаточном количестве приобретены развивающие игры Воскобовича. В 2023-24 учебном году в соответствии с возрастными критериями, приобретены универсальные игровые развивающие средства В.В. Воскобовича: предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», игровой комплекс «Коврограф «Ларчик», игровые графические тренажеры «Игровизор» и другое. Настольно - печатные игры разнообразной тематики, игровые наборы на магнитах, бизиборды и прочее игровое оснащение.

В группах среднего возраста для развития у воспитанников в процессе свободной игровой деятельности логического мышления, сообразительности и моторных навыков в наличии имеются напольные наборы конструкторов Полидрон Гигант «Сфера» (36 деталей), «Супергигант-3» (36 деталей), Полидрон Гигант «Огромные шестерёнки» (58 деталей), «Комплект встраиваемых зеркальных панелей» (46 деталей).

Все возрастные группы укомплектованы массажными ковриками, ортопедическими массажерами для стоп, спортивным инвентарем. В каждой группе есть оборудование для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки».

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Приоритетными направлениями работы МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» являются развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности

Основные направления деятельности.

Основным приоритетным направлением в деятельности дошкольного образовательного учреждения является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Целью своей работы коллектив детского сада полагает позитивную социализацию, развитие личности, инициативы и творческих способностей ребенка дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цель реализуется через решение следующих **задач**, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач детского сада позволяет сформировать гармонично развитую личность дошкольника, соответствующую целевым ориентирам, закреплённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАДОУ

В учреждении реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детского сада №7 «Журавлик» (далее – ОП), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детского сада №7 «Журавлик» (далее – АОП), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 №1022.

Программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и состоят из двух частей: обязательная часть и часть формируемая

участниками образовательных отношений.

Цель ОП: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель АОП: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), на основе выбранных и самостоятельно разработанных образовательных программ, методик, форм организации образовательной деятельности с детьми.

Перечень используемых программ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина.
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, Н.А. Медова, Е.Д. Файзулаева и др.
- Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, Т.Л. Кириллова и др.
- Пособие «Шахматы. Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления» И.Г. Сухина.
- Парциальная образовательная программа «Югорские узоры», Сергеева О.Ю.
- Парциальная образовательная программа «Умные сказки» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича), Магасумова И.Н.

Воспитательно-образовательный процесс организуется с детьми от 1,5 лет и до окончания образовательных отношений на русском языке. В работе с детьми широко используются инновационные методы и приёмы (проектный метод, ИКТ, методы и приёмы ТРИЗ, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»), формы организации детей (групповой сбор).

Образовательный процесс в ДОУ насыщен значимыми и интересными видами детской деятельности, соблюдается баланс между специально организованной, совместной и самостоятельной деятельностью детей. Занятия строятся в форме диалога взрослого и ребёнка, совместно решаются познавательные и практические задачи; в режимные моменты вводятся релаксационные паузы, методики снятия психоэмоционального напряжения детей.

В ДОУ созданы условия для деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, коррекционной работы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-помощи) детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Также, оказывается помощь детям, испытывающим трудности в обучении. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Образовательная нагрузка не превышает нормы, определённой СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 1,5-2 лет – не более 10 минут;
- для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы в декабре и марте месяце. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП.

Цель рабочей Программы воспитания – приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные направления воспитательной работы ДООУ реализуются в рамках образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития):

- патриотическое направление - ценности Родины и природы;
- социальное направление - ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- познавательное направление - ценность знания;
- физическое и оздоровительное направление - ценность здоровья;
- трудовое направление - ценность труда;
- этико-эстетическое направление - ценности культуры и красоты.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, а также учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования выполнена на 100%.

По результатам мониторинга образовательная программа ДООУ в целом усвоена детьми на высоком, достаточном, среднем уровнях на 99,4 %, что чуть выше, чем в прошлом учебном году. Материал программы по познавательному и социально-коммуникативному направлениям усвоен на 99%; по художественно-эстетическому направлению – 100 %; физическому – 100 %; по речевому развитию – 98,7%.

Направление	Процент усвоения программы 2022-2023 учебный год	Процент усвоения программы 2023-2024 учебный год
Познавательное развитие (конструирование, ФЭМП)	98,5 %	99 %
Речевое развитие	98 %	98,7 %
Физическое развитие	100 %	100 %
Художественно-эстетическое (лепка, рисование, аппликация, музыка, ознакомление с художественной литературой)	99 %	100 %
Социальное - коммуникативное (труд, общение, игровая деятельность)	98 %	99 %

**Результаты выполнения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения
(слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)**

Данная программа выполнена на 100%, усвоена детьми на 95%, так как 2023-2024 учебном году состав группы обновился более чем на 70% детьми 3-5 лет.

Образовательная область	АОП для слабовидящих детей		
	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
	% освоения программы		
Познавательное развитие	94%	94%	95 %
Социально-коммуникативное развитие	93%	94%	95%
Речевое развитие	91%	93%	94%
Художественно-эстетическое развитие	90%	92%	93%
Физическое развитие	100%	100%	100%

Перечень используемых программ:

Выполнение годовых задач ДОУ

Педагогический коллектив учреждения, в 2023-2024 учебном году, особое внимание уделял решению следующих задач:

- Оптимизации работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия. В образовательный процесс, были включены разнообразные здоровьесберегающие технологии, направленные на воспитание у детей и родителей (законных представителей), привычки к здоровому образу жизни. Проведены мероприятия с привлечением родителей (законных представителей), а также осуществлялось систематическое консультирование родительской общности по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Развитию элементарных математических представлений у детей с применением игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- Совершенствованию практических навыков педагогов, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями, в том числе через проектную деятельность»



Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создана в детском саду «Журавлик» в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО и обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровнем активности. Предметная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Для удовлетворения потребности дошкольников в творчестве было организовано участие воспитанников в творческих конкурсах: международные: «Олимпиксик», «Маленький эрудит» «Волшебный мир сказки», конкурс поделок «С миру по нитке», «Огонёк»; II Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Серов - Москва транзит», «Радуга талантов», «Уши, ноги и хвосты», Всероссийский турнир «Путешествуй с пони»; Творческие конкурсы для детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Волшебные трафареты», «Прозрачный квадрат» В.В. Воскобовича. «Рождественская сказка-2020» Окружные конкурсы: «Семья основа государства», региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2020», «Моя Югра», «Знайка», «Живое слово о Войне, «Возьмемся за руки, друзья!» и другие.



4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАДОУ

В учреждении в 2023-2024 учебном году была организована работа по двум дополнительным общеобразовательным программам для детей с 3 до 7 лет: «Умные сказки», «Югорские узоры», охват детей составил 97 %.

С 2022 года внедрена платная услуга по проведению развлекательных мероприятий «Волшебный день», за истекший период проведено более 55 мероприятий для именинников, - услуга востребована.

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия, дети на базе детского сада посещали кружки:

- «Тхэквондо», «Гимнастика», «Шахматы», - спортивные занятия от Центра физического развития «Атлет»;
- «Совёнок», «Калейдоскоп чувств», «ГЕНЕРИК», «Химичат-все!», «Робототехника и основы программирования», «К школе готов - 100%», «Звукознайка», Танцевальная мозаика, - кружки от АНО «Волонтерского корпуса «Журавлик.Крылья».

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Выводы: все образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждении, выполнены на 100%. По результатам мониторинга образовательная программа ДОУ в целом усвоена детьми на высоком, достаточном, среднем уровнях на 99,4%, и на 96 % - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием). Подготовка детей к школьному обучению находится на хорошем уровне.

Выводы, перспективы работы по данному направлению. В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-23 годом увеличился охват воспитанников на 15,2%, воспитанники имеют возможность удовлетворить свои образовательные потребности и развивать творческие способности в интересующем их виде деятельности. В 2024-2025 учебном году, планируется расширение спектра платных услуг, совершенствование и модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

4.3. ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАДОУ

В учреждении реализуется Программа оздоровления детей в детском саду «Здоровый дошкольник».

Программа основана на валеологическом подходе, направленном на воспитание у дошколь-

Программами физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы охвачены все воспитанники (100%).

ников потребности в здоровом образе жизни. Направление работы ДОУ: внедрение системы мероприятий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, сохраняющих и укрепляющих физическое и психическое здоровье детей.

Приоритетом воспитательно-образовательной работы в детском саду является не только физическое воспитание, но и обучение в целом, организация режима, лечебно-про-

филактической работы, индивидуальной работы по коррекции, валеологическое просвещение родителей, т.е. воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В режиме дня, время распределено рационально, для разнообразной деятельности детей в течение дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям.

В течение года в ДОУ проводится следующая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья с детьми родителями (законными представителями):

- Ежедневная утренняя зарядка, пробуждающая гимнастика, с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке;
- Спортивно - познавательные развлечения и праздники для детей средних, старших и подготовительных групп: «Осенние забавы», «Зимние забавы», «В гости к снеговiku», «Малая зимняя Олимпиада», «Зеленый светофор»; Тематические эстафеты;
- Спортивные старты для детей подготовительных групп: «Быстрее! Выше! Сильнее!», Фотовыставки во всех возрастных группах: «Папа, мама, я – спортивная семья!» «Я дружу со спортом!»;
- Просветительская работа с родителями и педагогами: Размещение наглядной информации в родительских уголках, консультации, памятки, брошюры, буклеты: «Утренняя гимнастика в детском саду», «Физическая культура на прогулке», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика нарушения осанки», «Физическое воспитание детей в дошкольном возрасте», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Дыхательная гимнастика и её плюсы», «Физическая подготовленность детей к школе», «Основы правильного питания», «Активный семейный отдых летом».

4.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ МАДОУ

Использование игрового и учебного оборудования в образовательном процессе.



Воспитательно-образовательный процесс организуется с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В работе с детьми широко используются инновационные методы и приёмы (проектный метод, ИКТ, методы и приёмы ТРИЗ, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, детский туризм, технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»), формы организации детей (групповой сбор).

Педагоги и специалисты детского сада «Журавлик» с 2017 года внедряют и адаптируют игровую технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». На сегодняшний день у *пяти педагогов ДОО, статусы Тьюторов ООО «РИВ» г. Санкт-Петербург* в учреждении данная технология интегрирует сразу несколько «классических» технологий: развивающее обучение,

игровые технологии, элементы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), элементы проблемного метода обучения, обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа). Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.



Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

В детском саду «Журавлик» все группы (100%) оснащены компьютерами, которые ежедневно используются в учебно-вос-

питательном процессе. Принтерами оснащены все возрастные группы (100%) – в девяти из них установлены многофункциональные устройства «Три-в-одном» (с возможностью цветной печати, сканирования и ксерокопирования), в трёх группах используется черно-белое МФУ «Три-в-одном».

В методических кабинетах обоих корпусов оборудовано рабочее место (для специалистов ДОО и воспитателей), обеспечена возможность выхода в Интернет (со скоростью 2 Мбит/сек). Также оборудованы необходимой компьютерной и оргтехники кабинеты музыкальных руководителей и педагога – организатора.

Для проведения мероприятий различного уровня в детском саду имеются интерактивные доски и мультимедийные установки (проекторы и экраны), интерактивные панели.

В воспитательно-образовательном процессе используются самостоятельно разработанные педагогами детского сада мультимедийные презентации по различным областям, программы (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи, патриотическое воспитание).

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Достижения ДОО

ДОО	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество побед	Количество участников	Количество побед	Количество участников	Количество побед
2021-2022	45	30	22	8	54	38
2022-2023	64	45	35	18	98	72
2023-2024	87	72	63	35	172	191

Проект «Детская инженерия – фундамент будущего!» был реализован в 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик», при поддержке Фонда Грант Губернатора Югры. Сумма грантовой поддержки составила - 2 409 238,74 руб.

Проект направлен на ознакомление детей с современными инженерно-техническими профессиями. Целевая группа проекта: дети 5-7 лет, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, дети из мобилизованных семей, также в проекте приняли участие и дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За счет создания условий для погружения в современные инженерные-технические профессии, дети в игровом формате познакомились с профессиями: инженеров-проектировщиков, биоинженеров, инженеров-программистов, режиссеров-мультипликаторов и других.

Такая работа в детском саду дает возможность выстроить организованную систему преемственности между детскими садами и школами города по ранней профориентации детей.

В результате реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста расширился кругозор, повысился уровень осведомленности и сформировался познавательный интерес в области современных инженерно-технических профессий.

В мае 2024 года АНО «Журавлик.Крылья» одержала победу в конкурсе «На предоставление грантов социально ориентированным некоммерческим организациям для реализации общественно значимых проектов на территории города Нягани» с проектом «День волшебства и чудес», направленный на поддержку детей из семей участников специальной военной операции.

Участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, конкурсах в 2023-24 учебном году:

- межмуниципальный семинар по функциональной грамотности «Учим для жизни – готовим к будущему!»;
- муниципальная Квест-игра «Энкаутеру», 2 место;
- межмуниципальный семинар «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ», апрель;
- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Консультация для родителей», 2 место;
- всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», ноябрь;
- всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», декабрь;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства на «Лучший сценарий мероприятия, посвященный 79-й годовщине в ВОВ», Уроке РФ, май;
- региональный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России-2024» в ХМАО-Югре», в номинации «Учитель-дефектолог», 9 место;
- всероссийская акция сайта «Мир возможностей» «Крепка семья – сильна Россия» и другие.

В рамках ежегодного фестиваля «Образование - 2024», учредителем которого является Комитет образования и науки Администрации города Нягани, педагогические работники, семья и воспитанник учреждения, были награждены грамотами и подарками.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2024», учитель-дефектолог (тифлопедагог) заняла 2 место в номинации «Ступени Мастерства».

Шесть педагогов являются лауреатами Федерального информационного интернет-портала «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ», МОО МАП Международная академия развития образования.

Победа педагога-психолога в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка – 2024» в номинации «Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников», 1 место.

Представление педагогического опыта на региональном, федеральном уровнях:

В рамках межмуниципального семинара «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ»:

- доклад «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях в современном мире», методист, апрель;
- Мастер-класс «Оказание помощи семье в вопросах развития воспитания и обучения детей через игровую технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», воспитатель, апрель.
- Мастер-класс «Использование нейрографики в работе с педагогами по профилактике эмоционального выгорания», педагог-психолог, март;
- публикация «Технологии психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса», СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;
- участие в выставке «Россия» на ВДНХ г.Москва, 4-х педагогов с Мастер-классом «Детский наукоград»;
- публикация методического мастерства «Индивидуальный маршрут развития ребенка с

нарушением зрения», «Урок РФ» и другие.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в Грантах и конкурсах различных уровней: в Президентском Фонде культурных инициатив Городской фестиваль творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Возьмёмся за руки, друзья!», также, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах «Альманах педагога», «Педагогика XXI век», «Изумрудный город», «Солнечный свет», «Маам.ру», «Дошкольник.РФ», «Время знаний», «Твори! Участвуй! Побеждай», «Образование.РУ» и другие.

В течение 2023-2024 учебного года на базе подготовительных к школе групп:

- организован отряд юных инспекторов дорожного движения, который активно участвовал в акциях и мероприятиях, проводимых в тесном сотрудничестве с инспектором пропаганды ОГИБДД г.Нягани (группа «Колокольчик»);

- группа воспитанников принята в ряды «Орлят России», во взаимодействии с МАОУ г.Нягани «ОСШ №3», и проведена огромная работа по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках совместного плана мероприятий (группа «Клубничка»);

- две группы активно работали с инструктором по туризму «Центра «Патриот» по дополнительной образовательной программе «Туристско-краеведческая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»;

- «Рябинка» участвовала в природоохранном социально-образовательном проекте для дошкольных образовательных организаций «Эколята-дошколята», организуя многочисленные экологические акции, мероприятия и праздники.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в сдаче норм ГТО – 116 детей, 128 сотрудников. Вручены удостоверения и значки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: 28 – детям, 15 – сотрудникам.

Помогает росту положительного имиджа дошкольного учреждения и активная деятельность волонтерского движения «Журавлик. Крылья», организованного на базе ДОУ. Волонтеры учреждения активно участвовали в акциях и мероприятиях, как волонтеры Победы, участвовали в благотворительных акциях: «Лапа помощи», «Добрые крышечки», «Гуманитарная помощь жителям Донбасса», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Посылка российскому солдату», «Эконеделя добра», «Плетение маскировочных сетей», «Миллион Родине», «Изготовление окопных свечей», во Всероссийской благотворительной акции «Дарите книги с любовью», оказывали помощь пожилым гражданам города, участвовали в экологических субботниках.

5.1. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Коллектив дошкольного учреждения эффективно работает по программе «Здоровый дошкольник». В ДОУ сложилась система мероприятий с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие у них физических качеств, формирование основ здорового образа жизни, снижение заболеваемости, на повышение уровня спортивных достижений детей.

Для каждой возрастной группы составлен гибкий режим дня с учётом применения здоровьесберегающих технологий (различные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физкультурные минутки, музыкотерапия и др.). В режиме дня рационально распределено время для разнообразной деятельности детей в течение дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям.

Ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика, с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, как в группе, так и на прогулке. Во время проведения занятий организуются динамические паузы, физкультурные минутки. В свободной деятельности дети активно используют атрибуты спортивных уголков для организации подвижных игр и спортивных упражнений в групповой комнате. Три раза в неделю с детьми проводятся занятия по физической культуре, одно из которых проводится на воздухе. С физически одарёнными детьми (5-7 лет)

один раз в неделю проводится индивидуальная работа в спортивном зале, для подготовки к спортивным соревнованиям и мероприятиям. В зимне-весенний период времени 2 раза в неделю с детьми подготовительной к школе группы проводятся лыжные прогулки, в рамках программы «Лыжный патруль». При благоприятных погодных условиях утренний приём проводится на улице.

В течение года с детьми были организованы: беседы, развлечения, игры, решение проблемных ситуаций, чтение художественных произведений по формированию навыков здорового образа жизни, а также спортивные и физкультурно-оздоровительные досуговые мероприятия: «Осенние забавы», «Мир, в котором мы живем», «Зимние забавы» (для детей старших и подготовительных к школе групп), спортивные мероприятия: «В стране дорожных знаков», «Знатоки ПДД», «Зеленый» – друг человека», «Красный, желтый, зеленый» в старших группах. Для детей старших и подготовительных к школе групп были организованы: «Малая «Зимняя Олимпиада», спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества, «День прыгуна», «Мама и я – спортивная семья», «Папа и я – спортивная семья», военно-спортивные эстафеты, «Губернаторские состязания», дружеские встречи между родителями разных возрастных групп, «День здоровья», «Выше, быстрее, сильнее», «День мяча», «Весёлые старты» с детьми и родителями (законными представителями) и другие.

Для родителей (законных представителей) в течение года были организованы групповые родительские собрания по вопросам здоровьесбережения детей, индивидуальное консультирование, информирование в Родительских уголках («Здоровье - это труд», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми», «Самый сильный и здоровый», «О здоровье» и др.), а также участие с детьми в спортивных и оздоровительных мероприятиях учреждения и города.

Формирование элементарных навыков и знаний по здоровому образу жизни у дошкольников 1,5 лет и до окончания образовательных отношений отслеживалось в соответствии с основными критериями:

- сформированность культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастными особенностями (правильное умывание, приём пищи, самостоятельность в одевании и раздевании, уходе за собой);
- эмоциональное благополучие, инициативность, самоконтроль;
- знания о пользе закаливания, занятий спортом и физкультурой, о важности соблюдения режима и особенностях строения тела.

Возраст детей	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1,5-2 года	2%	58%	40%	0%
2-3 года	10%	69%	21%	0%
3-4 года	17%	70%	13%	0%
4-5 лет	30%	58%	12%	0%
5-6 лет	35%	55%	10%	0%
6-7 лет	56%	44%	0%	0%

Особое внимание в ДОО уделяется сбалансированному питанию детей, которое организуется в соответствии с требованиями СанПиН. Заведующий производством в своей работе использует программу «Вижен-Софт: Питание в детском саду».

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным меню на 2 недели, утвержденным руководителем учреждения, с учетом физиологических потребностей детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОО. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Ежедневно в меню по питанию детей включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масла, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

Питание детей в ДООУ рациональное, сбалансированное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых ингредиентах.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели за 3 учебных года		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число дней посещения		60958	59886	58669
% дней посещения		39%	35%	33%
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка		13,7	16,2	17,2%
Группы здоровья	I	40%	41%	31%
	II	43%	47%	53%
	III	16%	12%	15%
	IV	0	0	0
	V	1%	0	1%

Выводы: данные из таблицы позволяют сделать выводы о том, что в 2023-2024 учебном году заболеваемость в МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» в дето днях на одного ребёнка составила 17,2% д/дней, в связи с тем, что большинство детей находились на карантине.

Всего за год было зарегистрировано 1706 случаев, по заболеваемости было пропущено соответственно 9630 д/дня.

Структура заболеваемости:

на 1 месте болезни органов дыхания, в том числе ОРЗ, ОРВИ, фарингиты и прочие – 1362 случая;

на 2 месте болезни уха - 110 случаев;

на 3 месте инфекционные и паразитарные болезни – 99 случаев;

на 4 месте болезни органов зрения – 79 случаев.

Количество случаев травматизма ниже, чем в прошлом учебном году и составляет 41 случай. В основном данный класс заболеваний представлен бытовыми случаями травматизма.

В течение учебного года количество детей, не болевших ни разу – 26 воспитанников.

Индекс здоровья равен 6 %, что ниже, чем в прошлом учебном году - 15%, при норме 11%-15%.

Прививочная работа выполнена на 91 %.

Результаты адаптации к условиям МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик»

С августа по ноябрь 2023 года адаптацию к условиям МАДОУ проходили дети 4-х групп:

- ясельная группа от 1,5 до 2-х лет: №3 «Теремок», №12 «Смешарики»;

- первая младшая группа от 2 до 3-х лет: №4 «Алёнушка»; №16 «Цыплята», общее количество - 71 воспитанник.

Диагностическая работа была проведена на основе целенаправленного наблюдения за детьми в группе, во время игр, приема пищи и сна (фиксированного наблюдения в естественных или экспериментальных (моделируемых) ситуациях). Надежность данной психометрии определяется адекватностью параметров поведенческих реакций ребенка, выбранных в качестве критериев показателей психического развития, и точностью, объективностью оценок этих параметров «наблюдателем» (экспертом).

Наблюдение включало два основных объекта - детей и среду, в которой дети находятся, и преследовались следующие цели:

- получить информацию о развитии каждого ребенка;

- понять темперамент каждого ребенка;

- понять взаимодействие детей как группы и восприятие отдельными детьми друг друга внутри группы;

- оценить, в какой степени воспитатели и среда соответствуют индивидуальным потребностям каждого ребенка.

Диагностика уровня адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения проводилась на основе модифицированного варианта диагностики Н.В.Соколовской. В индивидуальной адаптационной карте воспитателями и педагогами-психологами на основе наблюдений отмечалось ряд параметров, оцениваемых каждый день: общий эмоциональный фон, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сон, аппетит, реакция на

изменения привычной ситуации.

Адаптация проходила в два этапа:

- адаптационный этап - знакомство с ребенком в процессе наблюдений, бесед с ним, анализа продуктов детского творчества, игровая терапия. Целью данного этапа было: отслеживание эффективности адаптации поступившего ребенка к детскому саду, профилактика психоэмоционального напряжения;

- постадаптационный этап включал в себя определение уровня адаптации к условиям ДОУ (интерпретационный - составление психологического заключения и сопутствующих документов на основе обработки и анализа диагностических данных (по запросу); заключительный - констатация результатов обследования, рекомендации родителям (воспитателям) в устной или письменной форме).

Профилактическая и развивающая работа заключалась в проведении групповых и индивидуальных игровых сеансов развивающей направленности с детьми в группе и сенсорной комнате. Комплекс игровых сеансов (игровая терапия) состоял из подвижных и пальчиковых игр, дыхательной гимнастики и игр на снятие эмоционального напряжения. Индивидуальные игровые сеансы в сенсорной комнате проводились с детьми «группы риска», которые требуют дополнительного внимания со стороны взрослых.

На основе психодиагностических данных были получены следующие результаты:

Средняя степень адаптации - 14% (10 детей) - дети без нервных расстройств, - они в детском саду «всего лишь» начали часто болеть, в связи с тем, что в этот период происходит «обмен» всевозможными инфекциями.

Легкая адаптация - 86% (61 детей) – дети посещали детский сад без особых потерь, более или менее с желанием. Период адаптации составил 2-3 недели. У таких детей почти не было изменений в их поведении, были кратковременны и незначительны, поэтому дети этой группы либо не болели, либо болели, но не продолжительно и в легкой форме.

Тяжелая адаптация - составляет 0 %.

Результаты адаптации в сравнении за 2 года

Степень адаптации	Общее количество детей 2023 год	Количество детей в %	Общее количество детей 2024 год	Количество детей в %
	Группы № 3,12 (1,5-2 года) Группы № 4, 16 (2-3 года)	-	Группы № 3 (1,5-2 года) Группы № 4, 12 (2-3 года)	-
Легкая	58	60 %	61	86%
Средняя	39	40%	10	14%
Тяжелая	0	0%	0	0%
Всего	97	100%	71	100%

По результатам обследования видно, что адаптация у детей к условиям дошкольного учреждения прошла в основном благоприятно. У 86 % детей адаптация прошла в лёгкой форме, в средней форме - у 14 %. Тяжелая адаптация у детей не наблюдалась.

Благодаря комплексу мероприятий, по которому организуется слаженная работа педагогического коллектива, медицинского персонала и родителей (законных представителей), достигаются хорошие результаты адаптации детей к дошкольному учреждению.

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Наличие оздоровительной программы в ДОУ	В учреждении реализуется Программа оздоровления детей в детском саду «Здоровый дошкольник». Программа основана на валеологическом подходе, направленном на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Направление работы ДОУ: внедрение системы мероприятий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, сохраняющих и укрепляющих физическое и психическое здоровье детей.	
	Оздоровительные мероприятия	Возраст воспитанников

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	1. Двухразовое оздоровление в РЦ «Гармония» детей-инвалидов	посещение детьми - инвалидами
	2. Противорецидивное лечение в Дневном стационаре	все возраста
	3. Выполнение комплексных планов оздоровления, включающих противогриппозные мероприятия и вакцинацию	все возраста
	4. Закаливание в ДОУ. Соблюдение режима дня (проветривания, питьевой, прогулки и т.д.)	все возраста
	5. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	все возраста
	6. Употребление кислородных коктейлей (ежемесячно по 10 дней)	все возраста (желающие)
	7. Витаминотерапия тремя дробными курсами вместе с дибазол профилактикой, элеутерококка.	все возраста
	8. Витаминизация пищи ежедневно для всех детей	все возраста
	9. Употребление в питании: свежзамороженные брусника, смородина, ежевика, вишня для приготовления напитков). Широко применяются шиповник, изюм, курага, чернослив	все возраста
	10.Профилактика йод-дефицита (морепродукты, йодированная соль)	все возраста
	11.Проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами, педиатром	все возраста
	12.Обеспечение работы «Дезаров» во всех возрастных группах, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах, ИЗО студии	все возраста
	13.Трехступенчатая очистка воды в ДОУ аппаратами «Гейзер»	все возраста
	14.Ароматерапия с эфирными маслами и ароматерапия с эвкалиптом	индивидуально , группы компенсирующей и комбинированной направленности
	15. Работа с семьёй по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей (родительские собрания, бюллетени, папки-передвижки, памятки, листовки, родительский клуб и др.)	все возраста

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения в течение года соответствовало требованиям СанПиН, питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствовали требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН, физиологии детей.

Особое внимание в детском саду уделяется сбалансированному питанию детей, которое организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Следует отметить **эффективность работы групп коррекции зрения**. Группы коррекции зрения посещают 20 детей. Дополнительно под наблюдением находятся 23 ребёнка с нарушением зрения, посещающие другие группы детского сада (всего получают коррекционные процедуры 44 ребенка ДОУ).

У троих детей из основной группы, находящихся под наблюдением, острота зрения повысилась до единицы. Всем родителям даны рекомендации на лето.

У 100% воспитанников в текущем учебном году отмечается повышение остроты зрения.

В результате лечения у всех детей отмечается повышение остроты зрения. Так, на 10% повысилась острота зрения у пяти детей. У четырёх воспитанников повысилось зрение на (15%); у троих детей на 20%. У троих детей с косоглазием в результате лечения впервые появилось бинокулярное зрение, т.е. у них появилась способность одновременно чётко видеть изображение предмета обеими глазами.

В целом работа в ДОУ по созданию условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников в течение 2023-2024 учебного года проведена на достаточном уровне, успешно. Для организации работы по охране и укреплению здоровья детей в течение года в ДОУ были использованы в комплексе различные средства: рациональный режим, калорийное питание, закаливание, двигательная активность детей, работа по физической культуре, познавательные НОД и мероприятия по ЗОЖ.

В следующем учебном году необходимо провести полный анализ количества детей по группам здоровья. Продолжать работу по созданию условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, совершенствовать систему работы с детьми, родителями и педагогами по здоровьесбережению. Обновить содержание «Программы здоровья ДОУ».

5.2. Результаты работы учителя-дефектолога (тифлопедагога) в группах компенсирующей и комбинированной направленности

АОП реализуется в 2 группах компенсирующей направленности и 1 группе комбинированной направленности.

Для работы с детьми с нарушением зрения в дошкольном учреждении функционирует тифлопедагогический кабинет, оборудованный специальными дидактическими пособиями. Общее число обучающихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия, составило 24 воспитанника - это дети с ОВЗ (23), в том числе ребенок - инвалид с ОВЗ (1) и ребенок-инвалид (1).

На начало учебного года учителем-дефектологом (тифлопедагогом) было проведено обследование, выявлено, что 15 воспитанников имеют нарушения зрительного восприятия в разной степени, 18 испытывают затруднения в пространственных и временных представлениях и мелкой моторики.

На основании полученных данных дети были распределены в подгруппы для коррекционных занятий с учетом тифлопедагогического обследования и рекомендациями ТПМПК, возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, имеющих сопутствующих заболеваний, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии. На каждого воспитанника с нарушенным зрением с учетом результатов были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, с определением форм работы, направлений, материально-технического оснащения и календарно-тематического планирования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим разделам программы:

- развитие зрительного восприятия;
- социально-бытовая ориентировка;
- ориентировка в пространстве;
- развитие осязания и моторики рук;
- развитие основ невербальных средств общения.

В процессе работы к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход в соответствии с его зрительным диагнозом, этапом лечебно-восстановительной работы, психологическими особенностями личности.

Результаты мониторинга тифлопедагогического обследования воспитанников

Показатели по направлениям коррекционной работы	Уровень зрительного восприятия	Уровень ориентировки в пространстве	Уровень социально-бы-	Уровень осязания и моторики рук	Уровень основ невербаль-
---	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------------

					того ориен- тирования				ных средств об- щения	
Период Уровни	Начало года Реб-%	Конец года Реб-%	Начало года Реб-%	Конец года Реб-%	Начало года Реб-%	Конец года Реб-%	Начало года Реб-%	Конец года Реб-%	Начало года Реб-%	Конец года Реб-%
Высокий	10– 40%	14– 56 %	7– 28%	9-36 %	12– 48%	15–60 %	13-52%	14– 56 %	9-36 %	10–40 %
Средний	12 – 48%	7-28%	12–48%	13- 52%	11– 44%	9 – 36%	10-40%	7 – 28%	13 – 52%	14 – 56%
Низкий	3– 12%	1 –4%	6 – 24%	3-12%	2 –8%	1 – 4%	2-8%	1-4%	3 – 12%	1 – 4%

По результатам мониторинга у воспитанников наблюдается положительная динамика коррекционной работы по всем направлениям. Количество детей с высоким уровнем зрительного восприятия выросло с 40% до 56 %, по ориентированию в пространстве - с 28% до 36%, по социально-бытовой ориентировке – с 48% до 60%, по развитию осязания и моторики рук – с 52% до 56%, по основам невербальных средств общения - с 36% до 40%. Уменьшилось количество детей с низким уровнем.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанника, педагогами-психологами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и формирование положительного психологического настроения.

С семьями воспитанников проводилась систематическая и целенаправленная работа:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с особенностями развития детей, трудностями в овладении определенными знаниями;
- обучение родителей (законных представителей) приемам взаимодействия с ребенком, с целью оказания помощи в выполнении определенных видов деятельности тифлопедагога;
- консультирование родителей (законных представителей) о специальных пособиях, которые они могут использовать на занятиях с детьми дома;
- посещение коррекционно-развивающих занятий родителями (законными представителями) воспитанников;
- выступления на родительских собраниях по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- просвещение родителей (законных представителей) на сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте профиль «Азбука глаз».

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы

В сентябре 2023 года была проведена диагностика уровня речевого развития детей старших и подготовительных к школе групп, а также воспитанников других возрастных групп, испытывающих трудности в освоении образовательной программы ДОУ, своем развитии и социальной адаптации, имеющих статус ОВЗ. Логопедическая диагностика проводится по методике О.Б. Иншаковой и осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностическое мероприятие. Также организуется внеплановая диагностика по запросу педагогов и родителей (законных представителей).

Всего было обследовано 207 детей, из них:

- речь в норме – 61 (29,5% детей);
- с речевыми нарушениями – 146 (70,5% детей), из них впервые с речевой патологией выявлено - 20 воспитанников.

По результатам проведенной диагностики были сформированы списки воспитанников для дальнейшей коррекционной работы. Зачисление воспитанников на коррекционно-развивающие занятия осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в получении логопедической помощи, заключении ТПМПК и ППк учреждения.

Так, в 2023-2024 учебном году на занятия было зачислено – 94 воспитанника (из них 17 детей со статусом ОВЗ), а также воспитанники других возрастных групп с тяжелыми речевыми нарушениями в количестве 12 человек.

Всего 94 воспитанника с речевой патологией: с Фонетическим НР – 22 (23,5%); с ФФНР – 60 (63,8%); с ОНР II-III- 12(12,7%).

По результатам итоговой диагностики на конец учебного года из 94 воспитанников, которые были охвачены занятиями:

- речевое развитие соответствует возрастной норме – 43 детей (45,7%);
- со значительными улучшениями – 45 детей (47,9%);
- с частичным улучшением – 6 детей (6,4%);
- без улучшений – 0 детей.

В течение учебного года систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений. Занятия проходили в индивидуальной и (или) групповой (подгрупповой) форме с использованием наглядного материала, ИКТ, дидактических игр и пособий. Количество и периодичность занятий определялась индивидуально для каждого воспитанника с учетом выраженности у него речевого нарушения, рекомендаций ТПМПК, ППк и включала в себя: развитие мелкой и артикуляционной моторики, постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматического строя речи и развитие словаря. А, также коррекцию имеющихся нарушений ВПФ (памяти, внимания, восприятия).

Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась по следующим программам:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в старшей и подготовительной группах (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей I-IV уровня речевого развития (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (Н.В. Нищева);
- Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет (Т.А. Ткаченко).

Активно вовлекались в процесс коррекции звукопроизношения родители (законные представители) воспитанников. В начале учебного года с ними были проведены индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования, анкетирование с целью сбора анамнестических данных о раннем речевом развитии детей. В процессе коррекционной работы на каждого ребенка была заведена индивидуальная рабочая тетрадь, в которой один раз в неделю записывалось домашнее задание: упражнения и речевой материал для закрепления произносительных умений и навыков в домашних условиях. В течение учебного года заполнялись логопедические представления для ППк учреждения, ТПМПК, индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ и детей инвалидов, по развитию и коррекции речевого развития.

Проводились индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) на следующие темы: «Основные пути логопедического воздействия», «Поведение ребенка на занятиях», «Необходимость ежедневных занятий с ребенком по заданию и рекомендациям учителя-логопеда». Были подготовлены памятки, брошюры и консультации на следующие темы: «Зачем логопед задает домашние задания» (консультация); «Ребенок «глочет» и не выговаривает слова – как помочь?» (консультация); «Развитие мелкой моторики, массаж, самомассаж»; (памятка) «Роль семьи в воспитании ребенка с речевыми недостатками» (консультация); «Скоро в школу – готова ли речь вашего ребенка к школе?» (памятка), «Артикуляционная зарядка для веселого язычка» (брошюра); «Игры на холодильнике» (памятки-стикеры) и др.

Также, в течение года проводились открытые занятия для родителей, индивидуальные практикумы по выполнению необходимых упражнений артикуляционной гимнастики, рекомендации по закреплению и автоматизации звуков в самостоятельной речи ребенка.

5.3. Результаты готовности выпускников к обучению в школе

В апреле-мае 2024 года проводилось плановое изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе по диагностическому комплексу Ясюковой Л.А. «Методика определения готовности к школе».

В исследовании приняли участие 121 выпускник, что составляет 92% от общего числа всех выпускников - 131 воспитанников. Из них 76 (63%) девочек и 45 (37%) мальчиков.

Каждая методика диагностического комплекса обрабатывалась в соответствии с определенной технологией и ключами. Согласно методике, выделено пять зон, отражающих уровень развития каждого психологического качества: уровень патологии, уровень слабого развития, уровень среднего развития (возрастная норма), уровень хорошего и высокого развития.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

- 22% (27 человек) детей показали хороший уровень. Они могут самостоятельно и успешно обучаться в школе по усложненным программам;

- у 77% (93 человек) выявлен средний уровень готовности к школе выпускников. Этот уровень минимально необходим для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по ОП;

- слабый уровень выявлен у 1 ребенка (1%), свидетельствует о недостаточном уровне развития психических процессов;

- детей с патологией и высоким уровнем (одаренность) не выявлено.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе позволил выявить основные проблемы:

- высокая тревожность у 27% выпускников (33 чел.). Это дети не могут адекватно справляться с возникающими жизненными трудностями и находятся в состоянии эмоциональной дестабилизации. Требуется провести дополнительные индивидуальные консультации с родителями воспитанников;

- у 13 % выпускников (16 чел.) перевозбуждение. Это результат работы детей на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для них режиме, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха детей;

- преобладают отрицательные эмоции у 27 % выпускников (33 чел.). Плохое настроение свидетельствует о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые дети не могут преодолеть самостоятельно. Необходимо выяснять причины, пытаться изменять окружающую среду, негативно влияющую на ребенка.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Сумма плановых назначений плана ФХД на 2023 год составила 180 623 476,63 руб.

- субсидия на выполнение муниципального задания – 160 616 480,94 руб.;
- субсидии на иные цели – 1 666 174,00 руб.;
- средства от иной приносящей доход деятельности – 18 340 821,69 руб.

Сумма кассовых поступлений за 2023 год составили – 179 070 378,77 руб.

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 160 603 483,90 рублей
- субсидии на иные цели – 1 666 174,00 рублей
- средства от иной приносящей доход деятельности составили 16 800 720,87 рублей;

Сумма кассовых выплат за 2023 год составили 178 579 663,19 руб.

- субсидия на выполнение муниципального задания – 160 603 483,90 руб.;
- субсидии на иные цели – 1 666 174,00 руб.;
- средства от иной приносящей доход деятельности – 16 310 005,29 руб.

Анализ исполнения денежных обязательств от приносящей доход деятельности к принятым обязательствам составляет 100%

Анализ исполнения денежных обязательств по субсидиям на выполнение муниципального задания к принятым обязательствам составляет 100%,

Все имущество, находящееся на балансе учреждения, используется по назначению и хранится в надлежащем виде. За 2023 год балансовая стоимость имущества увеличилась на 5 077 624,73 руб. или на 3 96%

На 1 января 2024 года кредиторская задолженность составила субсидия на выполнение муниципального задания – 12 997,04 руб.

Дебиторская задолженность на 1 января 2024 года составляет:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 440 103 609,44 руб.;
- средства от иной приносящей доход деятельности – 831 967,11 руб.

Средняя заработная плата по учреждению на одно среднесписочное лицо за 2023г. составила 66 293,82 рублей, это больше, чем за 2022г. на 6,83%. По педагогическим работникам средняя заработная плата на 1 среднесписочное лицо составила 77 050,23 рублей, больше чем за 2022г. на 6,87%.

В течение этого учебного года, выплаты стимулирующего характера получали все педагоги (100%).

Муниципальное задание исполнено в 100 % объеме.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Еще недавно детский сад выбирал родителей, а теперь все наоборот. Каждое ДОО прилагает множество усилий для того, чтобы сделать детский сад привлекательным для родителей, чтобы именно в этот детский сад они захотели привести своего малыша.

Несомненно, деятельность ДОО должна быть направлена на обеспечение взаимодействия и урегулирование отношений между детским садом и семьей, что позволит в дальнейшем избежать конфликтов между профессиональной (воспитателями) и непрофессиональной (родителями) частью педагогического сообщества. Поэтому так важен и значим для нас поиск активных форм взаимодействия педагогов и родителей, а также технологий построения позитивного общения детского сада с семьей.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – привлечение родителей к активному участию в педагогическом процессе, создание единого образовательного пространства детский сад – семья, организация условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных, партнерских отношений. При этом решаются следующие приоритетные задачи:

- 1) устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 2) объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 3) создавать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- 4) повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, поддерживать уверенность в собственных педагогических возможностях.

Основные направления работы с родителями (законными представителями):

- организационно-посредническое (вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- информационно-просветительское (обеспечение информацией о ДОО и документацией, регламентирующей деятельность ДОО; организация работы с родительской общественностью; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств

Цель работы с родителями: создание единого образовательного пространства детский сад – семья, организация условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных, партнерских отношений.

- актуальной информации для родителей);
- организационно-педагогическое (вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, Еще до поступления ребенка в дошкольное учреждение устанавливаются первые контакты с семьями воспитанников: родители с детьми приглашаются в учреждение для знакомства с развивающей средой, особенностями работы ДОУ; представляется визитная карточка детского сада; заведующая детским садом проводит беседу об условиях посещения учреждения; оформляется договор.

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, веры в его силы и способности. Кого из родителей не обрадуют положительные сдвиги в развитии ребенка?

Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе всех событий. Для того, чтобы воспитательная работа была результативной, необходимо объединение усилий педагога и родителей, создание особой формы общения между ними.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В каждой возрастной группе ДОУ оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках, имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных воспитателями, педагогом - психологом, учителем - логопедом и другими специалистами ДОУ.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников медицинской сестрой и инструктором по физической культуре ведется работа согласно годовому плану, выпускаются санитарные бюллетени, оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды по педагогическому просвещению родителей: «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми», «Наши дела», «О здоровье» и др.

В течение года заведующим, старшей медицинской сестрой, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования в начале каждого месяца указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Во всех группах для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проводится анкетирование.

С большим успехом всегда проходят «Дни открытых дверей» в апреле. Родители с удовольствием посещают занятия и другие мероприятия с участием своих детей, заполняют анкеты по результатам посещения, пишут отзывы, пожелания педагогам. Эта форма работы им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Целенаправленно ведется работа с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы, консультации всех специалистов детского сада с каждым из родителей, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Педагог-организатор, совместно с музыкальными руководителями, в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей, семинары-практикумы, дни открытых дверей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес малышей и желание родителей заниматься со своими детьми всеми видами творчества.

Большую работу проводит инструктор по физической культуре. Стали традиционными физкультурно-музыкальные праздники: «Мама и я – спортивная семья», «Папа и я – спортивная семья», военно-спортивные эстафеты, «Губернаторские состязания», дружеские встречи между

родителями разных возрастных групп, между родителями и педагогами ДООУ и другое. Родители – активные участники Дней здоровья.

Таким образом, организуя работу, мы привлекаем к активной деятельности всех педагогов и специалистов детского сада: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-организатора, музыкальных руководителей, медицинских сестер, инструктора по физической культуре, учителя-дефектолога. Практика показала, что включение специалистов в процесс взаимодействия воспитателей и родителей оказывается наиболее полезным для родителей.

Созданию партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и семьей способствует активная деятельность групповых родительских комитетов и Наблюдательного Совета.

Построена система взаимоотношений с социальными партнерами: Музейно-культурным центром, Центральной детской библиотекой, МАУ ДО МО г. Нягань «Центр «Патриот», и другими учреждениями. Проведение экскурсий вместе с родителями позволило получить информацию об их работе, посетить экспозиционно-выставочные работы, посвященные Дню Победы и узнать много нового и интересного.

Уже стали традиционными такие формы работы с семьей, как:

- Дни открытых дверей (позволяют родителям увидеть реальные достижения каждого ребёнка, дает возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию);
- родительские клубы (членов клуба объединяет общая проблема и совместный поиск оптимальных форм помощи ребенку);
- семинары-практикумы (дают возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их: как читать книгу, рассматривать иллюстрации, беседовать о прочитанном, как готовить руку ребенка к письму, как упражнять артикуляционный аппарат и др.);
- круглые столы, родительские собрания;
- музыкальные гостиные, праздники, игровые взаимодействия;
- КВНы (сценарии разрабатываются с учетом особенностей детей и запросов родителей, а проведению предшествует большая совместная работа с привлечением педагогического коллектива, детей, родителей);
- акции, конкурсы, викторины;
- совместные субботники по благоустройству территории ДООУ;
- физкультурные досуги и спортивные праздники с участием родителей и сотрудников ДООУ (родители приобретают теоретические знания и овладевают практическими умениями в области физического воспитания детей);
- родительские собрания проводятся групповые и общие (для родителей всего учреждения). Общие собрания организуются 1-2 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания, актуальные проблемы и др.

Форма работы	Название мероприятий
Родительский клуб	Детско-родительский клуб «Очень умелые ручки» гр. компенсирующей направленности №11 «Гномик»; Родительский клуб «Рукодельница» - родители воспитанников всех возрастных групп (выборочно)
Музыкальная гостиная	«День пожилого человека»; «День народного единства»; «Вот и стали мы на год взрослее»; «День Победы», Благотворительный концерт «Музыка души», рамках общегородской благотворительной акции «Построим Храм вместе», «Серебряные нити», в рамках деятельности волонтерского движения «Журавлик. Крылья»
Акции	Родительская гостиная, в рамках общегородской благотворительной акции «Построим Храм вместе» на тему: «Духовно-нравственная обстановка в современном обществе. Вопросы воспитания подрастающего поколения» «Дарите книги с любовью», в рамках общегородской благотворительной акции «Собери посылку солдату», в рамках общегородской благотворительной акции Общегородские профилактические акции: «Родительский патруль» «Безопасные каникулы» «Внимание, дети!», «Шагающий автобус» «Безопасный лёд» «Дарю добро», в рамках общегородской благотворительной акции «Твори добро» (декада инвалидов) «Покормите птиц зимой» - гр. №6,7,8,9,10,11,12 «День открытых дверей» «Спаси и сохрани»
Игровое взаимодействие	«Неделя здоровья». «На осенней тропе здоровья», «Игры народов Севера», «Зимние забавы» «Малые Олимпийские игры», «Масленица» Осенний праздник на улице «Путешествие в осенний лес»; «Красный, желтый, зеленый», «Эстафета сильных и смелых»
День открытых дверей	Открытые занятия во всех возрастных группах (22).
Родительское собрание	«Познавательная среда дома» «Приятно познакомиться!», «Условия и критерии адаптационного периода», «Мы уже не малыши!» «Растим здорового малыша», «Речь и пение младшего дошкольника» «Будем знакомы», «Вот и стали мы на год взрослей» «Знаете ли вы своего ребенка?», Интерактивная игра «Азбука безопасности» «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет» «Математическое развитие ребёнка средствами развивающих игр В.Воскобовича» - «Возрастные особенности», «Об итогах прошедшего года» «Старший возраст», «Подготовка детей к школе», «Подведем итоги» «Значение плоскостного конструирования для ребенка»
Консультации	«Игры – экспериментирования в воспитании дошкольника и его познавательного развития».

	Роль познавательно-исследовательской деятельности в развитии детей дошкольного возраста «Проблемы адаптационного периода», «Знакомство с особенностями возраста», «Капризы», «Развиваем адекватную самооценку ребенка», «Я сам!», «Маленькие драчуны», «Родительские директивы и их влияние на характер и личность ребенка», «Можно ли обойтись без наказаний?», «О самостоятельности ребенка и ее границах», «Гиперактивный ребенок». «Как учить стихи с детьми» «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка» «Десять советов родителям», «Ошибки семейного воспитания», «Разногласия между родителями», «Взрослый мир в детских мультфильмах», «Роль игры в жизни дошкольника», «Какие игрушки нужны нашим детям?», «Как провести выходной день с ребенком». «Как остановить жестокость?» «Папа – мой лучший друг», «Праздник дедушек и пап». «Красный, желтый, зеленый», «Безопасные шаги к безопасной дороге». «Будьте здоровы!», «Победим простуду!», «Витаминная корзинка», «Как правильно организовать летний отдых», «Самообслуживание в жизни ребенка». «Развитие навыков конструирования из разного материала». Развитие навыков конструирования из природного материала «Быть в движении – значит быть здоровым», «Физическая подготовка ребенка к школе». «Развитие мелкой моторики и осязания у детей с нарушением зрения». «Ритмика в музыкальном и физическом воспитании детей с нарушением зрения», «Музыкальное воспитание детей в семье», «Развитие у детей восприятия и эмоциональной отзывчивости», «Развитие танцевальных способностей».
Праздники	«Новогодняя сказка» «День народного единства» «Мамин День» «День здоровья» «Салют Победы» (День Победы) «Наша армия сильна» Выпускной бал
Развлечения	«Праздник Осени» «Рождественские колядки» «Масленица». «День защиты детей» «Зеленый огонек» Театрализованное представление «В гостях у Светофорыча»
Круглый стол	«Адаптация ребенка к детскому саду» «Необходимость воспитания культуры поведения» «Развитие творческих способностей ребенка» «Успехи наших детей»
Совместные субботники по благоустройству территории ДОУ	Снежный городок «В гостях у сказки» «День добрых дел» (зимние постройки, очистка участка от снега, установка малых архитектурных форм). «Наш любимый мини сад», (озеленение участков, цветников ДОУ).
Выставки	«Осень-источник вдохновения», «Осенние фантазии», - все возрастные группы

	«Мамочка любимая моя!», «Наши мамы – наша гордость!», «Моя любимая мамочка» - все возрастные группы «Наши папы», «Мой папа – солдат», - все возрастные группы «Новый год у ворот» «Кукольная мода» «Пасха красная»
Конкурсы	«Я – исследователь». «Знайка». «Губернаторские состязания». «На балу у Золушки!». «Времена года». «Маленькие звёздочки». «Пасха красная» «Пасхальное яйцо - 2020»
Викторины, КВН	КВН: «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»

Наглядные формы работы с родителями включают подготовку памяток, консультаций, материалов на стендах, выпуск буклетов и др. Педагоги, медики и специалисты дают родителям рекомендации. На сайте детского сада родители могут прочитать, как развивать у дошкольников память, внимание, мышление и воображение, как провести летний отдых, чем занять детей, какие игры использовать с детьми, как привить им доброту, воспитать гражданина и многое другое.

Форма проведения	Содержание работы
Наглядные формы (папки-переводки, памятки, информация на стендах, консультации специалистов)	1. «Привитие ребенку интереса к здоровому образу жизни». 2. «Что у нас с осанкой?». 3. «Утренняя гимнастика для малышей: комплекс упражнений для детей 3-4 лет». 4. «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?» 5. «Первый раз в первый класс: как правильно настроить ребенка». 6. «Поговорим о «трудных» детях?». 7. «Четыре повода обратиться к специалисту». 8. «Как вести себя с агрессивным ребенком». 9. «Игры для агрессивных детей». 10. «Музыка и музыкальная деятельность». 11. «Театр и театральная деятельность». 12. «Музыкальные занятия для детей с нарушением зрения». 13. «Рекомендации для родителей по организации домашних занятий по рисованию». 14. «Как научить ребенка здороваться?». 15. «Занавес открывается...». 16. «Роль семьи в воспитании маленького гражданина». 17. «Посеять в детских душах доброту...». 18. «Если ребенок не говорит». 19. «Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье». 20. «Правильно ли говорит Ваш ребенок?». 21. «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». 22. «О летнем отдыхе детей». 23. «Основные принципы здорового питания детей». 24. «Продукты для красивых зубов». 25. «Питание для зрения».
Буклеты	1. «Методические рекомендации по проведению развивающих игр». 2. «Развиваем творчество у детей». 3. «Дети на дороге». 4. «Ребенок поступает в детский сад». 5. «Развитие моторики при подготовке детей к школе». 6. «Приемы привлечения и удержания внимания детей на занятии». 7. «Мы разные-детский сад один!». 8. «Что необходимо знать о своем ребенке». 9. «Родительские директивы и их влияние на характер и личность ребенка».

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении разного рода проблем (от материальных до хозяйственных). А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ.

В анкетировании приняли участие 411 человек, что составляет 72% от количества детей, посещающих детский сад. Из ответов родителей (законных представителей) следует, что более 93% детей посещают детский сад с желанием. До 95% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к ним и детям. 97% родителей довольны, что их дети посещают детский сад и полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

По результатам проведённого анализа за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод о том, что одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является слаженная работа педагогического коллектива, постоянный рост профессионального мастерства педагогов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников, качественные изменения в развивающей предметно-пространственной среде:

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжение работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов: самообразование, КПК, посещение методических объединений, семинаров, участие в мастер-классах, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- организация активного участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня;
- расширение спектра услуг дополнительного образования (платные услуги);
- написание Программы развития для дошкольного учреждения.
- открытие на базе ДОУ тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- создание оптимальных условий для речевого развития детей дошкольного возраста.

Целесообразно отметить высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании в МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» - 97, 35%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что созданная в учреждении, система работы с родителями (законными представителями) воспитанников, позволяет максимально удовлетворять их потребности и запросы, о чём свидетельствуют результаты социологических опросов.

8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества (социальные партнеры учреждения)

Таблица 7.

№ п/п	Направления сотрудничества	Учреждения
1.	Реализация политики в сфере образования с учетом региональной специфики организации образования ХМАО – Югры в рамках полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности ДООУ	Администрация г. Нягань, государственные структуры и предприятия
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Обеспечение условий для осуществления присмотра и ухода, содержания детей в дошкольном учреждении. Содержание здания ДООУ. Мониторинг оценки качества образования. Реализация муниципальных программ в сфере образования. Изучение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг. Организация работы ПМПК	Комитет образования и науки Администрации г. Нягань
3.	Участие в работе ГМО, творческих мастерских, в конференциях, семинарах. Проведение и участие в совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах «Я выбираю здоровье», «Возьмёмся за руки, друзья!»	Дошкольные учреждения города
4.	Участие в конференциях, семинарах	Общеобразовательные учреждения города
5.	Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей (беседы, праздники, экскурсии, просмотры видеофильмов и др.). Организация работы с отрядом ЮИД.	Отдел Госавтоинспекции ОМВД России по городу Нягани
6.	Оказание лечебно-оздоровительных услуг, консультационная и методическая помощь в создании условий для реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	Учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония».
7.	Организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению лучших образцов классической и современной детской литературы	МАУК Г. Нягани «БИС»
8.	Организация выставок, экспозиций, мероприятий, мастер-классов	МАУК Г. Нягани «МКЦ»
9.	Участие в мероприятиях патриотического направления деятельности ДООУ	«Няганская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда»
10.	Участие в различных мероприятиях, обуче-	Общество с ограниченной ответственностью «Развивающие игры В.В.Воскобовича»

	ние и повышение квалификации по использованию технологии «Сказочные лабиринты игры» (В.В.Воскобович).	(г.Санкт-Петербург)
11.	Посещение и организация детских спектаклей	БУ ХМАО-Югры «Няганский детский музыкально - драматический театр»
12.	Оказание лечебно-оздоровительных услуг, организация медицинских осмотров воспитанников, осуществление мониторинга здоровья.	ММУ «Детская городская поликлиника»
13.	Формирование экологической культуры дошкольников	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Спортивная школа «Патриот»
14.	Организация работы по сопровождению семей имеющих детей с ОВЗ	Автономная некоммерческая организация «Центр предоставления социально-полезных услуг «Душевные люди»
15.	Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни организация и проведение мероприятий спортивной направленности	Центр Физического Развития «Олимп» г.Нягань
ИТОГО:		15 договоров о сотрудничестве

Детский сад «Журавлик», в рамках сетевого взаимодействия, сотрудничает:

- С Музейно-культурным центром г. Нягани. Воспитанники с большим увлечением посещают тематические выставки и экскурсии в сопровождении педагогов и родителей (законных представителей). Совместные культурные мероприятия, способствуют духовно-нравственному развитию дошкольников, дополнительно обогащают их художественно-эстетический опыт, осуществляют «обратную связь».
- С Муниципальным автономным учреждением по работе с детьми и молодежью города Нягани «Дом Молодежи», совместная разработка и сопровождение социально-значимых долгосрочных проектов: «Серебряные нити», «Родительская гостиная», «Музыка души». Развитие волонтерского движения «Журавлик Крылья» на базе ДОУ.

Поощрения спонсоров и партнеров. Детский сад внесен в Федеральный Реестр Всероссийской Книги Почета как организация, способствующая социально-экономическому развитию территории (по предложению органа исполнительной власти ХМАО-Югры, св-во №0002519 от 12.12.2008 г.).

*«Журавлик» – участник
Федерального Реестра
Всероссийской Книги Почета.*

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

Детский сад «Журавлик» активно участвует в конкурсах, смотрах и мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования города. Так, спортивный комплекс «Нефтяник» ежегодно проводит «Губернаторские состязания» среди детей подготовительных групп ДОУ города, Центр физического развития «Олимп», согласно расписанию, проводит спортивные занятия на базе детского сада.

Культурные центры «Юность» и «Западный» совместно с Центром детского творчества проводят конкурсы вокально-хореографических ансамблей и исполнителей («На балу у Золушки», «Весенние трели», «Конкурс патриотической песни», «Маленькие звёздочки», «Пасха красная», «Мы ищем таланты»). Ежегодно, детский сад активно участвует в городском конкурсе чтецов «Магия слова», организованном Центром детского творчества, преподаватели и ученики детская школы искусств регулярно осуществляют концертную деятельность с участием воспитанников детского сада. Много лет детский сад «Журавлик» активно сотрудничает с Центром «Патриот», педагоги которого ведут кружки с воспитанниками подготовительных групп. Так, в 2023-2024 учебном году в 2-х подготовительных к школе группах, под руководством педагога дополнительного образования, Щедровой Надежды Валериановны работал туристско-краеведческий кружок «Туристы».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. В детском саду функционирует профсоюзная организация работников образования, членами которой является 22 человека, что составляет 47% от общего количества работников МАДОУ.

С декабря 2018 года на базе учреждения функционирует волонтерское движение «Журавлик. Крылья».

В состав волонтерского движения входят: сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников и активные граждане.

Наличие общественного движения в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для воспитания подрастающего поколения, а также вовлечение в волонтерство и добровольчество активных нянцев, популяризацию семейного волонтерства.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год, являлось:

- обеспечение условий для эффективного участия в волонтерской деятельности всех заинтересованных лиц;
- создание системы работы волонтерского движения;
- расширение представлений о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей), сотрудников;
- формирование практических навыков участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- включение в воспитательный процесс учреждения акций, мероприятий волонтерской направленности;
- участие в Грантовых конкурсах.

На сегодняшний день, волонтеры движения «Журавлик. Крылья» востребованы. Принимают участие в различных мероприятиях и акциях муниципального значения.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Задачи реализации Программы развития детского сада №7 «Журавлик» в среднесрочной перспективе.

Целью программы развития детского сада №7 «Журавлик» является

Создание условий, обеспечивающих совместное обучение детей, не имеющих нарушений и детей, с особыми образовательными потребностями, обусловленными нарушением зрения.

Основными задачами развития выступают:

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников путём введения:*
 - новых условий и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - новых образовательных технологий (игровая технология В.В. Воскобовича, ОТСМ-ТРИЗ, проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
 - совместного образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в группах общеразвивающей направленности;
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.
2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса.*
3. *Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.*
4. *Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:*
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;



- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
 - внедрение маркетингово - финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
5. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*
 6. *Укрепление материально-технической базы ДООУ через расширение спектра услуг дополнительного образования (введение дополнительных платных образовательных услуг).*

Основные направления работы образовательного учреждения (на следующий учебный год):

1. Оптимизация эффективных методов и приемов интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в шахматы.
2. Создание условий для развития интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в процессе внедрения современной образовательной технологии «Развивающие игры В.В. Воскобовича».
3. Изучение и внедрение новых подходов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

Коллектив детского сада «Журавлик» в предстоящем году планирует:

- принять участие в конкурсах на получение грантов и премий Губернатора (в рамках реализации Приоритетного национального проекта);
- принять участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2025»;
- принять участие во Всероссийском конкурсе добровольческих инициатив «Добровольцы РФ»;
- развивать деятельность волонтерского движения «Журавлик.Крылья»;
- принять участие во Всероссийских конкурсах, организованных компанией «Развивающие игры В.В. Воскобовича», с конспектами занятий, методическими пособиями и разработками педагогов и др.;
- принять участие в ежегодных муниципальных конкурсах, смотрах и акциях: «Я – исследователь», «Знайка», «Весенние трели», «На балу у Золушки», «Магия слова», «Губернаторские состязания», и др.

Уважаемый Читатель!

Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
детского сада «Журавлик» за 2023-2024 учебный год.

Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить либо в гостевой книге нашего сайта
<https://ds-zhuravlik-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
либо написать письмо на электронную почту
(e-mail: zhuravlik18@mail.ru),
либо письменно в форме отзыва.
