

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от «4» февраля 2025г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от «5» марта 2025г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
№ 59 от «5» марта 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НЯГАНИ
«Детский сад №7 «Журавлик»
за 2024 год**

2025 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
.....	
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.2. Оценка системы управления организации	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	19
2.7. Оценка материально-технической базы	20
2.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования	21
3. Статистическая часть	23
.....	
3.1. Результаты анализа показателей деятельности	23
3.2. Выводы	25
3.3. Перспективы развития	25

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» (МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик»)
<i>Адрес</i>	628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нягань, 1 микрорайон, дом 18
<i>Телефон</i>	8(34672) 26-077 (добавочный 204)
<i>Электронная почта</i>	zhuravlik18@mail.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	https://ds-zhuravlik-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Шмулявцева Светлана Юрьевна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 часов рабочие дни: понедельник - пятница, выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Информация об организации</i>	МАДОУ сдано в эксплуатацию 31.12.1987 года Распоряжением главы Администрации г.Нягань, о чём произведена запись в книге актов о приёмке от 31.12.1987 года за №67. Функционирование МАДОУ началось с 01.02.1988 года. На основании Приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани № 18 от 22.01.2019 года произошла реорганизация МАДОУ путём присоединения к МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида» дошкольного учреждения МАДОУ МО г.Нягань «Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Буровичок» с присвоением учреждению наименования МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», с 01.04.2022 года – МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
<i>Учредитель</i>	Администрация города Нягани
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3312 от 24.07.2019 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (приказ №30-ОД – 806 от 24.07.2019 года)

Детский сад находится в двух корпусах - двухэтажных типовых зданиях. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, имеется централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализация. Здания дошкольного учреждения стоят вдалеке от проезжей части, в спальном районе города. Общая площадь здания - 6198,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3373,2 кв.м. Общая площадь земельного участка - 19868 кв.м., из нее площадки для прогулки групп - 2600 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (АОП ДО, для слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МАДОУ г.Нягани «Д/с «Журавлик» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.07.2024 № 1 ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ г.Нягани «Д/с № 7 «Журавлик», утвержденного приказом заведующего МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» от 30.07.2024 №169, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по АОП ДО в группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием). В детском саду функционируют 22 возрастные группы. Из них:

Группы	январь-август 2024 год		сентябрь-декабрь 2024 год	
	Всего групп	Всего детей	Всего групп	Всего детей
Ясли (1,5 – 2 года)	1	27	2	42
Первая младшая группа (2-3 года)	4	97	2	51
Вторая младшая группа (3-4 года)	3	75	4	100
Средняя группа (4-5 лет)	3	86	3	84
Старшая группа (5-6 лет)	4	107	3	89
Подготовительная к школе группа (от 6 лет до школы)	4	112	4	95
Группа компенсирующей направленности для слабовидящих (4-6 лет)	2	20	1	10
Группа компенсирующей направленности с амблиопией и косоглазием (4-6 лет)	-	-	1	10
Группа комбинированной направленности для слабовидящих (6-7 лет)	1	15	1	15
Группа комбинированной направленности для слабовидящих (2-3 лет)	-	-	1	15
Всего	22	539	22	511

Образовательный процесс организуется с детьми от 1,6 лет до окончания образовательных отношений на русском языке. В работе с детьми широко используются инновационные методы и приёмы: проектный метод, ИКТ, методы и приёмы ТРИЗ, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», формы организации детей (групповой сбор).

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия детского сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дети льготных и других категорий

Год	многодетные семьи	количество осемей СОП	количество детей - инвалидов	кол-во детей коренной национальности	количество опекаемых детей	количество детей мигрантов
Январь -август 2024	127	1	1	14	1	1
Сентябрь-декабрь 2024	170	7	2	9	1	1

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	430	84%
Неполная с матерью	78	15%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлена опека	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	24%
Два ребенка	219	43%
Три ребенка и более	170	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С семьями, находящимися в социально опасном положении, планируется и проводится индивидуальная профилактическая работа педагогами – психологами и воспитателями групп.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: средства физических лиц (подробная характеристика — в таблице).

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024 (I-VIII)	2024 (IX-XII)		
1	Художественная						
1.1	Скворушки	Кружок	4-6 лет	17	22	-	+

2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Неболейка	Кружок	2-5 лет	17	37	-	+
4.	Социально-гуманитарная						
4.2	Волшебные пальчики	Кружок	4-6 лет	10	15	-	+
4.3	В гостях у Звукознайки	Кружок	2- 6 лет	16	56	-	+
	ИТОГО:			60	130		

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия дети на базе Детского сада посещали кружки «Тхэквондо», «Гимнастика», «Шахматы» - Центр физического развития «Атлет».

Также воспитанники ДОО посещали следующие кружки АНО «Волонтерского корпуса «Журавлик.Крылья»:

Название кружка	Кол-во детей
Клуб раннего развития детей «Совёнок» (1,6-3 лет)	4
Клуб «Радуга эмоций» (развитие эмоционального интеллекта) (5-7 лет)	5
Клуб «Игровой английский»	31
Клуб интеллектуального развития «ГЕНЕРИК» (3-7 лет)	45
Клуб – лаборатория «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ» (5-7 лет)	7
Клуб ««ИнженерикУм»» (4-6 лет)	4
Клуб развития детей «Монтессорик»	16
Хореографический клуб «Академия танца» (4-7 лет)	48
ИТОГО:	160

За 2024 учебный год- АНО «Волонтёрский Корпус «Журавлик. Крылья» провели «День рождения» в рамках реализации гранта главы города «День волшебства и чудес!» для 32 детей, чьи отцы проходят военную службу в зоне проведения специальной военной операции. Тематические мастер-классы – 5.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием воспитанников в Детском саду в 2024 году составил 57% процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

Выводы: Все необходимые локальные акты, требуемые в рамках действующего законодательства, в части содержания и организации образовательного процесса в Детском саду имеются. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Уставом учреждения и строится с учётом принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.



Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	-рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; -рассматривает предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -рассматривает предложения, заведующего об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; -рассматривает проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; -рассматривает по представлению заведующего Учреждением отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - рассматривает вопрос о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие учреждения с семьями воспитанников осуществляется в системе. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в учреждении регулярно проводится изучение мнения родительской общественности. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества (Одноклассники, ВКонтакте), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Обратная связь».

Выводы: Органы общественного управления, действующие в учреждении, осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и локальными актами учреждения. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- занятия – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и режимом занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали методическое пособие И.А. Куклекиной на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные

беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать образовательную деятельность на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Направление	Процент усвоения программы 2023-2024 уч. год
Познавательное развитие	97,5 %
Речевое развитие	96,7%
Физическое развитие	99%
Художественно-эстетическое	98,2%
Социальное-коммуникативное	97,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники

В учреждении в течение 2024 года функционировал отряд юных инспекторов дорожного движения, который активно участвовал в акциях и мероприятиях, проводимых в тесном сотрудничестве с инспектором пропаганды ОГИБДД г. Нягани.

Две подготовительные к школе группы входят в молодежное движение «Орлята России», педагоги реализуют программу социальной активности по трекам: «Орленок-эрудит», «Орленок-спортсмен», «Орленок-лидер», «Орленок-мастер», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог», «Орленок-хранитель».

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 20 детей, в группах комбинированной направленности 7 воспитанников.

На начало учебного года учителем-дефектологом дети распределены в подгруппы для коррекционных занятий с учетом тифлопедагогического обследования и рекомендациями ПМПК, возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, имеющихся сопутствующих заболеваний, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии.

На каждого воспитанника с нарушенным зрением с учетом результатов были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, с определением форм работы, направлений, материально технического оснащения и календарно – тематическим планированием.

По результатам мониторинга у воспитанников группы компенсирующей, комбинированной направленности наблюдается положительная динамика коррекционной работы по всем направлениям. Уменьшился процент количества детей с низким уровнем зрительного восприятия.

Количество детей с положительной динамикой после коррекционно-развивающей работы	23
Количество детей с незначительной динамикой после коррекционно-развивающей работы	3
Неравномерная динамика развития	1
Крайне незначительная динамика развития	0

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка, развитие высших психических процессов, и формирование положительного психологического настроя.

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы

Логопедическую помощь в течение учебного года получали 94 воспитанника. Из них в рамках ППМС помощи – 40 детей, из них - 17 детей с ОВЗ; детей инвалидов-1, детей из семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации-2, в социально-опасном положении-7, испытывающих трудности в речевом развитии по заявлениям родителей -44 ребенка.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Воспитан- ни ки	Городской уровень		Окружной уровень		Российский и Международный уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2022 год	63	51	37	21	125	170
2023 год	78	67	55	28	156	187
2024 год	45	73	45	19	54	176

В ежегодном конкурсе проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я- исследователь» три проекта заняли первые места: «Удивительное рядом», «Наш батат-упорных трудов результат», «Какая кормушка лучше для птиц»; два проекта второе место: «Шоколадная история!», «Жидкая еда».

В ежегодной олимпиаде «Знайка»: 2 место в образовательной области - «Окружающий мир».

Команда воспитанников ДООУ в составе 14 детей заняла 2 место в Губернаторских состязаниях среди дошкольных образовательных учреждений города.

В городском конкурсе «Я выбираю здоровье», 17 мая 2024 года, участие приняла сборная учреждения из числа детей подготовительных к школе групп, в количестве 6 человек. Результат 3 место.

В октябре 2024 в «Городском парке спорта, отдыха и развлечений», в мероприятии, посвящённом Дню отца, от учреждения приняли участие 4 семьи и заняли призовое 2-е место.

В марте 2024 года состоялся VIII городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки», в котором приняли участие творческие коллективы воспитанников учреждения. Результат: Гран-при в номинации «Народный вокальный ансамбль», В номинации «Эстрадный танец», коллектив «Клубничка» объявлен дипломантом 3 степени, коллектив «Улыбка», объявлен лауреатом 2 степени, в номинации «Эстрадный вокал» - трое воспитанников объявлены

дипломантами 1, 2 и 3 степени; Лауреатами 3 степени в номинации «Эстрадный вокал», объявлен дуэт «Вишенки», Лауреатами 2 степени в номинации «Народный вокал», объявлен ансамбль «Ручеек».

Под руководством воспитателей и специалистов в 2024 учебном году воспитанники принимали активное участие и занимали призовые места в дистанционных конкурсах различного уровня:

Международный уровень - «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Новогоднее приключение», «Экологический диктант», «Солнечный свет», «Экология России», «Экодиктант - 2024», «Расскажи миру о своей Родине», «Золотое сияние осени», «Времён связующая нить».

Всероссийский уровень – «Неизведанный космос», «Азбука финансов», «Осеннее волшебство», «Времён связующая нить», «Мой пушистый друг», «Финансовая грамотности», «Супергерои чистоты и здоровья», «Осенняя кухня», «Книжкины секреты» «Осенний букет сказок-2024», «Географический диктант для дошкольников-2024», «Прощай, осень», «Что у осени в корзинке?», «Безопасные дороги», «Осеннее очарование», «Лесные сюрпризы», «Просто космос», «Мир сказок К.И.Чуковского» и другие.

Региональный уровень – «Мой край - моя Югра», «Я расту в Югре», конкурс «Семья-основа государства» и другие.

Муниципальный уровень- «Живут на свете кошки», «Дорого яичко ко Христову Дню», «Магия слова», «Я рисую свои права», «Я расту в Югре», «Городской смотр строя, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне», «Осенние фантазии», «Вместе мы сможем больше», «Сказочный переполох», «О Югре на родном языке», «Пусть всегда будет солнце!», «Дорого яичко ко Христову дню», «Вместе мы сможем больше!», «Мы разные, но мы вместе».

Вывод: В целом, качество подготовки воспитанников находится на достаточно хорошем уровне. Оценка индивидуального развития воспитанников и последующая работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов позволила создать условия для освоения воспитанниками образовательной программ. Выпускники уходят в школу с нормальным и достаточным уровнем подготовки, полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционно-развивающей работы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; □ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- родительские собрания;
- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 147 человек (29%), со второй группой здоровья – 264 (52%), с третьей – 99 (18,8%), с четвертой – 0 (%), с пятой-1(0,2%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течении года, воспитатели еженедельно проводят профилактические беседы с воспитанниками по правилам безопасного поведения с отметкой в журнале о проведении. Проводятся мероприятия, беседы и

консультации с родителями воспитанников, распространение памяток по безопасному поведению. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, общие родительские собрания.

Государственные символы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В начале каждой недели, в понедельник, воспитанники подготовительных к школе групп слушают Гимн Российской Федерации.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения педагоги-психологи оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывали на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалисты проводили диагностику эмоционального состояния воспитанников. На основании результатов диагностики планировали и организовывали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенные в рамках контроля занятий показали, что в работе с дошкольниками специалисты используют психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значении.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Участие в различных конкурсах, спортивных и праздничных мероприятиях с родителями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического законодательства в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном

объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей. Организация педагогического процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Деятельность учреждения обеспечивается 134 сотрудниками, из них к руководящему составу относится 4 человека, к педагогическому персоналу – 58 человек и к вспомогательному персоналу – 37 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 14 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Категории педагогических работников

Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Другие педагогические работники
40	3	1	2	2	2	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 и старше
2022	1(2%)	5(9%)	21(37%)	7(12%)	7(12%)	6 (11 %)	10 (17%)
2023	0	2(4%)	21(41%)	7(13%)	7(13%)	6(12%)	9(17%)
2024	0	2 (3%)	23 (40%)	8 (14%)	6 (10 %)	8 (14 %)	11(19%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2022	10 (18 %)	10 (18%)	22 (38%)	15(26%)
2023	0	7(13%)	27(52%)	18(35%)
2024	0	7 (12%)	30 (52%)	21 (36%)

Большую часть коллектива (52%) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет и больше, 36% от общего количества педагогических работников составляют сотрудники со стажем работы более 20 лет. Из данных таблицы можно сделать вывод, что с детьми работают в основном опытные педагоги. С молодыми педагогами и вновь принятыми на работу в детском саду организована система наставничества.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
47 человек (81%)	11 человек (19%)

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
34 человек (59%)	10 человек (17%)	11 человека (19%)	3 человек (5%)

Обучение на курсах повышения квалификации

В течение 2024 года 62 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации, всего пройдено 74 курса повышения квалификации. Одиннадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Почетные звания, награды

Руководитель учреждения награждена ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения». Два педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 8 - отмечены почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 27 – почетной грамотой или благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 4 педагогов награждены Благодарностью или почётной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, один - благодарственным письмом Думы ХМАО-Югры.

Достижения педагогов МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик»

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед
2022 год	16	20	11	14	13	48
2023 год	25	21	20	15	28	56
2024 год	30	23	15	10	30	24

В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2024», в номинации «Ступени мастерства» - Надирадзе В.И. заняла призовое - 2 место.

Воспитатель, Константинова Л.А. заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России».

Организовали и провели на базе учреждения: в марте 2024 года – ежегодный конкурс проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я - исследователь»;

в декабре 2024 год - городской конкурс для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочный переполох».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах: «Изумрудный город», «ФОНД 21 ВЕКА», «Сборника методических разработок и педагогических идей-IVX».

Неоднократно занимали призовые места в педагогических конкурсах разного уровня:

международных - «Вре́мён связу́ющая нить», ТРИЗ-конференция MATRIZ Official - 2024, сессия «ТРИЗ в образовании»;

всероссийских - «Главное-семья», блиц-олимпиада «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ», «Этноквиз по страницам антологии народной культуры Российской Федерации», региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024», «Талантоха», «РостОК СуперУм», «Маам.ру», «Твори! Участвуй! Побеждай»; Третьем Открытом Первенстве по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов – 2024г.».

Росту положительного имиджа дошкольного учреждения помогает и активная деятельность волонтерского движения «Журавлик. Крылья», организованного на базе ДООУ. Волонтеры детского сада активно участвовали в акциях и мероприятиях как волонтеры Победы, в благотворительных акциях «Лапа помощи», «Добрые крышечки», оказывают помощь пожилым гражданам города.

Педагоги и воспитанники учреждения принимали активное участие в сдаче норм ГТО – 70 детей, 60 сотрудников.

Вывод: В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной деятельности. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение ДООУ– позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В течение года дидактический и иллюстративный материалы по всем образовательным областям образовательных программ ДООУ систематически пополняется и обновляется.

В МАДОУ имеется локальная сеть. Всего в МАДОУ 98 персональных компьютеров: из них 73 портативных персональных компьютеров и ноутбуков, 23 планшета. 53 компьютера имеют выход в Интернет, имеется подключение по Wi-Fi. Все группы (100%) оснащены компьютерами, которые (в соответствии с СанПиНами) ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение.

В ДООУ имеются: мультимедийные проекторы-15; принтера-30; многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)-17; 14 интерактивных столов, 1 интерактивный пол, 1 интерактивная песочница, 2 интерактивных куба,

22 бизборда, 2 сухих бассейна, 3 световых стола для рисования песком, 21 компьютерная игра для образовательных целей, 26 магнитных досок.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- библиотека — 1;
- изостудия — 2;
- кабинет педагога-психолога - 2;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет учителя –дефектолога – 2;
- сенсорная комната - 2;
- музей «Русская изба»; музей Боевой Славы; «Зеленая комната».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году проведен текущий ремонт всех помещений Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были приобретены информационные стенды «Государственные символы» и размещены в холле двух корпусов. Также, закуплены две стойки с флагами (Российским, ХМАО-Югры) для музыкального зала,

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении 29.08.2023 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» в 2024 году:

Открытость и доступность информации организации	97.9 баллов
Условия комфорта предоставления услуги, в том числе время ее предоставления	99 баллов
Доступность услуг для инвалидов	80.5 баллов
Доброжелательность, вежливость организации	99.2 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	98.7 баллов

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса МАДОУ»

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2022-2023	456	98,3%
2023-2024	457	92%

В анкетировании приняли участие 457 человек, что составляет 92,3% от количества детей, посещающих детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено:

- более 98,5% детей посещают детский сад с удовольствием и чаще с удовольствием;
- до 99% родителей (законных представителей) отмечают доброжелательное отношение педагогов к ним и детям;
- 97% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями, созданными для воспитания и обучения дошкольников в детском саду;
- 94% родителей (законных представителей) удовлетворены мероприятиями, проводимыми в учреждении совместно с участием родителей, детей и педагогов;
- 87% родителей (законных представителей) удовлетворены питанием детей в учреждении;
- 96,3% родителей довольны, что их дети посещают МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

Выводы: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	511	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	511	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	399	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	511 /100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/ 5,3%	человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	27/ 5,3%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47/81%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	47/81%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/19%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/19%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/76%	человек/%
1.8.1	Высшая	34/59%	человек/%
1.8.2	Первая	10/17%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0%	человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	21/36%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19%	человек/%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	58/100%	человек/%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	0/0%	человек/%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/4	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426 кв. м	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

3.2. Выводы:

Анализ показателей свидетельствует о том, что инфраструктура учреждения соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных кадров, обеспечивающих результативность воспитатель-образовательной деятельности.

3.3. Перспективы развития:

В связи с вышеизложенным определены основные перспективы развития учреждения и приоритетные задачи на следующий год:

- реализация мероприятий Программы развития ДОУ в соответствии со сроками и этапами;
- продолжение деятельности ДОУ в сотрудничестве с ООО РИВ, в статусе тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями, электронными программами;
- продолжение деятельности по оптимизации работы с детьми по функциональной и финансовой грамотности;

- продолжение деятельности по оптимизации работы с дошкольниками по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, как важнейшей составляющей формирования личности ребёнка;

- продолжение деятельности по оптимизации работы и оснащению методическими пособиями парциальных программ: духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле»; формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»;

- продолжение деятельности по оптимизации работы по созданию условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

- осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- продолжение деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, участие в мастер-классах, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; организацию наставничества;

- реализация платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам различной направленности, увеличение охвата детей дополнительным образованием с 3 до 5 лет.