

Курбаналиева Мехри Ильясовна,
Тамочкина А.М.,
воспитатели
МАДОУ г. Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»

**«Финансовая грамотность
как составляющая функциональной грамотности
у детей дошкольного возраста: практические аспекты»**

*«Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом –
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся –
Тем полезней ему будет в жизни потом!»*

Основы финансовой грамотности у детей формируются с раннего дошкольного возраста. Это важный аспект их общего развития, который помогает формировать навыки, необходимые для будущей успешной жизни. Дети «как губки» впитывают впечатления, знания и модель управления деньгами на примере взрослых. Представляю вашему вниманию практические приемы формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста из опыта работы.

В течение пяти недель в нашей группе реализовывался проект «В мире финансов». В рамках проекта, мы проводили с воспитанниками ежедневные познавательные минутки, в ходе которых, рассказывали для чего люди работают, откуда появляются продукты в холодильнике, на какие средства приобретаются игрушки и красивая одежда. Выяснили, что для приобретения предметов быта, продуктов и т.д., необходимо заработать деньги.

Знакомили детей с деньгами, рассматривали, сортировали, пересчитывали. Обобщали информацию: деньги могут быть бумажные, металлические и виртуальные.

Обучая детей в игре, мы, совместно с ними создали специальные «игровые» деньги, которые были необходимы в сюжетно-ролевых играх.

В игровом процессе дети осознавали, что деньги зарабатываются большим трудом и тратить их нужно «с умом». Таким образом, мы формировали у детей азы финансовой ответственности. В нашей группе есть традиция - за хорошие дела, дети зарабатывают монетки. Через определённое время, дети считают монетки, и я предлагаю ребятам 2 варианта: либо они продолжают копить монетки, либо я дарю ребятам, что-то на сумму, которая уже накопилась.

Данный проект позволил нам в интересной для детей форме, формировать необходимые для жизни навыки.

Уважаемые коллеги, представляю Вашему вниманию нашу авторскую разработку, практическое пособие Лэпбук «В мире финансов», в него входят на наш взгляд самые интересные находки. Разделы разнообразны и содержат: игры В.В. Воскобовича, сюжетные и настольные игры, раскраски, тематические книжки-малышки. Теперь подробнее о каждом:

«История возникновения денег» - здесь представлена краткая информация в виде папки и мини-книжек с картинками.

«Экскурсия в банк» - раздел содержит информацию о том, что такое «банк», знакомит детей с понятием «банковские операции».

«Деньги разных стран» - говорит сам за себя, содержит демонстрационные картинки «купюр».

«Центр финансовой грамотности» - содержит тематические физкультминутки, пословицы и поговорки, экономические сказки, раскраски, экономический сборник задач, рабочие тетради с заданиями, экономические ситуации на основе сказок, картотеку дидактических и настольных игр по финансовой грамотности. Дидактические игры: «Ярмарка в фиолетовом лесу», «Магазин», «Сосчитай и найди монету», «Монеты для овощного магазина».

Мини-ларчик «Дерево волшебников» - целью пособия, является формирование представлений детей о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей.

С данным пособием мы организуем такие игры как: «Ярмарка в фиолетовом лесу», «Магазин», «Сосчитай и найди монету», «Монеты для овощного магазина», а также сценарии сказок и арифметические задачи.

Наше пособие пользуется большим спросом у педагогов учреждения. Мы делимся нашими разработками, а для удобства применения, был составлен паспорт лэпбука «В мире финансов».

В период развития инноваций наша группа не стоит на месте – «нейросеть» является одним из главных помощников в создании интересных и познавательных сказок по финансовой грамотности для детей. На слайде представлены QR-коды, предлагаем вам отсканировать и познакомиться с нейросетями, которые очень удобны в работе.

А теперь, прослушаем тематическую сказку, которая была создана при помощи нейросети «Приключения малыша Гео». По данной сказке мы создали игру-бродилку, в которой ребята, путешествуя по фиолетовому лесу выполняют задания. Для данной игры мы с воспитанниками разработали собственную монету нашей группы и назвали ее «Жуля», детям было очень интересно выполнять задания игры и

Коллеги, теперь я предлагаю и вам погрузиться в «Сказочные лабиринты игры». Игроков будут выбирать гномы - волшебники.

а Гномик «Селе» просит к нам выйти игрока, у кого есть синий элемент в рдежде. Гномик «Зеле», приглашает игрока, у которого присутствует в одежде

а
б Чтобы помочь мальчику Гео продвинуться вперед, необходимо кидать наш волшебный кубик и выполнять задание. Итак, начинаем!

г Игра продолжается до тех, пока Гео не дойдет до финиша.

ы Благодарю за внимание, готова ответить на ваши вопросы!

в
а
т
ь

м
о
н
е