

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад № 7 «Журавлик»

«РОЛЬ НАСТАВНИКА В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ДОУ»

Бурдина Ольга Валерьевна,
воспитатель высшей
категории

Профессиональные компетенции воспитателя:

- ▶ Знание специфики дошкольного образования.
- ▶ Знание общих закономерностей развития детей.
- ▶ Умение организовывать ведущие виды деятельности.
- ▶ Владение теорией и методиками развития детей дошкольного возраста.
 - ▶ Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми.
- ▶ Умение планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга.
- ▶ Владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей.
 - ▶ Владение ИКТ-компетенциями.

«Деятельность педагога-наставника»

➤ **Оказание помощи молодым педагогам и специалистам в их профессиональном становлении**



➤ **Формирование в ДОУ кадрового состава**

«Настоящий наставник не только передает знания, но и вдохновляет своих учеников стремиться к большему»



- НАСТАВНИК: Бурдина Ольга Валерьевна
- Образование: высшее-магистратура, ФГБОУ. Г.Шадринск, 2019 год.
- Квалификация: Воспитатель
- Направленность : Педагогическое образование
- Квалификационная категория — Высшая
- Общий стаж — 25 лет
- Педагогический стаж — 22 года



- Молодой специалист-Турич Алёна Александровна.
- Образование-Высшее,Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г.Москва, 2024 год.
- Квалификация-педагог-психолог
- Квалификационная категория-нет
- Общий стаж-
- Педагогический стаж- менее года

Главную задачу, как наставника, определила для себя следующим образом – помочь начинающему педагогу, передать накопленный опыт, обрести уверенность в профессии.



Этапы работы с молодым специалистом:



1 этап-адаптационный



2 этап-основной



3 этап-контрольно-оценочный

Формы и методы наставничества:

- ▶ - обучение на рабочем месте;
- ▶ - участие в работе методических объединений ДОУ;
- ▶ - самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;
- ▶ - обучение на курсах повышения квалификации;
- ▶ - совместный показ и обсуждение занятий друг-другу;
- ▶ - решение и анализ педагогических ситуаций;
- ▶ - обучение составлению подробных планов – конспектов занятий и т.д.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани
"Детский сад №7 "Журавлик"



Роль наставника в развитии профессиональной компетенции молодого педагога ДОУ.

**Наставник: Бурдина
Ольга Валерьевна**



«Личный пример не просто лучший метод убеждения, а единственный».