

План работы по организации наставничества
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Период	Ответственный
1.	Собеседование с молодым специалистом. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества. Виды и организация режимных моментов в детском саду (просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста)	август-октябрь	<u>Кирдей А.Ю.</u> Абрамова А.И. Бурдина О.В.
2.	Определение темы самообразования на 2024-2025 учебный год (выбор темы самообразования; составление плана; общие вопросы ведения портфолио; подбор методической литературы по теме самообразования). Консультация «Самообразование педагога». Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы. Изучение нормативных документов. Оформление документации (проверка документации; оказание помощи; консультации)	сентябрь	Абрамова А.И. Бурдина О.В.
3.	Посещение группы молодого специалиста, с целью ознакомления с организацией РППС (обсуждение, принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Методические рекомендации. Инспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке (консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста).	октябрь	Абрамова А.И. Бурдина О.В.

	Консультация «Организация предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДООУ		
4.	Оздоровление детей в процессе режимных моментов. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями (обсуждение темы, составление плана). Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах ДООУ» (консультация и ответы на интересующие вопросы). Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе, с целью совершенствования умения. Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником. (наблюдение за работой молодого специалиста; подготовка показа проведения подвижных игр на улице).	ноябрь	<u>Кирдей А.Ю.</u> Абрамова А.И. Бурдина О.В.
5.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание (консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.) Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду	декабрь	<u>Магасумова И.Н.</u> Абрамова А.И. Бурдина О.В.
6.	Помощь в выборе темы проекта (Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности). Речевое развитие детей. Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр. Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры). Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОО (учителем – логопедом, педагогом - психологом) в процессе образовательной деятельности (методические рекомендации)	январь	<u>Сильницкая Ю.В.</u> <u>Магасумова И.Н.</u> Абрамова А.И. Бурдина О.В.
7.	Использование схем, мемотаблиц, моделей в работе с детьми (консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.) молодым специалистом.	февраль	<u>Кирдей А.Ю.</u> <u>Сильницкая Ю.В.</u> <u>Магасумова И.Н.</u> Абрамова А.И.

	Использование в работе ИКТ (Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями). Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ (методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях).		Бурдина О.В.
8.	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников (просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.) Консультация «Работа с родителями-выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия» (консультации, досуги, дни открытых дверей). Оформление наглядной информации для родителей (оказание помощи в создании плана работы с родителями; подбор материала для родителей)	март	<u>Сильницкая Ю.В.</u> Абрамова А.И. Бурдина О.В.
9.	Просмотр занятий по физической культуре во второй младшей группе (подготовка анализа занятия молодым специалистом, обсуждение). Составление конспектов. Методические рекомендации по составлению плана конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход)	апрель	Абрамова А.И. Бурдина О.В.
10.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками (Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации). Подведение итогов, анализ работы	май	Абрамова А.И. Бурдина О.В.
11.	Подготовка к летней оздоровительной компании (Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка). Подготовка к летней оздоровительной компании (Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка).	июнь-июль	<u>Кирдей А.Ю.</u> <u>Сильницкая Ю.В.</u> Абрамова А.И. Бурдина О.В.

12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами (Консультации, беседы, ответы на вопросы). Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности (обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме)	в течение года	<u>Кирдей А.Ю.</u> <u>Сильницкая Ю.В.</u> <u>Магасумова И.Н.</u> Абрамова А.И. Бурдина О.В.
-----	--	---------------------------	--