РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2023г.	РАССМОТРЕНО на заседании Управляющего совета протокол №2 от «4» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» от «29» августа 2023г. №167

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 451A814D8737F8BF74C31E64351B63E6
Владелец: Шмулявцева Светлана Юрьевна
Действителен: с 26.07.2024 до 19.10.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023г.№618); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019г. №31, от 08.11.2022г.№955); приказом Министерства образования науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022г. №1048); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; Уставом МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» (в редакции от 23.03.2022г.№166) (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, специфику, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики в Учреждении.

1.3. Педагогическая диагностика, согласно ФГОС ДО – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Срок действия настоящего Положения неограничен.

2. Цель и специфика педагогической диагностики

2.1. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО и АОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

2.2. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее-АОП ДО), может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

2.3. Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование: планируемые результаты освоения ОП ДО и АОП ДО представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства.

3. Организация и проведение педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится педагогическими работниками Учреждения (воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме, на основе малоформализованных диагностических методов:

3.1.1. наблюдение;
3.1.2. анализ продуктов детской деятельности;
3.1.3. свободные беседы с детьми;
3.1.4. специальные диагностические ситуации;
3.1.5. специальные методики.

3.2. Периодичность проведения педагогической диагностики 2 раза в год. Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и (или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО и АОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и (или) при отчислении ребенка из группы.

3.3. Результаты наблюдений фиксируются путем заполнения Диагностических карт (Приложение) и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в Учреждении проводится по методическому пособию Кулекиной И.А «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»., СПб, 2023.

3.5. Воспитатели групп в конце учебного года анализируют полученные данные и по результатам выстраивают взаимодействие с детьми: организуют развивающую предметно-пространственную среду, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся и целенаправленно проектируют образовательный процесс.

3.6. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заместителем заведующего через проверку диагностических карт.

4. Хранение документации

Материалы педагогической диагностики (диагностические карты) хранятся у воспитателя в электронном и бумажном виде до окончания образовательных отношений.

Приложение

Стартовая диагностика	**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**																			
Период проведения	**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста**																			
*- не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован												
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы												
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**																		
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ							**Мелкая моторика**		**КГН**				**ЗОЖ**	**Подвижные игры**				
		Бросание, катание, ловля, метание	**Ползанье, лазанье**	**Ходьба**	**Бег***	**Прыжки***	**Равновесие***	**Строевые упражнения***	**Координация рук и глаз**	**Графические навыки***	**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**	**Навыки культуры еды (прием пищи) ***	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту) ***	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) ***			**Спортивные игры***	**Спортивные упражнения***	
		Ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения хватания, бросания	Ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения ползанья, лазанья	Ребенок начинает осваивать самостоятельную ходьбу. Ребенок при поддержке поднимается, приседает на корточки.					Ребенок манипулирует предметами (поднимает, переносит, ставит один предмет на другой)		Ребенок положительно реагирует на прием пищи и гигиенические процедуры				Ребенок эмоционально откликается при проведении комплекса гимнастики и закаливания	Ребенок эмоционально откликается на игровые действия			**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
№	Ф.И. ребенка																			
1					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
2					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
3					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
4					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
5					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
6					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
7					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
8					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
9					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
10					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
11					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
12					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
13					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
14					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
15					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
16					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
17					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
18					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
19					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
20					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
21					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
22					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
23					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
24					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
25					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
26					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
27					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
28					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
29					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
30					*	*	*	*		*		*	*	*			*	*		
																			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Стартовая диагностика		**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**										
Период проведения		**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста**										
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сф			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**										
		Сфера социальных отношений										
		Отношение к самому себе	**Отношение к сверстникам***	**Отношение к взрослым**	**Эмоции***	**Поведение**	**Семья**	**Игровое поведение**	**Область формирования основ гражданственности и патриотизма***	**Сфера трудового воспитания***	**Область формирования основ безопасного поведения***	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок откликается на свое имя		Ребенок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым		Ребенок выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие поведение (можно/нельзя)	Ребенок положительно реагирует на знакомых людей, имена близких родственников	Ребенок активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых (катает машинку, кормит собачку, качает куклу)				**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1			*		*				*	*	*	
2			*		*				*	*	*	
3			*		*				*	*	*	
4			*		*				*	*	*	
5			*		*				*	*	*	
6			*		*				*	*	*	
7			*		*				*	*	*	
8			*		*				*	*	*	
9			*		*				*	*	*	
10			*		*				*	*	*	
11			*		*				*	*	*	
12			*		*				*	*	*	
13			*		*				*	*	*	
14			*		*				*	*	*	
15			*		*				*	*	*	
16			*		*				*	*	*	
17			*		*				*	*	*	
18			*		*				*	*	*	
19			*		*				*	*	*	
20			*		*				*	*	*	
21			*		*				*	*	*	
22			*		*				*	*	*	
23			*		*				*	*	*	
24			*		*				*	*	*	
25			*		*				*	*	*	
26			*		*				*	*	*	
27			*		*				*	*	*	
28			*		*				*	*	*	
29			*		*				*	*	*	
30			*		*				*	*	*	
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Стартовая диагностика		**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**									
Период проведения		**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста**									
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**									
		Общее речевое развитие			**Формирование словаря**	**Звуковая культура речи***	**Грамматический строй***	**Связная речь***	**ЧХЛ***	**Подготовка к обучению грамоте***	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
№	Ф.И. ребенка	Ребенок понимает речь взрослого	Ребенок откликается на свое имя	Ребенок показывает окружающие предметы по заданию педагога	Ребенок произносит несколько простых, облегченных слов (мама, папа, баба, деда и т.д.), некоторые несут смысловую нагрузку						
1						*	*	*	*	*	
2						*	*	*	*	*	
3						*	*	*	*	*	
4						*	*	*	*	*	
5						*	*	*	*	*	
6						*	*	*	*	*	
7						*	*	*	*	*	
8						*	*	*	*	*	
9						*	*	*	*	*	
10						*	*	*	*	*	
11						*	*	*	*	*	
12						*	*	*	*	*	
13						*	*	*	*	*	
14						*	*	*	*	*	
15						*	*	*	*	*	
16						*	*	*	*	*	
17						*	*	*	*	*	
18						*	*	*	*	*	
19						*	*	*	*	*	
20						*	*	*	*	*	
21						*	*	*	*	*	
22						*	*	*	*	*	
23						*	*	*	*	*	
24						*	*	*	*	*	
25						*	*	*	*	*	
26						*	*	*	*	*	
27						*	*	*	*	*	
28						*	*	*	*	*	
29						*	*	*	*	*	
30						*	*	*	*	*	
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Стартовая диагностика		**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**															
Период проведения		**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младе**															
*- не диагностируется в данном возрасте																	
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»															**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**															
		Сенсорные эталоны			**Познавательные действия**	**Математические представления***					**Окружающий мир**				**Природа**		
		Цвет, оттенки*	**Форма, геометрические фигуры***	**Величина***	Ребенок обнаруживает поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению	**Количество и счет***	**Ориентировка во времени***	**Ориентировка в пространстве***	**Пространственно-количественные связи и отношения***	**Сравнение***	**Труд взрослых, профессии***	**Предметный мир** Ребенок проявляет интерес к окружающим предметам и действиям с ними	**Я- сам, человек***	**Семья***	**Объекты живой природы** Ребенок проявляет интерес к животным, птицам, рыбам, растениям	**Объекты неживой природы, природные явления** Ребенок проявляет интерес к объектам неживой природы	
№	Ф.И. ребенка																
1		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
2		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
3		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
4		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
5		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
6		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
7		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
8		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
9		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
10		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
11		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
12		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
13		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
14		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
15		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
16		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
17		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
18		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
19		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
20		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
21		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
22		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
23		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
24		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
25		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
26		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
27		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
28		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
29		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
30		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			
																	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Стартовая диагностика	**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**																
Период проведения	**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста**																
*- не диагностируется в данном возрасте																	
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован									
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы									

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**															**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**															
		Музыкальная деятельность							**Изобразительная деятельность***					**Приобщение к искусству***	**Конструктивная деятельность***	**Театрализованная деятельность***	
		Слушание	**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**	**Песенное творчество***	**Игра на детских музыкальных инструментах**		**Танцевально-игровое творчество***	**Рисование***	**Лепка ***	**Аппликация***	**Народное ДПИ***	**Прикладное творчество***				
		Ребенок эмоционально реагирует на музыку	Ребенок эмоционально реагирует на пение	Ребенок хлопает в ладоши, притоптывает, слегка приседает, сгибает и разгибает ноги в коленях		Ребенок звенит погремушкой, колокольчиком, бубном, ударяет в барабан	Ребенок прислушивается к звучанию										
1					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
18					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
19					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
20					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
21					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
22					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
23					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
24					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
25					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
26					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
27					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
28					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
29					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
30					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 год**					Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста														
Стартовая диагностика		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраст														
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формиро		«0» показатель не сформирован														
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы														
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**																			
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ							**Мелкая моторика**			**КГН**					**ЗОЖ**	**Подвижные игры**			
		Бросание, катание, ловля, метание	**Ползанье, лазанье**	**Ходьба**	**Бег***	**Прыжки***	**Равновесие**	**Строевые упражнения***	**Координация рук и глаз**		**Графические навыки**	**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**		**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту) ***	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) ***			**Спортивные игры***	**Спортивные упражнения***	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок выполняет бросание и катание мяча вниз, вдаль	Ребенок выполняет подлезание, пролезание в обруч, лазанье по лесенке-стремянке	Ребенок выполняет ходьбу за педагогом стайкой в прямом направлении			Ребенок выполняет ходьбу по дорожке, вверх-вниз по наклонной доске, подъем-спуск на ступеньки,		Ребенок может держать в одной руке сразу 2 предмета	Ребенок может переворачивать страницы книги	Ребенок может чертить штрихи и каракули	Ребенок при помощи педагога моет руки перед едой и по мере загрязнения	Ребенок при помощи педагога пользуется салфеткой, полотенцем	Ребенок при помощи педагога ест ложкой			Ребенок активно участвует при проведении комплекса гимнастики и закаливания	Ребенок активно участвует, положительно реагирует			**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1					*	*		*							*	*			*	*	
2					*	*		*							*	*			*	*	
3					*	*		*							*	*			*	*	
4					*	*		*							*	*			*	*	
5					*	*		*							*	*			*	*	
6					*	*		*							*	*			*	*	
7					*	*		*							*	*			*	*	
8					*	*		*							*	*			*	*	
9					*	*		*							*	*			*	*	
10					*	*		*							*	*			*	*	
11					*	*		*							*	*			*	*	
12					*	*		*							*	*			*	*	
13					*	*		*							*	*			*	*	
14					*	*		*							*	*			*	*	
15					*	*		*							*	*			*	*	
16					*	*		*							*	*			*	*	
17					*	*		*							*	*			*	*	
18					*	*		*							*	*			*	*	
19					*	*		*							*	*			*	*	
20					*	*		*							*	*			*	*	
21					*	*		*							*	*			*	*	
22					*	*		*							*	*			*	*	
23					*	*		*							*	*			*	*	
24					*	*		*							*	*			*	*	
25					*	*		*							*	*			*	*	
26					*	*		*							*	*			*	*	
27					*	*		*							*	*			*	*	
28					*	*		*							*	*			*	*	
29					*	*		*							*	*			*	*	
30					*	*		*							*	*			*	*	
																					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**					Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста						
Стартовая диагностика		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**											
		Сфера социальных отношений											
		Отношение к самому себе		**Отношение к сверстникам**		**Отношение к взрослым**	**Эмоции***	**Поведение**	**Семья**	**Игровое поведение**	**Область формирования основ гражданственности**	**Сфера трудового воспитания***	**Область формирования основ безопасного поведения***
№	Ф.И. ребенка	Ребенок проявляет интерес к себе	Ребенок знает своё имя, половую принадлежность	Ребенок проявляет инициативу в общении со сверстниками	Ребенок может по внешним признакам (одежда, прическа) отличить мальчика от девочки	Ребенок проявляет инициативу в общении со взрослыми		Ребенок имеет первичный опыт социального взаимодействия (что можно делать, чего делать нельзя; здоровается, отвечает на приветствие, благодарит)	Ребенок эмоционально реагирует на членов своей семьи	Ребенок проявляет желание участвовать в играх			
1							*				*	*	*
2							*				*	*	*
3							*				*	*	*
4							*				*	*	*
5							*				*	*	*
6							*				*	*	*
7							*				*	*	*
8							*				*	*	*
9							*				*	*	*
10							*				*	*	*
11							*				*	*	*
12							*				*	*	*
13							*				*	*	*
14							*				*	*	*
15							*				*	*	*
16							*				*	*	*
17							*				*	*	*
18							*				*	*	*
19							*				*	*	*
20							*				*	*	*
21							*				*	*	*
22							*				*	*	*
23							*				*	*	*
24							*				*	*	*
25							*				*	*	*
26							*				*	*	*
27							*				*	*	*
28							*				*	*	*
29							*				*	*	*
30							*				*	*	*
													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**	Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста	
Стартовая диагностика	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста	
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**

№	Ф.И. ребенка	**Общее речевое развитие**			**Формирование словаря**				**Звуковая культура речи***	**Грамматический строй***	**Связная речь***	**ЧХЛ***	**Подготовка к обучению грамоте***	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Ребенок понимает слова, обозначающие предметы в поле зрения	Ребенок выражает словами свои просьбы, желания	Ребенок включается в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики, жестов, слов)	Ребенок может показать/ назвать на картинке и в естественной среде									
					предметы одежды (2-3 вида)	предметы посуды (2-3 вида)	овощи (2-3 вида)	фрукты (2-3 вида)						
1									*	*	*	*	*	
2									*	*	*	*	*	
3									*	*	*	*	*	
4									*	*	*	*	*	
5									*	*	*	*	*	
6									*	*	*	*	*	
7									*	*	*	*	*	
8									*	*	*	*	*	
9									*	*	*	*	*	
10									*	*	*	*	*	
11									*	*	*	*	*	
12									*	*	*	*	*	
13									*	*	*	*	*	
14									*	*	*	*	*	
15									*	*	*	*	*	
16									*	*	*	*	*	
17									*	*	*	*	*	
18									*	*	*	*	*	
19									*	*	*	*	*	
20									*	*	*	*	*	
21									*	*	*	*	*	
22									*	*	*	*	*	
23									*	*	*	*	*	
24									*	*	*	*	*	
25									*	*	*	*	*	
26									*	*	*	*	*	
27									*	*	*	*	*	
28									*	*	*	*	*	
29									*	*	*	*	*	
30									*	*	*	*	*	
													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**	Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста	
Стартовая диагностика	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста	
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в ст	«0» показатель не сформир
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - ср	0,0 - 0,9 ниже нормы

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**																					
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**																					
		Сенсорные эталоны			**Познавательные действия**	**Математические**					**Окружающий мир**							**Природа**					
		Цвет, оттенки	**Форма, геометрические фигуры**	**Величина**		**Количество и счет***	**Ориентировка во времени***	**Ориентировка в пространстве***	**Пространственно-количественные связи и**	**Сравнение***	**Труд взрослых, профессии***	**Предметный мир**	**Я- сам, человек**				**Семья**	**Объекты живой природы**			**Объекты неживой природы, природные явления**		
		Ребенок группирует			Ребенок умеет пользоваться приемом наложения и приложения одного предмета к другому для определения их равенства или неравенства и тождественности по цвету, по форме, по величине							Ребенок имеет представления о пище, знает некоторые блюда, может назвать/ показать (суп, каша, кисель и т.д.)	Ребенок имеет представления					Ребенок может показать на картинке и в естественной среде					
		однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по цвету	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по форме	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по величине									о своем внешнем виде, может показать части тела по указанию педагога	о своих действиях, понимает смысл, может назвать/ показать (моет, играет, одевается	о своих желаниях, понимает смысл, может назвать (гулять, играть и т.д.)	о личных вещах, может назвать/ показать	о близких людях, понимает смысл, может назвать/ показать (мама, папа, бабушка, дедушка)	отдельных представителей диких животных (2-3 вида)	отдельных представителей домашних животных (2-3 вида)	растения ближайшего окружения (2-3 вида)	объекты неживой природы (2-3 вида)	природные явления (солнце, дождь, снег и др.)	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1						*	*	*	*	*	*												
2						*	*	*	*	*	*												
3						*	*	*	*	*	*												
4						*	*	*	*	*	*												
5						*	*	*	*	*	*												
6						*	*	*	*	*	*												
7						*	*	*	*	*	*												
8						*	*	*	*	*	*												
9						*	*	*	*	*	*												
10						*	*	*	*	*	*												
11						*	*	*	*	*	*												
12						*	*	*	*	*	*												
13						*	*	*	*	*	*												
14						*	*	*	*	*	*												
15						*	*	*	*	*	*												
16						*	*	*	*	*	*												
17						*	*	*	*	*	*												
18						*	*	*	*	*	*												
19						*	*	*	*	*	*												
20						*	*	*	*	*	*												
21						*	*	*	*	*	*												
22						*	*	*	*	*	*												
23						*	*	*	*	*	*												
24						*	*	*	*	*	*												
25						*	*	*	*	*	*												
26						*	*	*	*	*	*												
27						*	*	*	*	*	*												
28						*	*	*	*	*	*												
29						*	*	*	*	*	*												
30						*	*	*	*	*	*												
																							СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 202

Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**		Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста	
Стартовая диагностика	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возр	
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован	
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**

№	Ф.И. ребенка	**Музыкальная деятельность**							**Изобразительная деятельность**								**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Слушание		**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**	**Песенное творчество***	**Игра на детских музыкальных инструментах**	**Танцевально-игровое творчество***	**Рисование**	**Лепка**	**Аппликация***	**Народное ДПИ***	**Прикладное творчество***	**Приобщение к искусству***	**Конструктивная деятельность***	**Театрализованная деятельность***	
		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок чувствует характер музыки и передаёт его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет)	Ребенок подпевает слова, фразы несложных попевок и песенок	Ребенок вслушивается в музыку и с изменением характера ее звучания изменяет движения		Ребенок может различить звучание музыкальных инструментов, может показать (дудочка, барабан, гармошка, флейта)		Ребенок экспериментирует с красками, может оставлять мазки (цветовые пятна) на больших листах бумаги	Ребенок экспериментирует с пластилином, может разминать его							
1						*		*			*	*	*	*	*	*	
2						*		*			*	*	*	*	*	*	
3						*		*			*	*	*	*	*	*	
4						*		*			*	*	*	*	*	*	
5						*		*			*	*	*	*	*	*	
6						*		*			*	*	*	*	*	*	
7						*		*			*	*	*	*	*	*	
8						*		*			*	*	*	*	*	*	
9						*		*			*	*	*	*	*	*	
10						*		*			*	*	*	*	*	*	
11						*		*			*	*	*	*	*	*	
12						*		*			*	*	*	*	*	*	
13						*		*			*	*	*	*	*	*	
14						*		*			*	*	*	*	*	*	
15						*		*			*	*	*	*	*	*	
16						*		*			*	*	*	*	*	*	
17						*		*			*	*	*	*	*	*	
18						*		*			*	*	*	*	*	*	
19						*		*			*	*	*	*	*	*	
20						*		*			*	*	*	*	*	*	
21						*		*			*	*	*	*	*	*	
22						*		*			*	*	*	*	*	*	
23						*		*			*	*	*	*	*	*	
24						*		*			*	*	*	*	*	*	
25						*		*			*	*	*	*	*	*	
26						*		*			*	*	*	*	*	*	
27						*		*			*	*	*	*	*	*	
28						*		*			*	*	*	*	*	*	
29						*		*			*	*	*	*	*	*	
30						*		*			*	*	*	*	*	*	
																	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**	Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста											
Стартовая диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирова				
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**											**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**											
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ											
		Бросание, катание, ловля, метание	**Ползанье, лазанье**	**Ходьба**		**Бег**	**Прыжки**	**Равновесие**		**Строевые упражнения***	**Спортивные игры***	**Спортивные упражнения***	
		Ребенок скатывает мяч по наклонной доске, прокатывает мяч стоя и сидя, передает мяч другому, бросает мяч от груди/снизу/из-за головы, перебрасывает мяч через сетку	Ребенок ползает на животе, на четвереньках, подлезает под дугу	Ребенок ходит стайкой с перешагивание линии, палки, куба, на носках, с переходом на бег, приставным шагом, с предметом в руке	Ребенок ходит врассыпную, в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами	Ребенок бегает стайкой, в заданном направлении, за катящимся мячом, с переходом на ходьбу и обратно	Ребенок прыгает на двух ногах на месте, с продвижением вперед, через 1-2 линии, в длину с места	Ребенок ходит по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке	Ребенок удерживает равновесие с положением рук в стороны				
1										*	*	*	
2										*	*	*	
3										*	*	*	
4										*	*	*	
5										*	*	*	
6										*	*	*	
7										*	*	*	
8										*	*	*	
9										*	*	*	
10										*	*	*	
11										*	*	*	
12										*	*	*	
13										*	*	*	
14										*	*	*	
15										*	*	*	
16										*	*	*	
17										*	*	*	
18										*	*	*	
19										*	*	*	
20										*	*	*	
21										*	*	*	
22										*	*	*	
23										*	*	*	
24										*	*	*	
25										*	*	*	
26										*	*	*	
27										*	*	*	
28										*	*	*	
29										*	*	*	
30										*	*	*	
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста								
Стартовая диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возра								
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**										
		Мелкая моторика				**КГН**				**ЗОЖ**	**Подвижные игры**	
		Координация рук и глаз		**Графические навыки**		**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)**			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок осваивает ножницы на этапе бессмысленного разрезания бумаги	Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок может нарисовать линии, кружки, простые фигуры	Ребенок умеет крепко держать карандаш, кисть	Ребенок самостоятельно моет руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, по мере загрязнения	Ребенок самостоятельно ест (пользуется ложкой)	Ребенок замечает нарушения правил гигиены, стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении	Ребенок самостоятельно надевает/снимает несложные предметы одежды	Ребенок активно участвует при проведении комплекса гимнастики и закаливания	Ребенок активно участвует, положительно реагирует	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста									
Стартовая диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		1» показатель в стадии формировани		«0» показатель не сформирован									
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы									

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**												**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**												
		Сфера социальных отношений									**Область формирования основ**	**Сфера трудового воспитания***	**Область формирования основ безопасного поведения***	
		Отношение к самому себе	**Отношение к сверстникам**	**Отношение к взрослым**	**Эмоции**	**Поведение**		**Семья**	**Игровое поведение**					
		Ребенок знает свои Ф.И., пол, возраст	Ребенок может самостоятельно познакомиться со сверстником (узнать имя)	Ребенок называет и различает основные действия взрослых (убирает, моет, читает, смотрит телевизор и т.д.)	Ребенок понимает, может назвать, узнает на картинках эмоциональные состояния человека	Ребенок выполняет элементарные правила поведения (можно-нельзя)	Ребенок выполняет элементарные правила общения (здоровается, прощается, говорит вежливые слова)	Ребенок знает членов своей семьи (родителей, братьев, сестёр, бабушек, дедушек)	Ребенок стремится проявлять самостоятельность при выборе игр	Ребенок играет рядом со сверстниками	Ребенок в играх отображает действия окружающих, воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения, заранее определяет цель	Ребенок демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет			
1													*	*	
2													*	*	
3													*	*	
4													*	*	
5													*	*	
6													*	*	
7													*	*	
8													*	*	
9													*	*	
10													*	*	
11													*	*	
12													*	*	
13													*	*	
14													*	*	
15													*	*	
16													*	*	
17													*	*	
18													*	*	
19													*	*	
20													*	*	
21													*	*	
22													*	*	
23													*	*	
24													*	*	
25													*	*	
26													*	*	
27													*	*	
28													*	*	
29													*	*	
30													*	*	
														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста							
Стартовая диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**											
		Общее речевое развитие		**Формирование словаря**	**Звуковая культура речи**		**Грамматический строй**		**Связная речь**		**ЧХЛ**	**Подготовка к обучению грамоте***	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
№	Ф.И. ребенка	Ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов	Ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них	В речи присутствуют существительные, глаголы, прилагательные, наречия	Ребенок говорит внятно, не торопясь	Ребенок правильно произносит некоторые гласные и согласные звуки	Ребенок правильно использует большинство основных грамматических категорий: окончаний существительных, уменьшительно-ласкательных суффиксов	Ребенок может выражать свои мысли посредством предложений из 3-4 слов.	Ребенок может рассказать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на прогулке	Ребенок отвечает на вопросы с использованием фразовой речи или формы простого предложения	Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам		
1												*	
2												*	
3												*	
4												*	
5												*	
6												*	
7												*	
8												*	
9												*	
10												*	
11												*	
12												*	
13												*	
14												*	
15												*	
16												*	
17												*	
18												*	
19												*	
20												*	
21												*	
22												*	
23												*	
24												*	
25												*	
26												*	
27												*	
28												*	
29												*	
30												*	
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ КУЛЕКИНА И.А., СПБ, 2023

©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста						
Стартовая диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**										
		Сенсорные эталоны			**Познавательные действия**		**Математические представления**					
		Цвет, оттенки	**Форма, геом. фигуры**	**Величина**			**Количество и счет**	**Ориентировка во времени**	**Ориентировка в пространстве**	**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**	
		Ребенок различает и называет			Ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия	Ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-3, может посчитать количество предметов в пределах 3	Ребенок ориентируется в основных временных представлениях (день – ночь, утро-вечер)	Ребенок ориентируется в основных пространственных направлениях (вперед-назад, вверх-вниз)	Ребенок сравнивает предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий)	Ребенок осуществляет группировку по заданному образцу (по цвету, форме, величине)	Ребенок определяет количественную сторону различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один)
№	Ф.И. ребенка	основные цвета (синий, желтый, красный, зеленый)	формы предметов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий								**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**					Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста											
Стартовая диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте																		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы											
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**																
		Окружающий мир								**Природа**								
		Труд взрослых,	**Предметный мир**				**Я- сам, человек**		**Семья**	**Объекты живой природы**					**Объекты неживой природы, природные явления**			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать					Ребенок имеет представления			Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать					Ребенок наблюдает за явлениями природы	Ребенок эмоционально откликается на красоту природы, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой	Ребенок старается не причинять вред живым объектам	
№	Ф.И. ребенка	некоторые профессияи (повар варит еду, шофер водит машину, доктор лечит)	предметы посуды (3-4 вида)	предметы мебели (3-4 вида)	предметы одежды (3-4 вида)	игрушки (3-4 вида)	о себе (знает свое имя, пол, возраст)	об особенностях внешнего облика человека (знает части тела)	о деятельности близких родственников (мама готовит, папа работает, сестра учится и т.д.)	домашних животных и их детенышей (3-4 вида)	диких животных и их детенышей (3-4 вида)	растения, деревья (3-4 вида)	фрукты (3-4 вида)	овощи (3-4 вида)				**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста								
Стартовая диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован							
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы							

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**												**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**												
		Музыкальная деятельность												
		Слушание		**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**						**Песенное творчество***	**Игра на детских музыкальных инструментах**	**Танцевально-игровое творчество***	
		Ребенок с удовольствием м слушает музыку, эмоционально реагирует на содержание	Ребенок различает звуки по высоте (колокольчик. Фортепьяно, металлофон)	Ребенок активно подпевает	Ребенок выполняет хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием	Ребенок выполняет приседание «пружинка»	Ребенок выполняет приставные шаги вперед - назад	Ребенок выполняет имитационные упражнения	Ребенок выполняет плясовые движения в кругу, врассыпную, меняет движение с изменением характера музыки	Ребенок выполняет кружение на носочках				
1											*		*	
2											*		*	
3											*		*	
4											*		*	
5											*		*	
6											*		*	
7											*		*	
8											*		*	
9											*		*	
10											*		*	
11											*		*	
12											*		*	
13											*		*	
14											*		*	
15											*		*	
16											*		*	
17											*		*	
18											*		*	
19											*		*	
20											*		*	
21											*		*	
22											*		*	
23											*		*	
24											*		*	
25											*		*	
26											*		*	
27											*		*	
28											*		*	
29											*		*	
30											*		*	
													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**						Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста						
Стартовая диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**						Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**											
		Изобразительная деятельность							**Приобщение к искусству**	**Конструктивная деятельность**	**Театрализованная деятельность**		
		Рисование		**Лепка**									
	Ф.И. ребенка	Ребенок может рисовать карандашом, кистью разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные)	Ребенок умеет пользоваться кистью (набирать краску, макать в воду, снимать лишнюю краску)	Ребенок может слепить простые формы: палочки, колбаски, колечки, лепёшки, шарики	Ребенок знает основные приемы лепки: круговые движения ладоней, сплющивание, углубление, соединение	**Аппликация***	**Народное ДПИ***	**Прикладное творчество***	Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку	Ребенок может выполнять постройки по образцу (гараж, дорогу к нему, забор, башенку,	Ребенок имитирует характерные действия персонажей	Ребенок следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях	Ребенок передает эмоциональное состояние человека мимикой, позой, жестом, движением	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1						*	*	*						
2						*	*	*						
3						*	*	*						
4						*	*	*						
5						*	*	*						
6						*	*	*						
7						*	*	*						
8						*	*	*						
9						*	*	*						
10						*	*	*						
11						*	*	*						
12						*	*	*						
13						*	*	*						
14						*	*	*						
15						*	*	*						
16						*	*	*						
17						*	*	*						
18						*	*	*						
19						*	*	*						
20						*	*	*						
21						*	*	*						
22						*	*	*						
23						*	*	*						
24						*	*	*						
25						*	*	*						
26						*	*	*						
27						*	*	*						
28						*	*	*						
29						*	*	*						
30						*	*	*						
													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
Стартовая диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формировани		«0» показатель не сформирова								
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы								

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**											**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**											
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ								**Подвижные игры**	**Спортивные игры***	**Спортивные упражнения**	
		Бросание, катание, ловля, метание		**Ползанье, лазанье**	**Ходьба**	**Бег**	**Прыжки**	**Равновесие**	**Строевые упражнения**				
		Ребенок прокатывает большой мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по наклонной доске, катит мяч другому, подбрасывает мяч вверх, бросает мяч о пол, перебрасывает мяч через сетку	Ребенок бросает мешочек в горизонтальн ую цель, метает вдаль	Ребенок ползает по гимнастической скамейке, проползает на четвереньках под дугами, влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку	Ребенок ходит в заданном направлении, по ориентирам, на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы, с остановкой по сигналу, парами, с выполнением заданий, в чередовании с бегом	Ребенок бегает группами и по одному, врассыпную, со сменой темпа, со сменой направления	Ребенок прыгает на двух ногах, на одной ноге, на месте, продвигаясь вперед, через линию, в длину с места, из обруча в обруч	Ребенок ходит по шуру, плоскому обручу	Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам, перестроение в колонну по два, врассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием	Ребенок стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, умеет действовать сообща		Ребенок умеет кататься на трехколесном велосипеде, на санках, на лыжах	
1											*		
2											*		
3											*		
4											*		
5											*		
6											*		
7											*		
8											*		
9											*		
10											*		
11											*		
12											*		
13											*		
14											*		
15											*		
16											*		
17											*		
18											*		
19											*		
20											*		
21											*		
22											*		
23											*		
24											*		
25											*		
26											*		
27											*		
28											*		
29											*		
30											*		
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформиро	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам									
		Мелкая моторика				**КГН**				**ЗОЖ**	
		Координация рук и глаз	**Графические навыки**			**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание,**		
№	Ф.И. ребенка	Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок обводит изображение по контуру с небольшими отклонениями	Ребенок при раскрашивании крупного изображения почти не заходит за контур	Ребенок правильно держит карандаш	Ребенок самостоятельно выполняет элементарные правила ухода за собой (вытирание попы, мытье рук, умывание, чистка зубов, полоскание рта)	Ребенок самостоятельно ест, вытирает рот после еды	Ребенок соблюдает порядок и чистоту, убирает за собой игрушки	Ребенок самостоятельно одевается, раздевается	Ребенок имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, о роли чистоты	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**				Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста																	
Стартовая диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста																	
*- не диагностируется в данном возрасте																						
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован																	
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы																	

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**																			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**																			
		Сфера социальных отношений											**Область формирования основ гражданственности и патриотизма**		**Сфера трудового воспитания**		**Область формирования основ безопасного**				
		Отношение к самому себе	**Отношение к сверстникам**	**Отношение к взрослым**	**Эмоции**		**Поведение**	**Семья**	**Игровое поведение**								Ребенок знает/ соблюдает элементарные правила безопасного использования, обращения				
		Ребенок знает свое имя, пол, возраст, говорит о себе в первом лице	Ребенок владеет простыми способами общения и взаимодействия: обращается к детям по именам, договаривается о совместных действиях, вступает в парное	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу к знакомым взрослым	Ребенок различает основные эмоции (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление), понимает ярко выраженные эмоциональные состояния	Ребенок проявляет эмпатию по отношению к другим	Ребенок выполняет элементарные правила культуры поведения (здоровается, прощается, благодарит)	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу о членах семьи, близком окружении	Ребенок взаимодействует со сверстниками в игре	Ребенок принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания	Ребенок разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов	Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил	Ребенок знает название населенного пункта, в котором живет	Ребенок называет любимые места времяпрепровождения в населенном пункте, в котором живет	Ребенок имеет первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе	Ребенок убирает своё рабочее место после продуктивных видов деятельности	бытовых предметов	с животными	в группе	на площадке	с растениями	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
																					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста
Стартовая диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**											**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**											
		Общее речевое развитие	**Звуковая культура речи**		**Грамматический строй**								
		Ребенок проявляет речевую активность	Ребенок правильно произносит гласные звуки	Ребенок правильно произносит твердые и мягкие согласные звуки: м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, л, с, ц	Ребенок использует в речи и правильно согласовывает прил-е и сущ-е в роде, падеже	Ребенок использует в речи и правильно употребляет сущ-е с предлогами (в, на, под, за)	Ребенок использует в речи названия животных и их детенышей в ед.ч и мн.ч.	Ребенок составляет простое распространённое предложение и с помощью педагога строит сложные предложения	Ребенок владеет разными способами словообразования (с помощью суффиксов)	Ребенок образовывает повелительную форму глаголов (беги, лови и т.д.)	Ребенок использует приставочный способ для образования глаголов (вошел – вышел)	Ребенок образовывает звукоподражательные глаголы (чирикает)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
		Формирование словаря			**Связная речь**				**ЧХЛ**	**Подготовка к обучению грамоте**	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представления о предметах ближайшего окружения, частях предмета, качествах предмета, действиях с предметом	Ребенок понимает обобщающие понятия: мебель, одежда и др.	Ребенок имеет представления, может рассказать о гигиенических процессах (умывание, одевание, купание и т.д.)	Ребенок владеет диалогической речью: отвечает на вопросы и обращения, сообщает о своих впечатлениях, желаниях, задает вопросы	Ребенок владеет монологической речью: составляет рассказ по картинке из 3-4 предложений с опорой на	Ребенок рассказывает содержание хорошо знакомых сказок с опорой на наводящие вопросы	Ребенок читает наизусть короткие	Ребенок внимательно слушает чтение детских книг, рассматривает иллюстрации	Ребенок понимает термины «слово», «звук», вслушивается в звучание слова	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

	Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
	Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
	*- не диагностируется в данном возрасте												
	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован				
	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы				

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**												**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**												
		Сенсорные эталоны			**Познавательные действия**			**Математические представления**						
		Цвет, оттенки	**Форма, геометрические фигуры**	**Величина**				**Количество и счет**	**Ориентировка во времени**	**Ориентировка в пространстве**	**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**		
		Ребенок различает и называет			Ребенок владеет осязательно-двигательными действиями: рассматривание, поглаживание, ощупывание, прокатывание, бросание	Ребенок находит сходства при сравнении двух предметов по одному признаку	Ребенок группирует предметы по заданному образцу или словесной инструкции	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-4, пересчитывает предметы в пределах 4	Ребенок понимает контрастные особенности утра-вечера, дня-ночи.	Ребенок ориентируется в пространстве от себя: впереди-сзади, сверху-снизу, справа-слева	Ребенок понимает: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру, больше-меньше, столько же, поровну, не поровну.	Ребенок использует приемы наложения и приложения	Ребенок уравнивает неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы	
		5-6 цветов. 3-4 оттенка	5-6 геометрических фигур	большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий,										
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста											
Стартовая диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован									
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы									

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**														**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**														
		Окружающий мир				**Природа**										
		Труд взрослых, профессии	**Предметный мир**	**Я- сам, человек**	**Семья**	**Объекты живой природы**							**Объекты неживой природы, природные явления**			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		ребенок знает свои люибимые занятия, может рассказать о них	Ребенок знает имена членов своей семьи	Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать							Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины, камней	Ребенок может выделить признаки времен года	Ребенок соблюдает правила поведения в природе	
		о труде работников ДОУ	виды транспорта (4-5)			домашних животных и их детенышей (5-6 видов)	диких животных и их детенышей (5-6	растения (5-6 видов)	деревья, кустарники (5-6 видов)	фрукты (5-6 видов)	овощи (5-6 видов)	ягоды (5-6 видов)				
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
																СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**											
		Музыкальная деятельность											
		Слушание			**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**			**Песенное творчество**	**Театрализованная деятельность**	**Игра на детских музыкальных инструментах**	**Танцевально-игровое творчество***	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей в	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы – септимы, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко-тихо)	Ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)	Ребенок поет без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и	Ребенок выполняет притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой	Ребенок , кружится в парах	Ребенок выполняет выполняет прямой галоп	Ребенок допевает мелодии колыбельных песен	Ребенок имеет представления о различных видах театра (настольный, плоскостной и др.), использует их в самостоятельной игровой деятельности	Ребенок подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах		**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1												*	
2												*	
3												*	
4												*	
5												*	
6												*	
7												*	
8												*	
9												*	
10												*	
11												*	
12												*	
13												*	
14												*	
15												*	
16												*	
17												*	
18												*	
19												*	
20												*	
21												*	
22												*	
23												*	
24												*	
25												*	
26												*	
27												*	
28												*	
29												*	
30												*	
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года**				Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**										
		Изобразительная деятельность								**Приобщение к искусству**	**Конструктивная деятельность**	
		Рисование		**Лепка**			**Аппликация**	**Народное ДПИ**	**Прикладное творчество***			
	Ф.И. ребенка	Ребенок может ритмично нанести линии, штрихи, пятна, мазки	Ребенок может создать несложную сюжетную композицию, повторяя изображение одного предмета	Ребенок владеет способами лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями, соединение, сплющивание, сминание, прижимание	Ребенок может слепить несложный предмет, состоящий из 2-3 частей	Ребенок украшает вылепленный предмет	Ребенок правильно и аккуратно пользуется клеем	Ребенок имеет представления о дымковской игрушке, элементах дымковской росписи		Ребенок отображает впечатления в продуктивных видах деятельности	Ребенок может изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину	Ребенок сооружает постройки по собственному замыслу, обыгрывает их	
1									*				
2									*				
3									*				
4									*				
5									*				
6									*				
7									*				
8									*				
9									*				
10									*				
11									*				
12									*				
13									*				
14									*				
15									*				
16									*				
17									*				
18									*				
19									*				
20									*				
21									*				
22									*				
23									*				
24									*				
25									*				
26									*				
27									*				
28									*				
29									*				
30									*				
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста																		
Стартовая диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста																		
*- не диагностируется в данном возрасте																								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован																
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы																
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																						
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**																						
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ																						
		Бросание, катание, ловля, метание	**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**				**Бег**			**Прыжки**						**Равновесие**		**Строевые упражнения**			
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом: прокатывание, подбрасывание, бросание, ловля, скатывание, отбивание	Ребенок ползает на четвереньках «змейкой», по наклонной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Ребенок проползает в обручи, под дуги, под веревку	Ребенок влезает на гимнастическую стенку и спускается с нее, не пропуская реек; переходит по гимнастической стенке с пролета на пролет	Ребенок выполняет различные виды ходьбы				Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков						Ребенок может стоять на одной ноге	Ребенок выполняет кружение вокруг себя	Ребенок выполняет различные виды строевых			
						в колонне по одному, со сменой ведущего, в чередовании с бегом, с разным положением рук	с изменением темпа, с остановкой по сигналу	на носках, на пятках, на внешней стороне стопы	приставным шагом, перешагивая через предметы, чередуя мелкий и широкий шаг	в колонне по одному, по кругу, со сменой направляющего	на носках, высоко поднимая колени	обегая предметы, на месте, врассыпную, в парах	на двух ногах на месте, ноги вместе – ноги врозь	с поворотом вправо-влево, вокруг себя	в длину с места	прямой галоп	спрыгивание	подпрыгивание с продвижением вперед			построение в колонну по одному, по два, по росту, перестроение из колонны	размыкание и смыкание на вытянутые руки	равнение по ориентирам и без них	
№	Ф.И. ребенка																							**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
																								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста																
Стартовая диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста																
*- не диагностируется в данном возрасте																						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован														
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы														

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**																				**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**																				
		Мелкая моторика						**КГН**				**ЗОЖ**				**Подвижные игры**	**Спортивные игры***	**Спортивные упражнения**				
		Координация рук и глаз		**Графические навыки**				**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)**							**Ребенок умеет кататься**				
		Ребенок умеет застегивать пуговицы	Ребенок умеет пользоваться пинцетом при перекладывании мелких предметов	Ребенок ровно обводит изображение по контуру (по точкам)	Ребенок закрашивает изображение, не выходя за контру	Ребенок выполняет штриховку на крупном изображении	Ребенок дорисовывает вторую половину в простых изображениях (домик, цветок и др.)	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок имеет представления о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье (полезные/вредные привычки)	Ребенок имеет представления о важности правильного питания (витаминах)	Ребенок имеет представления о важности закаливания	Ребенок может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания	Ребенок проявляет желание выполнять роль водящего		на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	
1																	*					
2																	*					
3																	*					
4																	*					
5																	*					
6																	*					
7																	*					
8																	*					
9																	*					
10																	*					
11																	*					
12																	*					
13																	*					
14																	*					
15																	*					
16																	*					
17																	*					
18																	*					
19																	*					
20																	*					
21																	*					
22																	*					
23																	*					
24																	*					
25																	*					
26																	*					
27																	*					
28																	*					
29																	*					
30																	*					
																						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
Стартовая диагностика	**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**											**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**											
		Сфера социальных отношений											
		Отношение к самому себе	**Отношение к сверстникам**	**Отношение к взрослым**	**Эмоции**	**Поведение**		**Семья**	**Игровое поведение**				
		Ребенок имеет представления о разнообразных возрастных изменениях относительно себя (когда я был маленький, когда я буду взрослым)	Ребенок демонстрирует стремление к общению, может оговариваться, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников	Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к интеллектуальному общению (задает много вопросов)	Ребенок проявляет сочувствие и содействие в ответ на эмоциональное состояние других, испытывает внимательность к переживаниям других	Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит спасибо и пожалуйста	Ребенок знает/ выполняет правила поведения в общественных местах	Ребенок уважительно относится к членам своей семьи	Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, предлагает игровой замысел, проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог	Ребенок активно использует предметы-заместители	Ребенок проявляет творчество в создании игровой обстановки	Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
Стартовая диагностика	**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**								**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам								
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма				**Сфера трудового воспитания**		**Область формирования основ безопасного**		
								Ребенок имеет представления об основных правилах безопасного поведения		
		Ребенок знает государственные символы РФ (флаг, герб)	Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором	Ребенок знает название улицы, на которой живет	Ребенок имеет представления о народной культуре страны, в которой живет (традиции)	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается	Ребенок имеет представления о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда	в быту, в природе, на улице, при общении с незнакомыми людьми	в чрезвычайных ситуациях	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста				
Стартовая диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста				
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»								
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**								
		Общее речевое развитие				**Формирование словаря**		**Грамматический строй**		
№	Ф.И. ребенка	Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи	Ребенок внятно говорит, голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть	Ребенок участвует в коллективном разговоре, не перебивая собеседников	Ребенок использует в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены	Ребенок употребляет слова, обозначающие родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки	Ребенок использует в речи полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчинённые предложения для передачи временных, пространственных, причинно-	Ребенок правильно употребляет суффиксы и приставки при словообразовании	Ребенок использует систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста					
Стартовая диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам									
		Звуковая культура речи		**Связная речь**			**ЧХЛ**	**Подготовка к обучению грамоте**			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок правильно произносит свистящие и шипящие звуки	Ребенок четко воспроизводит фонетический и морфологический рисунок слова	Ребенок использует в речи вопросы поискового характера (почему, зачем, для чего)	Ребенок составляет описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах природы	Ребенок составляет повествовательные рассказы из 5-6 предложений из личного опыта	Ребенок с интересом слушает литературные тексты	Ребенок умеет сравнивать слова по протяженности	Ребенок имеет начальные умения звукового анализа слов	Ребенок узнает слова на заданный звук	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

	Финальная диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста									
	Стартовая диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста									
	*- не диагностируется в данном возрасте														
	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован						
	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы						

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**													**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**													
		Сенсорные эталоны			**Познавательные действия**			**Математические представления**							
		Цвет, оттенки	**Форма, геометрические фигуры**	**Величина**				**Количество и счет**	**Ориентировка во времени**		**Ориентировка в пространстве**		**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**	
		Ребенок различает и называет			Ребенок имеет представления о материалах, из которых изготовлены предметы (метал, стекло, бумага и др.), об их свойствах	Ребенок умеет находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения	Ребенок умеет описывать предметы по 3 4 основным свойствам	Ребенок знает цифры 1-5, умеет считать в пределах 5 (на слух, на ощупь), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу	Ребенок различает части суток, знает их последовательность	Ребенок понимает временную последовательность вчера -сегодня-завтра	Ребенок понимает вперед-назад, вниз – вверх, налево- направо	Ребенок ориентируется в окружающем пространстве	Ребенок ориентируется по схеме собственного тела (левая-правая рука/нога, левое-правое ухо и т.д.)	Ребенок умеет сравнивать предметы по форме и по величине	
		Ребенок знает 7-8 цветов и оттенки	Ребенок знает 7-8 геометрических фигур	Ребенок знает: большой-поменьше – самый маленький-одинакового размера, короткий-длинный, высокий-низкий, широкий – узкий, толстый - тонкий											
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
Стартовая диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**									
		Окружающий мир				**Природа**					
		Труд взрослых, профессии	**Предметный мир**	**Я- сам, человек**	**Семья**	**Объекты живой природы**		**Объекты неживой природы, природные явления**			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		Ребенок знает адрес своего места жительства	Ребенок разбирается в элементарных родственных связях	Ребенок может сравнивать группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные –	Ребенок имеет представления об элементарных потребностях растений и животных (питание, вода,	Ребенок имеет представления о свойствах неживой природы (камни, глина, песок, почва, вода)	Ребенок имеет представления о явлениях природы в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о свойствах и качествах природных	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
№	Ф.И. ребенка	о труде взрослых в городе	о труде взрослых в сельской местности								
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
Стартовая диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**									
		Музыкальная деятельность									
		Слушание		**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**	**Песенное творчество**	**Игра на детских музыкальных инструментах**	**Театрализованная деятельность**		**Танцевально-игровое творчество**	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок различает звуки по высоте (высокий-низкий, в пределах сексты, септимы)	Ребенок поет протяжно, подвижно, согласованно, смягчает концы фраз с инструментальным изображением и без него	Ребенок ритмичного двигается в соответствие с характером музыки	Ребенок умеет импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне	Ребенок способен передавать художественный образ, следить за развитием взаимодействия персонажей	Ребенок использует в театрализованных играх образные игрушки и различные виды театра	Ребенок охотно участвует в инсценировках	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**					Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста												
Стартовая диагностика	**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего												
*- не диагностируется в данном возрасте																		
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии фо				«0» показатель не сформирован											
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы											

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**																
		Изобразительная деятельность										**Приобщение к искусству**					**Конструктивная деятельность**		
		Рисование		**Лепка**		**Аппликация**			**Народное ДПИ**			Ребенок имеет представления							
	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка	Ребенок владеет способами лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, вдавливание	Ребенок умеет пользоватьс я стекой	Ребенок правильно держит ножницы, пользуется ими	Ребенок умеет резать ножницами по прямой	Ребенок умеет вырезать ножницами круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Ребенок имеет представления о филимоновской игрушке, элементах филимоновской росписи	Ребенок имеет представления о городецкой игрушке, элементах городецкой росписи	**Прикладное творчество***	о творческих профессиях (артист, художник, композитор, писатель)	о жанрах и видах искусства (литература, музыка, репродукция, архитектура, скульптура)	о жанрах живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)	о произведениях народного искусства (потешки, сказки, песни, хороводы, заклички и др.)	Ребенок имеет представление о театре, выставке, библиотеке	Ребенок может анализировать образец постройки	Ребенок создает постройки разной конструктивной сложности	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											*								
2											*								
3											*								
4											*								
5											*								
6											*								
7											*								
8											*								
9											*								
10											*								
11											*								
12											*								
13											*								
14											*								
15											*								
16											*								
17											*								
18											*								
19											*								
20											*								
21											*								
22											*								
23											*								
24											*								
25											*								
26											*								
27											*								
28											*								
29											*								
30											*								
																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**					Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста															
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста															
*- не диагностируется в данном возрасте																						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии форм			«0» показатель не сформирован													
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы													
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																				
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**																				
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ																				
		Бросание, катание, ловля, метание		**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**			**Бег**			**Прыжки**					**Равновесие**		**Строевые упражнения**		
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом (прокатывание, передача, перебрасывание, ведение, подбрасывание, ловля, забрасывание)	Ребенок выполняет метание в цель, метание в даль предметов разной массы	Ребенок выполняет ползанье разными способами (на четвереньках, на животе)	Ребенок выполняет переползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле	Ребенок выполняет лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом	Ребенок выполняет различные виды ходьбы			Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков					Ребенок выполняет стойку на одной ноге	Ребенок выполняет упражнение "ласточка"	Ребенок выполняет различные		
							обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием	приставной, в полуприседе, мелким и широким, перекатом с пятки на носок, гимнастическим	змейкой без ориентиров, в колонне по одному и по два	в колонне по одному, змейкой, с перестроением на ходу в пары, звенья	со сменой ведущих, с пролезанием в обруч, с ловлей и увертыванием, высоко поднимая колени	между расставленными предметами, в заданном темпе, мелким и широким шагом	подпрыгивание, перепрыгивание, спрыгивание	в длину с места	в высоту с разбега	в длину с разбега	со скакалкой			построения (по росту, в колонну по одному, в шеренгу, в круг)	в колонну по три, в две шеренги на месте, расхождение из колонны в разные стороны	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
№	Ф.И. ребенка																					
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
																						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**						Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста															
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**						Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста															
*- не диагностируется в данном возрасте																							
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы															
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																					
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**																					
		Мелкая моторика						**КГН**				**ЗОЖ**			**Подвижные игры**			**Спорт. игры**	**Спортивные упражнения**				
		Координация рук и глаз		**Графические навыки**				**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)**	Ребенок имеет представление о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье; владеет основными способами укрепления здоровья	Ребенок имеет представление о некоторых видах спорта (9 и больше), роли спорта для укрепления здоровья	Ребенок проявляет заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль	Ребенок способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру	Ребенок придумывает новые варианты игр, комбинирует движения	Ребенок имеет представление об элементах спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон, футбол), умеет выполнять некоторые виды движений	**Ребенок умеет кататься**				
		Ребенок может найти выход из лабиринта	Ребенок может нарисовать простой узор, изображение, не отрывая руки	Ребенок может повторить узор с чередующимися элементами	Ребенок закрашивает контурное изображение с множеством мелких деталей, не выходя за контур	Ребенок может соединить точки для получения изображения	Ребенок рисует геометрический орнамент по клеткам	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно								на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
№	Ф.И. ребенка																						
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
																							СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**						Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста										
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**						Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возра										
*- не диагностируется в данном возрасте																		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**																
		Сфера социальных отношений																
		Отношение к самому себе		**Отношение к сверстникам**		**Отношение к взрослым**		**Эмоции**				**Поведение**	**Семья**			**Игровое поведение**		
№	Ф.И. ребенка	Ребенок может рассказать о себе, выразить собственные потребности, желания	Ребенок имеет представление о некоторых своих правах	Ребенок имеет предпочтения в общении	Ребенок охотно вступает в общение со сверстникам и	Ребенок уважительно относится к взрослым, пожилым людям	Ребенок охотно вступает в общение со взрослыми	Ребенок понимает свои и чужие эмоциональные состояния, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки	Ребенок откликается на просьбу помочь	Ребенок выразить чувства и эмоции в мимике, пантомимике, действиях, интонации	Ребенок демонстрирует адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний	Ребенок ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения	Ребенок знает членов своей семьи, ближайших родственников по линии матери и отца	Ребенок имеет представление о способах поддержки родственных связей (переписка, разговор, совместный отдых, традиции, походы в гости и др.)	Ребенок проявляет заботу по отношению к членам своей семьи, оказывает посильную помощь больному члену семьи	Ребенок в совместной деятельности принимает общую цель, договаривается о способах деятельности и материалах, может уступить в конфликтной ситуации	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Ребенок способен действовать в точном соответствие с игровой задачей и правилами	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста							
Стартовая диагностика	**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован							
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы							

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**									**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**									
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма			**Сфера трудового воспитания**					**Область формирования основ безопасного**	
		Ребенок имеет представление о государственных символах России (герб, гимн, флаг)	Ребенок имеет представление о государственных праздниках России	Ребенок знает/может назвать/показать на картинке и в естественной среде достопримечательности населенного пункта, в котором живет	Ребенок имеет представления о разных видах производительного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство)	Ребенок имеет представления о разных видах обслуживающего труда (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля)	Ребенок имеет представление о структуре трудового процесса (мотив, цель, инструменты, оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий, результат)	Ребенок имеет элементарные экономические представления (назначение рекламы, денег)	Ребенок охотно участвует в выполнении трудовых поручений, дежурстве; может распределять трудовые обязанности с другими	Ребенок имеет представления/ соблюдает правила поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, с животными	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста					
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возра					
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»								
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**								
		Общее речевое	**Формирование словаря**		**Грамматический строй**					
№	Ф.И. ребенка	Ребенок внятно разговаривает	Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас	Ребенок правильно использует в речи: несклоняемые существительные	Ребенок правильно использует в речи: слова, имеющие только множественное или только единственное число	Ребенок правильно использует в речи: глаголы одеть-надеть	Ребенок правильно использует в речи: существительные множественного числа в родительном падеже	Ребенок правильно образовывает слова с помощью суффикса, приставки	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста									
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраст									
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформ	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высок	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**													
		Звуковая культура	**Связная речь**						**ЧХЛ**	**Подготовка к обучению грамоте**					
№	Ф.И. ребенка	Ребенок правильно произносит сонорные звуки: л-ль, р-рь	Ребенок пересказывает литературные произведения по ролям, по частям, правильно передавая идею и содержание	Ребенок пользуется прямой и косвенной речью	Ребенок составляет короткий описательный рассказ о предметах, объектах и явлениях природы, из личного опыта	Ребенок сочиняет сюжетные рассказы по картине, из личного опыта	Ребенок проявляет речевое творчество: придумывает продолжение и окончание к рассказу, рассказы по аналогии, по плану педагога, по модели	Ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра	Ребенок понимает термины: слово: звук, буква, предложение, гласный звук, согласный звук	Ребенок может провести звуковой анализ слова, разделить на слоги двух-, трехслоговые слова; составляет схему слова	Ребенок различает гласные-согласные звуки	Ребенок определяет твердые-мягкие согласные	Ребенок составляет предложение по модели, определяет количество и последовательность	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

	Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста											
	Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возра											
	*- не диагностируется в данном возрасте																
	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован										
	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**															**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**															
		Сенсорные эталоны			**Познавательные действия**			**Математические представления**									
		Цвет, оттенки	**Форма, геометрические фигуры**	**Величина**	Ребенок охотно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации	**Количество и счет**			**Ориентировка во времени**	**Ориентировка в пространстве**	**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**			
		Ребенок различает и называет															
		Ребенок называет/различает все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки	Ребенок владеет способами воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части	Ребенок может выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10				Ребенок знает/называет/находит среди других цифры 0 -10	Ребенок выполняет количественный и порядковый счет в пределах 0-10	Ребенок знает состав чисел из единиц в пределах 5	Ребенок понимает календарные единицы времени (сутки, неделя, месяц, год)	Ребенок ориентируется на листе бумаги	Ребенок понимает простейшую графическую информацию об отношениях предметов (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	Ребенок выделяет сходства и отличия между группами предметов	Ребенок сравнивает предметы по 3 5 признакам	Ребенок группирует предметы по разным основаниям, преимущественно на основе зрительной оценки	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
																	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста			
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возрас			
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»						
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**						
		Окружающий мир		**Природа**				
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		**Объекты живой природы**		**Объекты неживой природы, природные явления**		
№	Ф.И. ребенка	о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида, одежды, традиций)	Ребенок имеет представление о многообразии стран и	Ребенок имеет представление о сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни объектов животного и растительного мира в разные сезоны года	Ребенок может сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, мету обитания, образу жизни, питанию	Ребенок имеет представление о признаках разных времен года	Ребенок наблюдает за явлениями природы, фиксирует результаты наблюдения	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста								
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**											
		Музыкальная деятельность											
		Слушание				**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**	**Песенное творчество**	**Игра на детских музыкальных инструментах**	**Театрализованная деятельность**		**Танцевально-игровое творчество**	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок различает жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш)	Ребенок узнает мелодию по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)	Ребенок различает звуки по высоте в пределах квинты	Ребенок различает звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударных, струнных)	Ребенок демонстрирует развитые певческие навыки	Ребенок демонстрирует развитые навыки исполнения танцевальных движений	Ребенок может импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок демонстрирует навыки игры на детских музыкальных инструментах	Ребенок имеет представление о различных видах театрального искусства	Ребенок с удовольствие занимается театрализованной деятельностью	Ребенок может придумывать движения к танцам	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста							
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**									
		Изобразительная деятельность									
		Рисование		**Лепка**	**Аппликация**	**Народное ДПИ**		**Прикладное творчество**		Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, поделки, создает образы и композиционные изображения, использует разнообразные	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
	Ф.И. ребенка	Ребенок передает в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг	Ребенок владеет основными способами и приемами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш,	Ребенок лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая характерные особенности пластическим, конструктивным и комбинированным способами	Ребенок умеет пользоваться ножницами	Ребенок имеет представление о полхов-майданской, гжельской росписи	Ребенок может нарисовать узор, используя элементы росписи	Ребенок умеет работать с бумагой (сгибать лист, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам)	Ребенок умеет работать с природным и бросовым материалом		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста					
Стартовая диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»								**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**								
		Приобщение к искусству						**Конструктивная деятельность**		
	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**					Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста														
Стартовая диагностика																					
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирован			«0» показатель не сформирован												
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы												
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**																			
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ																			
		Бросание, катание, ловля, метание		**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**			**Бег**			**Прыжки**				**Равновесие**		**Строевые упражнения**		
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом, метание		Ребенок выполняет разные виды ползанья, лазанья			Ребенок выполняет различные виды ходьбы			Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков				Ребенок выполняет		Ребенок выполняет разные виды перестроений, построений, передвижений, размыкание и смыкание приставным шагом, повороты	Ребенок может рассчитаться на «первый – второй»	
№	Ф.И. ребенка	бросание вверх, о землю, ловля двумя руками, одной рукой, перебрасывание, передача, прокатывание, забрасывание, ведение	в цель из положения стоя, вдаль, в движущеюся цель	ползанье на четвереньках, на животе, на спине	влезание на гимнастическую стенку и спуск; перелезание с пролета на пролет по диагонали	лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате	обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед, выпадами, с закрытыми глазами	приставными шагами назад, в приседе, с различными движениями рук	в различных построениях	в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками	в сочетание с прыжками, высоко поднимая колени, захлестывая голени назад, выбрасывая прямые ноги вперед	челночный, наперегонки, из разных исходных положений, со скакалкой, по пересеченной местности, с наименьшим числом шагов, медленный, быстрый	подпрыгивания на двух ногах в чередовании с ходьбой, на месте и с поворот кругом	смещая ноги вправо-влево-вперед-назад	выпрыгивание на предметы; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге	в длину с места/с разбега, в высоту с места/с разбега	стойка на носках, стойка на одной ноге с закрытыми глазами	кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы			**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
																					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**					Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста											
Стартовая диагностика																		
*- не диагностируется в данном возрасте																		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы									
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**																
		Мелкая моторика							**Подвижные игры**		**Спорт. игры**			**Спортивные упражнения**				
		Координация рук и глаз			**Графические навыки**				Ребенок использует в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, проявляет элементы творчества в двигательной	Ребенок может организовать знакомые подвижные игры со сверстниками, сплотить команду, стремится внести свой вклад в результат команды	Ребенок владеет элементами спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис), может контролировать свои	Ребенок имеет представление о разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и др.)	Ребенок имеет представление о спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов	**Ребенок умеет кататься**				
№	Ф.И. ребенка	Ребенок выполняет графический диктант	Ребенок обводит по шаблону, по трафарету	Ребенок чертит линии с помощью линейки	Ребенок обводит по контуру, по точкам	Ребенок выполняет штриховку в различных направлениях	Ребенок закрашивает, не выходя за контур	Ребенок свободно владеет карандашом при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении						на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста								
Стартовая диагностика													
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**											
		КГН				**ЗОЖ**			**Спортивные упражнения**				
		Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)**	Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены, следит за своей осанкой, может оценить свое самочувствие	Ребенок регулярно выполняет физические упражнения	Ребенок имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	**Ребенок умеет кататься**				
№	Ф.И. ребенка	Ребенок владеет навыками личной гигиены	Ребенок владеет навыками культуры еды	Ребенок владеет навыками поддержания порядка	Ребенок владеет навыками ухода за собой				на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика											
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован					
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы					

№	Ф.И. ребенка	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**										**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**										
		Сфера социальных отношений										
		Отношение к самому себе				**Отношение к сверстникам**	**Отношение к взрослым**	**Эмоции**			**Поведение**	
		Ребенок осознает и признает собственные ошибки, результат поставленных задач, определяет пути развития	Ребенок умеет договариваться и дружить, старается разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами	Ребенок способен принимать собственные решения и проявлять инициативу	Ребенок осознанно относится к своему будущему, стремится быть полезным обществу	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок понимает чувства и переживания окружающих по невербальным признакам; находит причины и следствия возникновения эмоций, проявляет эмпатию	Ребенок использует социально приемлемые способы проявления эмоций и доступные возрасту регуляции эмоциональных состояний	Ребенок распознает собственные чувства и эмоции, анализирует свои переживания и рассказывает о них	Ребенок самостоятельно соблюдает установленный порядок поведения в группе, регулирует собственную активность	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Стартовая диагностика									
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»							
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**							
		Сфера социальных отношений							
		Семья		**Игровое поведение**		Ребенок имеет представление об изменениях позиции человека с возрастом	Ребенок имеет представление о школе, школьниках, учителях; стремится к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма; демонстрирует формированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	Ребенок имеет представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых	Ребенок имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях (взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет)	Ребенок умеет сотрудничать со сверстниками (побуждает к обсуждению планов, советуется, поддерживает интерес к мнению, инициирует ситуации взаимопомощи, подчеркивает ценность каждого ребенка и его вклад в общее дело, выбирает партнеров по интересам, помогает устанавливать темп совместных действий)	Ребенок владеет разными способами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных ситуаций, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами				
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»								
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма					**Сфера трудового воспитания**			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибутах государственной власти, президенте, столице	Ребенок имеет представление о порядке использования государственной символики	Ребенок имеет представление о волонтерстве	Ребенок имеет представление о государственных праздниках, исторических событиях	Ребенок имеет представление о жизни людей в России, о многообразии стран и народов мира	Ребенок имеет представление об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг	Ребенок имеет представление о об основах финансовой грамоты, основах бережного потребления	Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самообслуживания, при выполнении трудовых поручений	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста			
Стартовая диагностика							
*- не диагностируется в данном возрасте							
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»					
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**					
		Область формирования основ безопасного поведения					
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью (погас свет, остался один, потерялся, получил травму)	Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения дома, на улице, в природе, в местах большого скопления людей, в магазине, на вокзале, в общественных метах, на праздниках и др.	Ребенок имеет представление о правилах безопасного использования цифровых ресурсов (мобильного телефона, планшета)	Ребенок имеет представление об элементарных правилах оказания первой помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах	Ребенок проявляет самостоятельность при выполнении правил безопасного поведения	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»								
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
		Общее речевое развитие	**Формирование словаря**			**Грамматический строй**				
№	Ф.И. ребенка	Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог, владеет коммуникативно-речевыми умениями	Ребенок подбирает точные слова для выражения мысли	Ребенок выполняет операцию классификации – деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков	Ребенок использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, синонимы, многозначные слова, метафоры, олицетворение	Ребенок образует сложные слова посредством слияния основ	Ребенок согласует в речи существительные с числительными, существительные с прилагательными	Ребенок образует по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками	Ребенок образует в речи сравнительную и превосходную степени имен прилагательных	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика											
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**									
		Звуковая культура речи	**Связная речь**					**ЧХЛ**			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок правильно произносит все звуки	Ребенок может пересказать литературное произведение по ролям, близко к тексту, от лица литературного героя	Ребенок может составить описательный рассказ, соблюдая структуру описания	Ребенок может составить повествовательный рассказ по картине, из личного опыта, из коллективного опыта, по набору игрушек, соблюдая структуру повествования	Ребенок может составить рассказ - контаминацию (сочетание описания и повествования, описания и рассуждения)	Ребенок использует в процессе общения объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование	Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения	Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев	Ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика								
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**						
		Подготовка к обучению грамоте						
№	Ф.И. ребенка	Ребенок производит звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов	Ребенок может интонационно выделить звуки в слове, определить их последовательность, дать им характеристику, составить схему слова, выделить ударный гласный звук в слове	Ребенок может определить количество и последовательность слов в предложении	Ребенок может составить предложение с заданным количеством слов	Ребенок знает названия всех букв	Ребенок читает слоги	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
							СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

	Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
	Стартовая диагностика										
	*- не диагностируется в данном возрасте										
	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**									
		Сенсорные эталоны					**Познавательные действия**				
		Цвет, оттенки	**Форма, геометрические фигуры**			**Величина**	Ребенок самостоятельно выбирает способ осуществления разных видов познавательной деятельности	Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире	Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве, времени	Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия. Формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений (сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию и др.)	
		Ребенок различает и называет									
№	Ф.И. ребенка	все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки	плоские и объемные геометрические фигуры; умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними	Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признаками (округлые, многоугольники)	Ребенок владеет различными способами видоизменения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и др.)	Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту с помощью условной мерки					**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

	Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗР**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
	Стартовая диагностика										
	*- не диагностируется в данном возрасте										
	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**									
		Математические представления									
		Количество и счет			**Ориентировка во времени**		**Ориентировка в пространстве**		**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке	Ребенок знает состав чисел из двух меньших в пределах первого десятка	Ребенок решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание	Ребенок имеет представление о календаре, как системе измерения времени	Ребенок умеет определять время по часам с точностью до четверти часа	Ребенок ориентируется на местности, по схеме, по плану	Ребенок знает способы ориентировки в двухмерном пространстве	Ребенок умеет измерять протяженность, массу и объем с помощью условной мерки; понимает взаимообратные отношения между мерой и результатом измерения	Ребенок сравнивает предметы по 4-6 основаниям с выделением сходства, отличия	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ**	Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста												
Стартовая диагностика															
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы									
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**													
		Окружающий мир					**Природа**								
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать					**Объекты живой природы**				**Объекты неживой природы, природные явления**		Ребенок стремится к самостоятельному экспериментированию	Ребенок знает правила поведения в природе, проявляет осознанное, бережное отношение к природе и ее ресурсам	
№	Ф.И. ребенка	о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях), об истории, о выдающихся горожанах, традициях городской жизни	о назначении общественных учреждений	о разных видах специального транспорта	о местах труда людей (завод, больница, магазин и др.)	о местах отдыха людей	Ребенок имеет представление о наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и др.), об их образе жизни, приспособлении к среде обитания, изменениях в жизни в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о многообразии водных ресурсов (моря, океаны, реки, водопады и др.)	Ребенок имеет представление о многообразии полезных ископаемых (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и др.)	Ребенок имеет представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и растений	Ребенок имеет представление об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки)	Ребенок имеет представление о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды)			**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста										
Стартовая диагностика															
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**													
		Музыкальная деятельность													
		Слушание	**Пение**	**Музыкально-ритмические**	**Песенное творчество**	**Игра на детских музыкальных инструментах**		**Театрализованная деятельность**				**Танцевально-игровое творчество**		У ребенка развит музыкальный вкус, музыкальная память	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
№	Ф.И. ребенка	У ребенка развит навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты-терции	У ребенка развиты певческий голос и вокально-слуховая координация	Ребёнок ритмично и выразительно двигается в соответствие с характером музыки	Ребенок способен самостоятельно придумать мелодию, используя в качестве образца русские народные песни	Ребенок может сыграть простую мелодию на металлофоне, свирели, ударных, и электронных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках	Ребенок может исполнить музыкальное произведение в оркестре и в	Ребенок проявляет самостоятельность при выборе литературного и музыкального материала для театральной постановки	Ребенок проявляет инициативу при изготовлении атрибутов и декораций к спектаклю	Ребенок имеет представление о средствах погружения в театральные образы (музыка, слова, декорации, грим, костюм и др.)	Ребенок умеет выразительно передавать образы в действии, мимике, пантомимике	Ребенок проявляет активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и др.)	Ребенок помогает придумывать движения, отражающие содержание песни		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школ										
Стартовая диагностика															
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**													
		Изобразительная деятельность													
		Рисование		**Лепка**		**Аппликация**		**Народное**	**Прикладное творчество**						
	Ф.И. ребенка	Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение)	Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию	Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку	Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз,	Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на	Ребенок может выполнить вырезание (симметричное из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов из частей бумаги, сложенной гармошкой)	Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных росписей	Ребенок может сложить бумагу в разных направлениях	Ребенок может сделать разметку с помощью шаблона	Ребенок может выполнить работу по образцу	Ребенок может создать объемную игрушку в технике	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может вдеть нитку в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу, петельку, выполнить шов «вперед иголка»	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»								**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
		Приобщение к искусству						**Конструктивная деятельность**		
	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023