

Приложение 2
к образовательной программе
дошкольного образования
МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
на 2024-2025 учебный год,
утвержденной приказом заведующего
от «27» августа 2024 г. №188

Учебный план
групп общеразвивающей направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» сформирован в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023г.№618);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022г. №1048);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г. №50);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями от 21.01.2019г. № 30, от 25.06.2020г. №320);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями 21.01.2019г. №31, от 08.11.2022г.№955);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 27.06.2024г. №51-оз);

Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Постановление Администрации города Нягани от 20.02.2019г. №611 «Об утверждении Положения об организации учета детей, проживающих и прибывающих на территории города Нягани, и подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» (с изменениями от 14.08.2019г. №2697, 19.10.2022г. №3214, 13.11.2023г. №2402);

Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 30.08.2024 №520а «О внедрении Парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»;

Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 21.08.2024 №500 «Об организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в 2024–2025 учебном году»;

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» (в редакции от 23.03.2022г. №166).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Реализация задач обязательной части учебного плана предполагает комплексный подход и решается интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих **задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Решение программных образовательных задач осуществляется в рамках занятий, в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей) и состоит из выбранных и разработанных самостоятельно парциальных образовательных программ, методик, форм организации работы с детьми, которые направлены на развитие детей в следующих образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие	Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)
Познавательное развитие	Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л. Лашковой, 5-7 лет

	Парциальная образовательная программа «Умные игры в добрых сказках» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича), 3-7 лет,
	«Шахматы». Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления», И.Г Сухин.

Часть учебного плана направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, познавательной активности и физическое совершенствование детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать творческие способности и качества личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта в процессе совместной деятельности педагогов с детьми;
- формировать навыки культуры здорового и безопасного образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья;
- развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;
- обеспечить необходимые условия для полного удовлетворения интересов и потребностей в художественно-эстетическом, познавательном и физическом развитии воспитанников и их родителей (законных представителей).

Количество часов, выделенных на реализацию парциальных образовательных программ «Наследие Югры: на пути к истокам», «Умные игры в добрых сказках» (старшие группы и подготовительные к школе группы) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений указано из расчета на 1 ребёнка. Один условный час отводится для занятий по парциальным образовательным программам.

Парциальная образовательная программа «Умные игры в добрых сказках» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича), реализуется для детей младших и средних групп через совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников, а также как игровая технология в занятиях с детьми.

Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») реализуется через интеграцию образовательных областей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие, в совместной деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность по методическому пособию «Шахматы. Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления» И.Г.Сухина организуется в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности.

**Учебный план
2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Образовательная деятельность / Занятия	Ясельная группа		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,6-2 лет		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6 лет и до школы	
		Количество часов											
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Обязательная часть													
1.Физическое развитие	Физическая культура	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	-	1	33	1	33	1	33	1	33
2.Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ: - безопасного поведения; - гражданственности и патриотизма. Социальные отношения; трудовое воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями, также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов											
	Формирование основ элементарных экономических представлений										В ходе занятий по математическим представлениям в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности		
3.Познавательное развитие	Математические представления	-	-	1	33	1	33	1	33	1	33	2	66
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (игры с дидактическим материалом)	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (игры со строительным материалом)	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром (окружающий мир; природа)	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
4.Речевое развитие	Развитие речи (художественная литература)	2	66	2	66	1	33	1	33	2	66	2	66
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	1	33

5.Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	-	-	1	33	0,5	16,5	0,5	16,5	1	33	1	33
		Лепка	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
		Аппликация	-	-	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
	Музыкальная деятельность	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	
	Конструктивная деятельность	-	-	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	1	33	1
Рабочая программа воспитания			Является обязательной частью образовательной программы, реализуется через интеграцию образовательных областей											
ВСЕГО:			10	330	10	330	10	330	10	330	13	429	14	462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)														
Познавательное развитие	«Наследие Югры: на пути к истокам»		-								0,5	16,5	0,5	16,5
	«Умные игры в добрых сказках»		-				Через совместную образовательную деятельность взрослого с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников, а также как игровая технология на занятиях с детьми				0,5	16,5	0,5	16,5
	«Шахматы»		-								В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	«Верность родной земле» («Истоки»)		-				В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности							
ВСЕГО:			10	330	10	330	10	330	10	330	1	33	1	33
ИТОГО:			10	330	10	330	10	330	10	30	14	462	15	495

